



# Родители и дети

Подготовила: учитель  
начальных классов МБОУ  
СОШ №4 имени А.В.  
Суворова  
Туканова Оксана  
Николаевна

## Цели урока:

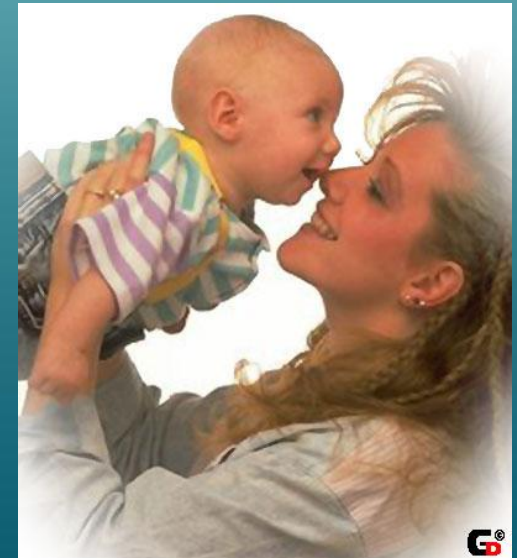
1. формировать у учащихся новые понятия – внутреннее оплодотворение, вынашивание, выкармливание молоком, обучение потомства, роль мужчины и женщины в семье;
2. развивать логическое мышление, речь учащихся;
3. воспитывать уважительное отношение к родителям.

## Оборудование:

- учебник «Человек и природа» (авт. Вахрушев А.А. и др.), рабочая тетрадь к учебнику,
- презентация «Родители и дети»,
- интерактивная доска, компьютер,
- мультимедийный проектор,
- «Словарь русского языка С. И. Ожегова».

# Вспоминаем то, что знаем

1. Сколько детенышей должно родиться у рыбы, лягушки и слона, чтобы хотя бы двое из них выжили?
2. Как вы думаете, сколько потомков должно родиться, чтобы население не уменьшалось?
3. А в чем состоит различие размножения животных и людей?



# Решаем проблему, открываем новые знания

Посмотрите, мужчина и женщина отличаются друг от друга строением тела? Как вы думаете, почему?




Чем еще роль мужчины отличается от роли женщины в семье?

Прежде чем родиться, ребенок целых 9 месяцев *растет и развивается в организме матери*. От нее он получает все, что ему нужно для дыхания и питания, кровеносные системы матери и ребенка связаны пуповиной. После рождения пуповина становится ненужной и ее перерезают. Ребенок в теле матери защищен специальной жидкостью, предохраняющей его от ударов и сотрясений.





Новорожденный ребенок  не может питаться обычной пищей, потому что ее еще нечем жевать, а внутренние органы недостаточно развиты, чтобы ее переваривать. Целый год малыш сосет *материнское молоко*, содержащее все питательные вещества. Молоко вырабатывается в молочных железах матери. Их развитие — это один из отличительных признаков организма женщины.

В течение многих лет малыш нуждается в заботе родителей. Им предстоит не только вырастить ребенка, но и сделать его членом человеческого общества. Обучение детей премудростям жизни требует появления у людей настоящей и прочной **семьи**, в которой супруги – муж и жена – помогают друг другу воспитывать ребенка. Поэтому так важно для каждого человека выбрать мужа или жену, ведь им придется вместе жить и воспитывать детей.



## Работа в паре

Попробуйте ответить на вопрос, почему лишь у взрослых людей есть дети?

**Закон запрещает им иметь детей раньше.**

**Органы размножения в основном развиваются к 12-14 годам.**

**Прежде всего надо многому научиться.**

**Надо научиться отвечать не только за себя, но и за своих детей**

**Дети еще хотят играть в игрушки, а ребенок не игрушка**

**Организм человека должен полностью закончить свое развитие**

**Только у взрослых людей есть паспорт**



В семье мужчина – защитник и кормилец, он должен быть **сильным, умным и добрым**. В муже ценятся именно эти качества. Мужчины предпочитают соревноваться друг с другом в силе и ловкости.



В свою очередь женщина – это прежде всего мать и любящая жена. Она должна быть нежной, заботливой и привлекательной.



Испокон веков женщины учатся быть умелыми хозяйками, следить за своей внешностью, красиво одеваться.



С детства интересы девочек и мальчиков различны. Она должна быть нежной, заботливой и привлекательной. Мальчики чаще играют в подвижные игры, любят узнавать окружающий мир и переделывать его по-своему.

Иногда они проказничают и дерутся.

Мальчики во всем стремятся подражать своему папе.



Девочки больше времени проводят за разговорами и игрой в куклы. Они любят читать и мечтать, жалеть и заботиться. Девочки во всем стремятся подражать маме.

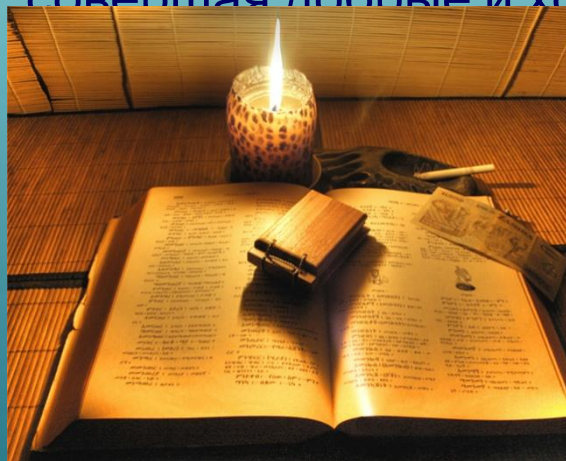


В результате к возрасту, когда человек может иметь детей, он оказывается готовым к выполнению своей роли в семье

Животные, которые прожили всю жизнь, не произведя потомства, бессмысленны для природы.

Человек – разумное существо, и его жизненные цели более разнообразны.

Вклад в будущее человеческого общества – это не только рождение детей. Человек сохраняет память о себе, передавая свой опыт другим людям, создавая книги, предметы искусства, строя здания, совершая добрые и хорошие поступки.



## Применяем полученные знания

**Почему женщина и мужчина не похожи друг на друга?**

**Чем отличается семья животных от семьи человека?**

**Какие качества ты бы хотел видеть у своих сестры, брата?**

# Применяем полученные знания

2. **П** • Соедини с нужным рисунком те черты, которые ты больше ценишь в своих друзьях-мальчиках и подругах-девочках.



Illustration of a boy and a girl with arrows pointing to various personality traits:

- честность
- нежность
- смелость
- умение готовить
- память
- храбрость
- очарование
- смекалка
- твёрдость
- доброта
- мужество
- отчаянность
- красота
- ум
- хозяйственность
- собранность

# Закончи фразы

- \* Мне было интересно...
- \* Я выполнял задания ...
  - \* Я понял, что...
  - \* Было трудно...
  - \* Меня удивило...
- \* Я сделал вывод, что...



## Домашнее задание

Стр. 52 – 55, р/т стр. 21, №1