



# Орфограмма

Урок русского языка в 5 классе  
подготовлен учителем русского языка  
и литературы МБОУ СОШ № 46 г.  
Белгорода Захаровой Л.Н.

# Цель



- **Ввести в лексикон учащихся новое слово**
- **Уметь использовать новое слово в речи**
- **Вспомнить изученные в начальной школе орфограммы**
- **Учить выделять орфограмму в слове**

# Синтаксическая пятиминутка



- Записать предложение. Вставить пропущенные буквы, объяснить их правописание. Произвести синтаксический разбор.

*Тра..ка з...ленеет, сол...нышко  
бл...стит, ласточ(?)ка с  
весною в сени к нам л...тит.  
(Плещеев)*

- Объясните постановку знаков препинания.

# Понаблюдаем вместе!



- Буквы в какой части слова вы вставили?
- А в каких еще частях слова могут быть затруднения при написании?
- Как называются эти правила?

# Словарь трудных слов

# Орфограмма



# Толковый словарь

**Орфограмма** – (от лат. слов **orthos** – правильный, **gramma** – пишу) – правило правописания слова.

**Морфема** – составная часть слова



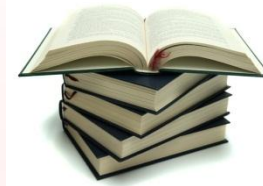
# Работа с учебником



- Откройте учебник. Что вы видите на самой первой странице?
- Прочитайте материал на странице 16.
- Что вы узнали об орфограмме?
- Где в слове могут находиться орфограммы-буквы?
- Выполним упражнение 26.



# Составим таблицу



Место орфограммы	Пример
В приставке	На <u>д</u> строить
В корне	Бере <u>з</u> ка
В суффиксе	Белору <u>с</u> ский
В окончании	О населен <u>ии</u>



# Какие могут быть орфограммы

Орфограммы в морфемах	Примеры
Гласные без ударения	Р <u>о</u> са – р <u>о</u> сы В <u>е</u> сна – в <u>е</u> сны
Гласные после шипящих и Ц	<u>Ч</u> улок, <u>ц</u> ирк, лы <u>ж</u> и, <u>ш</u> ирь, <u>ц</u> ыпленок
Стечение согласных	Сол <u>н</u> це, кату <u>ш</u> ка, про <u>б</u> ка, молот <u>ь</u> ба
Конец слова	Ду <u>б</u> , морков <u>ь</u> , сторо <u>ж</u> , топот <u>т</u> , плуг <u>т</u>



# Домашнее задание



- Выучить правило на с. 16
- Знать виды орфограмм по месту их положения в слове (таблица)
- Выполнить упражнение 27