



Толмачёва Наталья Анатольевна

учитель начальных классов высшая квалификационная категория. МАОУ «Лицей № 17» 2 «В» класс Г.Сухой Лог Свердловская область

Тип урока: Изучение нового материала

Тема урока:

«Простудные и заразные заболевания»



Цели урока:



- Познакомить обучающихся с мероприятиями по профилактике простудных и заразных заболеваний.
- Формировать навык осознанного отношения к гигиене, своему здоровью.
- Создавать условия для воспитания доброжелательного отношения друг к другу.
- Мотивировать обучающихся к учебной деятельности через игровые моменты, участие в практической работе.



Проблемные вопросы:

- Каким путём микробы попадают в организм человека?
- Как защититься от вирусов и микробов?
- Что принесёт большее здоровье нашему организму?

Оборудование урока:

- Слайды
- Стихотворение С.Михалкова «Грипп»
- Куклы с набором одежды
- Пластмассовые игрушки, таз, горячая вода, сухая горчица, полотенце.
- Индивидуальные ватно-марлевые повязки.
- Учебник А.Плешаков.





Структура урока

- Организационный момент.
- Актуализация знаний.

Работа над стихотворением С.Михалкова «Грипп»

- Формулировка темы и цели урока.
- Усвоение новых знаний:

Практическая работа
Работа с учебником
Игра – путешествие «царство Королевы Простуды»

- Итог урока
- Домашнее задание



Чтение и инсценирование стихотворения С.Михалкова «Грипп»

• Что случилось с мальчиком и по каким признакам вы определили его заболевание?

 Что нужно делать, чтобы не заболеть простудой и не оказаться во владениях этой

ужасной « Королевы»?

Весёлая и эффективная процедура

Наливаем в таз тёплой воды,
 высыпаем горчицу, кладём на дно игрушки и начинаем играть в морской бой

под водой руками.

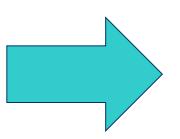
Так мы греем руки!

Работа с учебником.

- Как микробы попадают в наш организм?

Воздушно – капельный путь:





Самолечение опасно!

Следует े 🧖 обратиться к врачу!

Игра – путешествие в «царство Королевы Простуды»

• Где прячутся причины, почему микробы воины Королевы Простуды так легко проникают в наш организм?

В «замке Ватных одеял»

- -Как надо правильно одеваться, чтобы не болеть?
- -Игра «Одень куклу по погоде.»
- -Вывод: не переохлаждаться и не кутаться

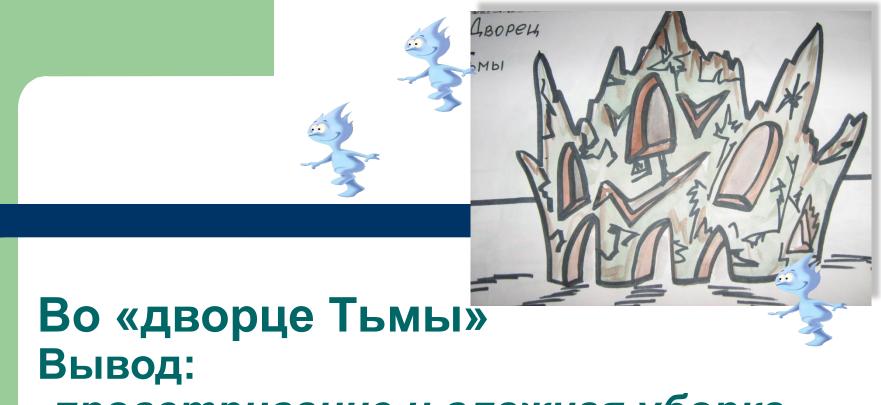




- -игра «Микробы»
- Как нам защититься?
- Вывод:
- свой носовой платок,
- оксолиновая мазь,
- во время ЭПИДЕМИИ ватно – марлевая повязка







-проветривание и влажная уборка губительны для вирусов и микробов

Наша пища

- Какие продукты несут здоровье нашему организму?



Разгадывание загадок





Итог урока. Закончите предложения:

- 1. Сегодня я узнал...
- 2. Было интересно...
- 3. Было трудно...
- 4. Я выполнял задания...
- *5. Я понял, что...*
- 6. Теперь я могу...
- 7. Я почувствовал, что...
- 8. Я научился...
- 9. Меня удивило...
- 10. Урок дал мне для жизни...
- 11. Хочу сказать спасибо...

Домашнее задание

• Записать рецепт витаминного напитка

