

# *Словообразование и орфография*



1. В каком слове пишется буква ё?

- а) ш...лковый;
- б) ш...рох;
- в) парч...вый;
- г) камыш...вый.

2. В каком слове необходимо вставить мягкий знак?

- а) об...яснение;
- б) с...емный;
- в) под...ячий;
- г) под...ем.

3. В каком слове нужно вставить с?

- а) ...десь;
- б) ...делать;
- в) во...растать;
- г) ра...вести.

4. В каком слове нужно вставить букву и?

- а) рассказыва...т;
  - б) стел...т;
  - в) держ...т;
  - г) описыва...т.
- 
-

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, выделите главные члены предложения и составьте его схем*

Старые д...ревья давно обл...тели и  
только молодые бере...ки сохр...няют  
свои увя...шие листья.



Составьте слово, взяв:

- приставку от слова *прибежать*;
- корень от слова *школьник*;
- суффикс от слова *ужасный*;
- окончание от слова *огромный*.

## *Основные вопросы*

- Что изучается в словообразовании?
  - Какие морфемы выделяются в слове?
  - От чего и с помощью чего образуются слова?
  - Какие способы образования слов вам известны?
- 
-

## Задания

1. Образуйте однокоренные слова разных частей речи с корнями:
  - -чар-
  - -жал-
  - -див-
2. Среди перечисленных слов найдите однокоренные и слова с омонимичными корнями. Почему они не являются однокоренными?

Загорал, горный, наводнение, пригорок, водный, водяной, водитель, гористый, проводить, загорелый, обгореть.

---

---