

Способы повышения интереса к учебе

Бутакова Ирина Константиновна
Учитель химии и географии
МОУ «Красногорская СОШ №1»

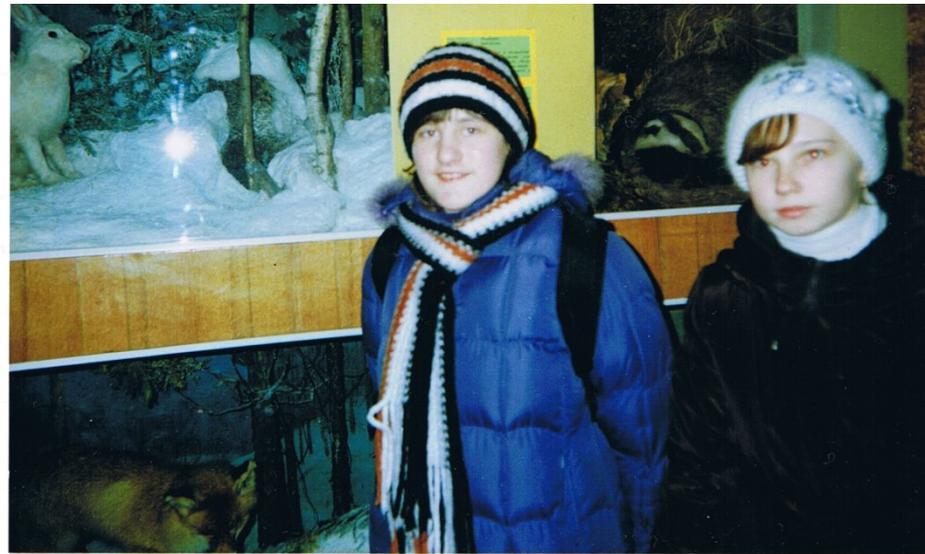


Друзья мои!

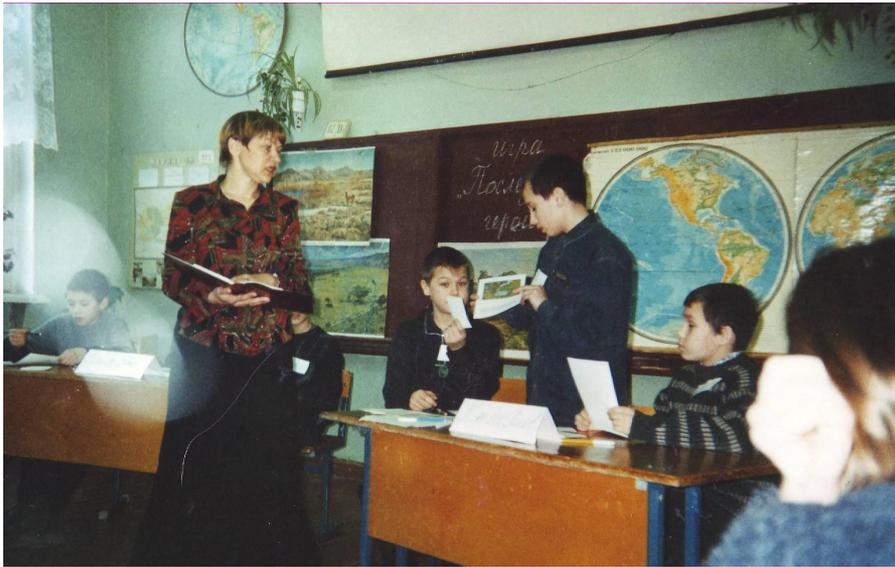
Я очень рада войти в приветливый ваш класс.

И для меня уже награда
вниманье ваших умных глаз!

Уроки-экскурсии



Нетрадиционные уроки



Само и взаимоконтроль



Технология РКМЧП

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Синквейн

Урал!
Красивый, богатый,
Кормит, рождает, содержит,
Урал – мать природных ископаемых
Могущество!

