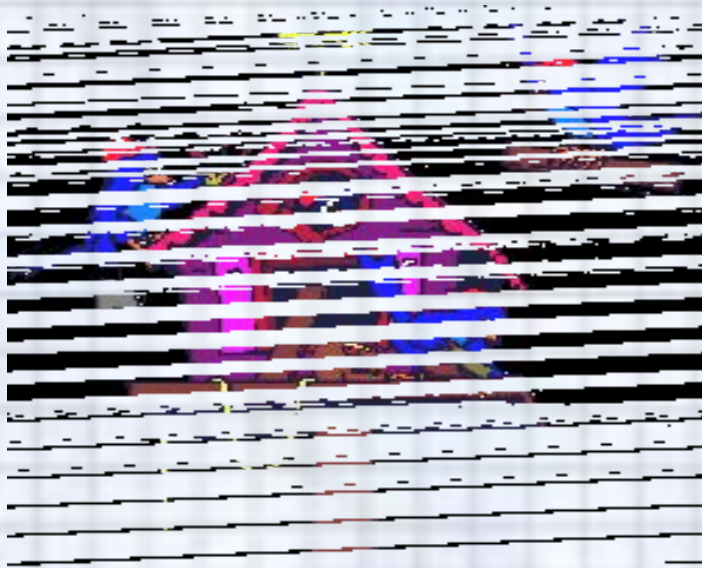


# *Урок математики*

**5 класс**



Учитель математики  
МБОУ «Мултановская СОШ»  
Маханова Самига Галимжановна



# *Работа над ошибками:*

**1.  $36,4 : 0,065 = 36400 : 65 = 560$**

**2. Задача:**

**9 вагонов по 8,3 т. и 6 вагонов по 7,2 т.**

**Найти среднюю грузоподъемность  
одного вагона.**

***Решение:***  $(9 * 8,3 + 6 * 7,2) : 15 =$   
 $= (74,7 + 43,2) : 15 = 117,9 : 15 = 7,86 \text{ т}$

***Ответ:*** 7,86т



# Тема урока:

## Микрокалькулятор

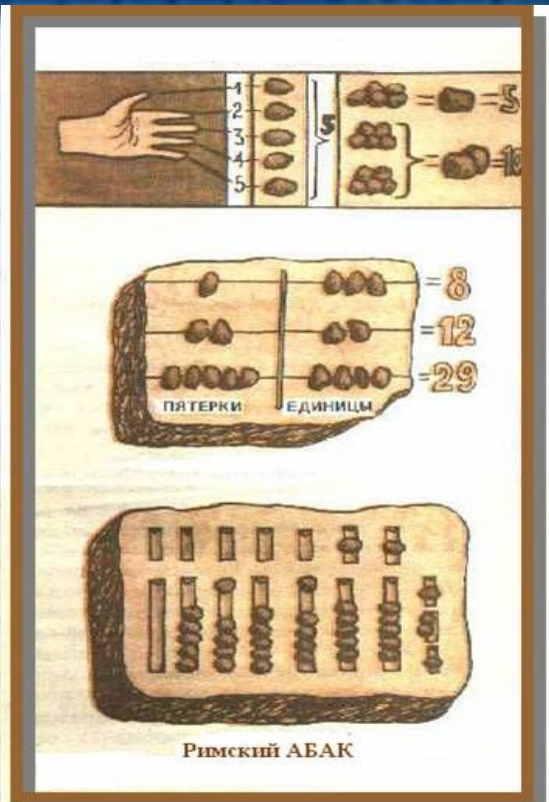


Этот друг  
надежен очень –  
Мал, удобен,  
быстр и точен.  
Думать много  
не заставит,  
запятые сам  
расставит.

