



Десятое сентября
Классная работа
Орфограммы в корне

Урок в 6 классе
Учитель: Литвинова Е.С.

Цели и задачи урока:

1. Вспомнить изученные в 5 классе орфограммы в корне слова;
2. Закрепить навыки и умения грамотного выполнения упражнений на данные орфограммы;
3. Вспомнить правильное графическое выделение данной орфограммы.

Теоретическая справка:

1. Безударная проверяемая гласная в корне слова:

Чтобы проверить безударную проверяемую гласную в корне слова, необходимо подобрать такое проверочное слово, где бы эта гласная была под ударением:

водяной – воды, полоскать – лоск

Теоретическая база:

2. Непроверяемая безударная гласная в корне слова:

Непроверяемую согласную в корне слова необходимо запомнить или проверить по словарю.

Апельсин, вокзал, корзина.

Теоретическая база:

3. Чередующаяся гласная в корне слова:

а) в зависимости от согласной:

ЛАГ/ЛОЖ, РАСТ/РАЩ, РОС;

б) в зависимости от ударения: **ГАР**
/ГОР, ЗАР/ЗОР;

в) по наличию суффикса А: **КАС/КОС,**
БЕР/БИР, ТЕР/ТИР, ПЕР/ПИР, МЕР/МИР,
БЛЕСТ/БЛИСТ, ЖЕГ/ЖИГ, СТЕЛ/СТИЛ и
др.

Теоретическая база:

4. Непроизносимая согласная в корне слова:

Чтобы проверить неизносимую согласную в корне слова, необходимо подобрать проверочное слово, где после согласной будет стоять гласный или сонорный согласный.

Поздний (позд**ен**), устный (уст**а**), дуб (дуб**а**);

5. Непроверяемая неизносимая согласная в корне слова проверяется по словарю и заучивается.

фут**б**ол, рюкза**к**зак, шоссе, професс**с**ия.

Задание №1:

Ориентируясь на слова для справок вставьте пропущенные буквы и запишите их в тетрадь:

Авт ритет, вент * лятор, г * ризонт, д * рижёр, к * мфорт, к * нсерватория, л * терея, мон * лог, ун * кальный, ф * рфор, чем * дан, энц * клопедия.*

слова для справок: энциклопедия, комфорт, авторитет, консерватория, чемодан, вентилятор, уникальный, горизонт, потеряя, дирижёр, интервал, монолог, фарфор.

Задание №2:

Распределите слова с орфограммами-гласными в корне в два столбика: безударные гласные и чередующиеся в корне слова.

Росистый луг, заросли тростника, косой дождь, коснуться волос, гористая местность, загорелый спортсмен, озарить вспышкой, поклониться публике, маленькая ложбинка, положить на стол, логичный поступок, полагаться на случай.

Задание №3:

Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Дядя Петя

Деревенский огород ст_р_жил старенький дядя Петя. Он был ст_рожилом нашей деревни. В молодости он сост_ял в бригаде трактористов и много труда и сил посв_тил своей машине. Разв_вался сам и разв_вал ее возможности. Зато на его тракторе всегда разв_вался флажок ударника. Так люди просл_вляли героя труда.

Теперь дядя Петя состарился и сост_вляет вместе с другими старичками отряд пенсионеров. Он уже успел пос_деть, а без работы с_деть не научился. Каждый день то грядку вскопает, то всходы моркови прор_дит. Вся деревня бл_госл_вляет дядю Петю.

Задание №4:

Распределите слова по группам орфограмм в корнях слов:

- 1) Телеграмма, 2) отвесный, 3) просьба, 4) искусство, 5) напрасный, 6) участник, 7) селёдка, 8) молотьба, 9) суббота, 10) косьба, 11) ссора, 12) дётки, 13) кроссворд, 14) бородка, 15) вкусный, 16) ноздри, 17) перстни, 18) килограмм, 19) верблюд, 20) переворот, 21) постный.

Удвоенная согласная в корне	Непроизносимая согласная в корне	Оглушение/озвончение согласной в корне

Задание №5:

Буквенный диктант:

В тетради записываются только буквы,
которые необходимо вставить в слова:

Выб_рать, отр_сль, выт_рать, заж_галка,
изл_жение, сл_гаемое, отм_рять,
прик_саться, подст_лить, з_ря,
прил_гательное, р_стущий, пор_сль,
изл_гать, р_стовщик, прот_реть.