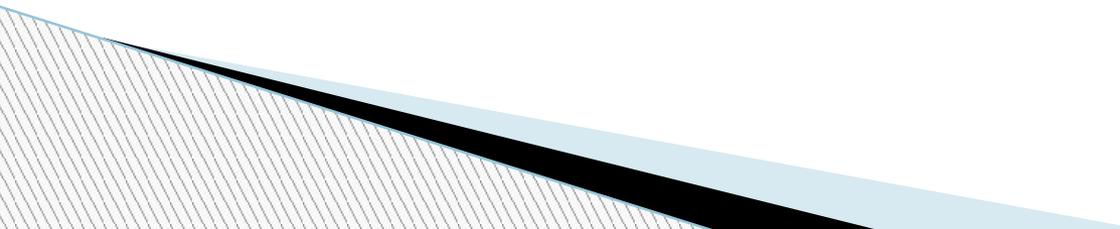
ИНСЕРТ

✓ «галочкой» помечается то, что уже известно учащимся;

— знаком «минус» помечается то, что не знал;

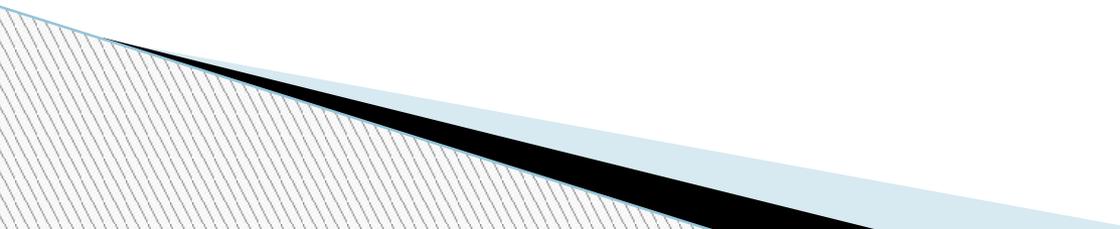
⊕ знаком «плюс» помечается то, что является для них интересным и неожиданным;

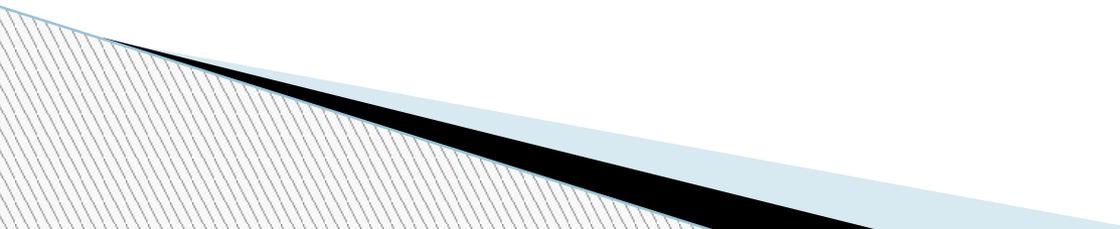
? «вопросительный знак» ставится, если что-то неясно, возникло желание узнать больше.

- Кластеры
 - Эссе
 - Ключевые термины
 - Перепутанные логические цепочки
 - Взаимоопрос
- 

Географический диктант

Преимущества:

- За короткое время полная проверка знаний всего класса.
 - Взаимоконтроль обучающихся.
 - Разнообразят уроки.
 - Элемент занимательности.
- 

- Книга рекордов
 - Народные приметы
 - Рассказ-фантазия
 - Памятка отправляющемуся в австралию
 - Что это? Кто это?
 - Четвертый лишний
 - Вопрос- ответ
 - Кто больше?
- 

Проектная деятельность

- «Зеленая тропа в НП «Марий Чодра»»,
 - «Малые реки России. Особенности реки Атлашки»,
 - « Определение нитратов в овощах»,
 - « Определение качества хлеба»,
 - « Определение качества меда »,
 - « Мое увлечение – лошади».
- 

О, ХИМИЯ!

Конечно, я люблю физ-ру,
И обожаю я лит-ру,
Люблю и русский, и марийский,
Историю и физику,
Но не забуду никогда,
Тебя, о химия моя!
Люблю твой фосфор и азот,
Люблю и фтор, и водород,
Оксиды, соли и металлы
Я не забуду никогда!
Ведь H_2O и CO_2
Затронут душу так любя,
Что будешь помнить ты всегда,
И кислоту, и NO_2 !

Венера Хайбиева