



Что мы знаем о тексте

Урок русского языка в 5 классе подготовлен
учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода Захаровой Л.Н.



Цель

- Проверить, как усвоен материал – правописание слов с орфограммами
- Прививать навык работы с текстами
- Формировать навык самоанализа и самоконтроля

Работа со схемой

Художественный
Технический
Научный
Устный
Письменный
Печатный
Рукописный

Книги
Статьи
Стихотворения
Телепрограммы
Приказы

Текст
Т

К чему?

К рисунку
К схеме
К фотографии

Какой?

Чего?

*Что с ним
делать?*

Читать
Пересказывать
Слушать
Понимать
Проверить
Написать
Заучить наизусть

Закрепим изученное

- **Упр. 65** – обсудить вопросы, разобрать задания
- **Упр. 66** – прочитайте диалог по ролям, ответить на вопросы
- **Упр. 67** – сравнить две записи, ответить на вопросы:
 - 1) какую из записей вы бы назвали текстом?
 - 2) почему первая запись не является текстом?
 - 3) какая запись текст?
 - 4) озаглавьте текст. Почему вы так его озаглавили?

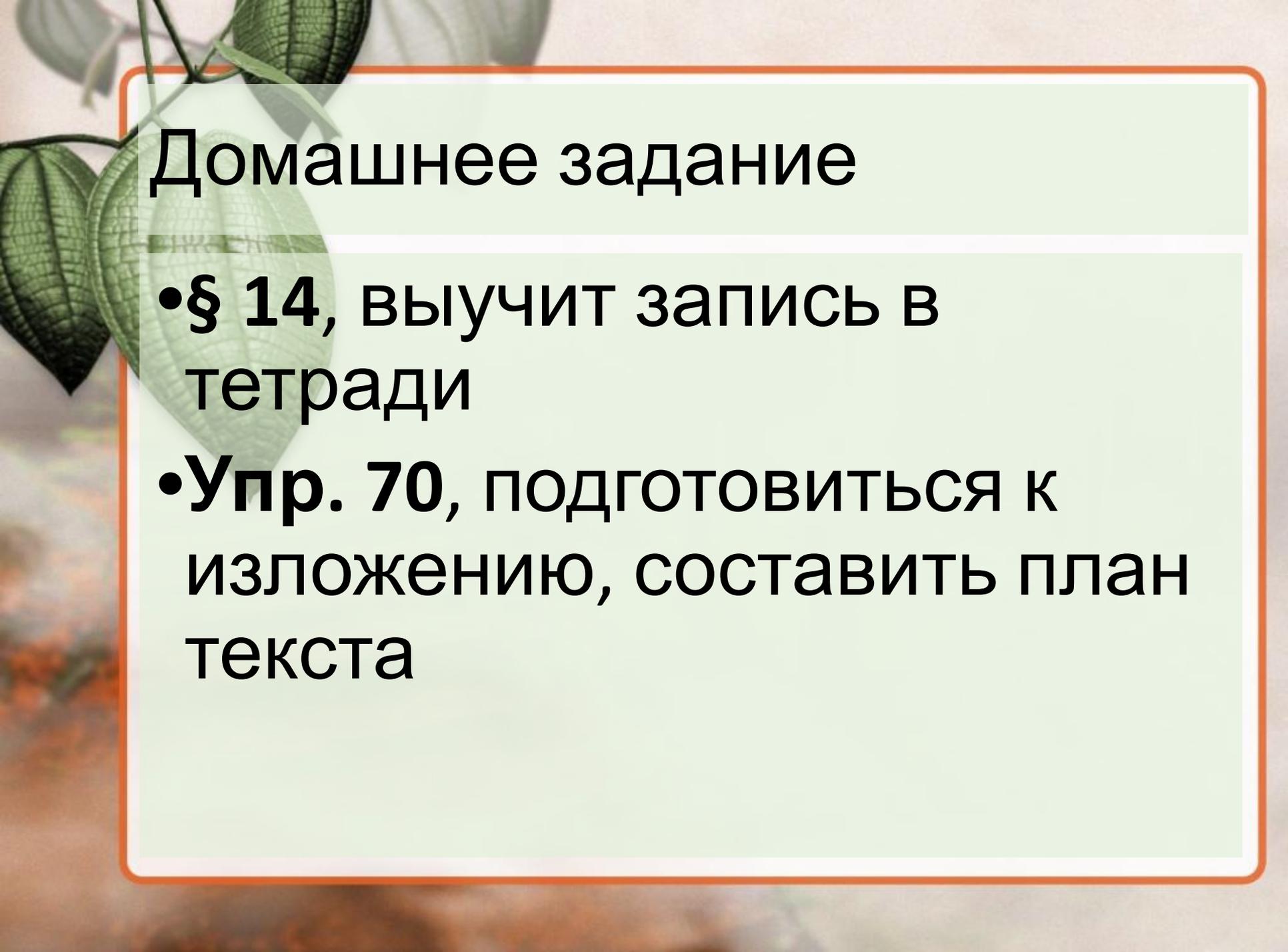
Сделаем вывод

1. **Текст** – высказывание, состоящее из предложений, связанных между собой по смыслу.
2. **Заголовок** называет тему текста.
3. В заголовке содержится общий смысл текста. **Важно** кратко и точно его передать.

Закрепим изученное

• Упр. 69

- 1) Прочитайте предложения.
- 2) Почему нельзя назвать эти предложения текстом?
- 3) Что кроме общего смысла нужно для того, чтобы предложения стали текстом?
- 4) Опираясь на сделанные нами выводы, попробуйте определить, что такое текст.
- 5) Прочитайте теоретический материал в учебнике на с. 34 и уточните определение текста.



Домашнее задание

- **§ 14**, выучит запись в тетради
- **Упр. 70**, подготовиться к изложению, составить план текста