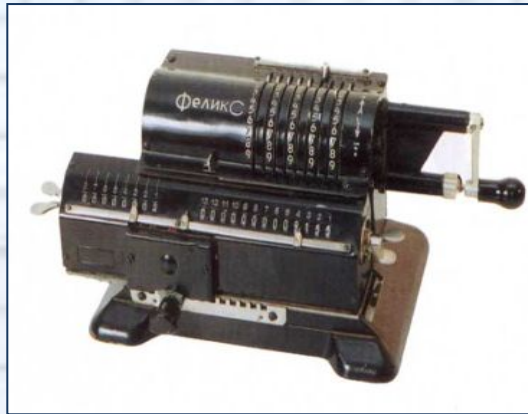
**МИКРОКАЛЬКУЛЯТОР** (от микро... и калькулятор)  
(электронный калькулятор) - портативная микро-ЭВМ  
индивидуального пользования.

**Простые  
микрокалькуляторы**  
обеспечивают выполнение  
арифметических действий и  
некоторых простейших  
вычислительных операций.  
Созданы в середине 50-х гг.  
20 века.





**Абак**



**Арифмометр**



**Русские счеты**



**Логарифмическая линейка**

# Физкультминутка

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора.

Глазки прикрыли, ручки сложили,

Головки опустили, ротик закрыли.

И затихли на минутку,

Чтоб не слышать даже шутку,

Чтоб не видеть никого,

А себя лишь одного!



**Ввести натуральные  
числа:**

20

64

45

807

33

28

864

56

12

3

**Ввести десятичные  
дроби:**

0,23

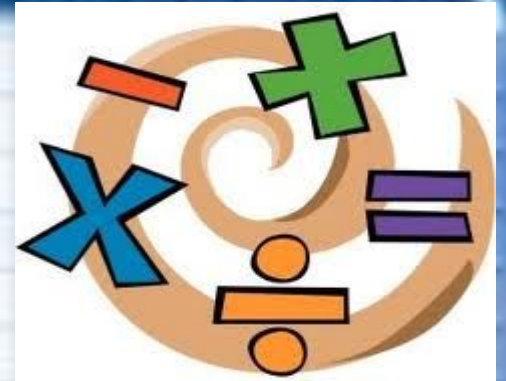
0,321

13,734

129,975

789,23





**Пример 1.** Выполним действия:  
 $(30,78 + 25,38) \cdot 54,21 =$

$$30,78 \boxed{+} 25,38 \boxed{\times} 54,21 \boxed{=} \boxed{3044,4336}$$

**Пример 2.** а)  $45^2 = 45 \boxed{\times} \boxed{=} 2025$

б)  $7^3 = 7 \boxed{\times} \boxed{=} \boxed{=} 343$





**№ 1538**

a)  $39,614 + 89,213 =$

**128,8  
27**

б)  $98,542 - 67,413 =$

**31,1  
29**

в)  $24,15 * 39,52 =$

**954,4  
08**

г)  $18,324169 : 3,427 =$

**5,34  
7**



## Работа в паре:

№1542 (а,б,ж,к)

а)  $\frac{2}{5} = 2 : 5 = 0,4$

$$\begin{array}{r|l} 2,0 & 5 \\ \hline 0 & 0,4 \\ \hline 20 & \\ \hline 20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



## Самостоятельная работа

№ 1540 (а - в)

№ 1540 (д - ж)

**Вариант 1**

**Вариант 2**

а)  $412,89 + 306,24 - 678,59$

д)  $24,78 * 51,8 + 248,713$

б)  $8,508 + 9,439 - 2,524$

е)  $871,017 : 5,05 - 11,376$

в)  $0,769 * 5,142 * 3,71$

ж)  $(280,65 + 317,25) * 4,24$



# Повторение

Средняя

= (Весь пройденный путь) : (на все затраченное время).

№1549

	По реке:	По озеру:	Всего:
Расстояние	70 км	90 км	160 км
Время	2ч	3ч	5ч
Средняя скорость			?

Решение

$$(70 + 90) : 5 = 32 \text{ км/ч}$$

Ответ: 32 км/ч



## Домашнее задание:

**п.39, № 1556; 1557; 1550  
прочитать стр.231 (историч. сведения)**



*1. Какой знак вводится в десятичной дроби вместо запятой?*

*2. Какая клавиша обозначает умножение, деление?*

*3. На какую клавишу нужно нажать, чтобы очистить табло?*



Спасибо за урок!

