

**«ПРОБЛЕМНО – ПОИСКОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА»**



- - умение проводить анализ ситуации, задания, задачи, условий;
- - умение переформулировать исходные условия задачи и поставить проблему, т. е. сформулировать задачу для себя;
- - умение спланировать стратегию поиска решения проблемы;
- - умение использовать различные проблемно- поисковые методы (проверка, эксперимент);
- - умение провести анализ найденного решения, сопоставить его с другими, выбрать оптимальный для данной ситуации;
- - способность к порождению новых идей, формулированию гипотез, самостоятельному освоению нового опыта;
- - способность к абстрактному, теоретическому мышлению, основанному на использовании в качестве инструмента мышления понятий, критериев, оснований;
- - способность к самообразованию, развитие познавательной мотивации, умение оценить уровень своего актуального развития и зону ближайшего развития (что я уже могу? знаю? делаю?).



- **создание проблемной ситуации;**
- **организации коллективного обсуждения
возможных подходов к ее разрешению;**
- **выбор рационального способа решения
проблемы;**
- **обобщение полученных результатов
(рефлексия).**



□ **Wvnmquoiemnvzsqwteoas
sdiscvmrtybeghjntkib
nexsf**

□ **ВКЯВНК**



гора

вода

след

прилёт

отлёт



маш - ина

маши - на

ма - шина

машин - а



