Российская таможенная академия

Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

Климович Александр Тимофеевич

Доктор исторических наук, профессор,

заслуженный работник высшей школы РФ, академик АВН

тел. 20-22, моб. 8-926-578-44-45

ТЕМА ЛЕКЦИИ: «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

В О П Р О С Ы Л Е К Ц И И:

- СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ».
- МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.
- МЕТОД НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.
- ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ – ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ПОЗНАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ВЫСТУПАЮТ В ВИДЕ СИСТЕМЫ ПОНЯТИЙ, ЗАКОНОВ И ТЕОРИЙ.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ:

- **целенаправленный процесс достижения осознанно поставленной цели и четко сформулированных задач**
- **процесс, направленный на поиск нового, на творчество, на открытие неизвестного, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов**
- **процесс, характеризующийся систематичностью (т.е. здесь упорядочены и приведены в систему и сам процесс исследования, и его результаты)**
- **процесс, которому присуща строгая доказательность, последовательное обоснование сделанных обобщений и выводов**

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему
- совокупность строго определенных понятий и терминов, их номинирующих

НАУЧНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, т.е. на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов

(ст. 2 ФЗ РФ от 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике»)

КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПО ИСТОЧНИКУ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- БЮДЖЕТНЫЕ
- КОНТРАКТНЫЕ
- НЕФИНАНСИРУЕМЫЕ

ПО ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ

- ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
- ПРИКЛАДНЫЕ
- ПОИСКОВЫЕ
- РАЗРАБОТКИ

ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ

- ДОЛГОСРОЧНЫЕ
- КРАТКОСРОЧНЫЕ
- ЭКСПРЕСС-ИССЛЕДОВАНИЯ

ПО ФОРМАМ И МЕТОДАМ

- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ
- ОПИСАТЕЛЬНЫЕ
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
- ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЕ
- СМЕШАННОГО ТИПА

УРОВНИ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

ПРЕОБЛАДАЮТ ЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ. ПОЛУЧЕННЫЕ ФАКТЫ ИССЛЕДУЮТСЯ, ОБРАБАТЫВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ, ЗАКОНОВ И ДРУГИХ ФОРМ МЫШЛЕНИЯ.

ЭМПИРИЧЕСКИЙ

ПРЕОБЛАДАЕТ ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ (ИЗУЧЕНИЕ ВНЕШНЕГО МИРА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНОВ ЧУВСТВ). ПРИ ЭТОМ ФОРМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ ПРИСУТСТВУЮТ, НО ИМЕЮТ ПОДЧИНЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

ПРОБЛЕМА – ЭТО СЛОЖНАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА, СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КОТОРОЙ НЕИЗВЕСТНЫ ИЛИ ИЗВЕСТНЫ НЕ ПОЛНОСТЬЮ

ГИПОТЕЗА ЕСТЬ ТРЕБУЮЩЕЕ ПРОВЕРКИ И ДОКАЗЫВАНИЯ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЧИНЕ, КОТОРАЯ ВЫЗЫВАЕТ ОПРЕДЕЛЕННОЕ СЛЕДСТВИЕ, О СТРУКТУРЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ И ХАРАКТЕРЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

ТЕОРИЯ – ЭТО ЛОГИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННОЕ ЗНАНИЕ, КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗНАНИЙ, КОТОРАЯ АДЕКВАТНО И ЦЕЛОСТНО ОТРАЖАЕТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ОБЛАСТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

СТРУКТУРА ТЕОРИИ добавить опред.

- **ПОНЯТИЕ – это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества (класса) предметов или явлений**
- **СУЖДЕНИЕ – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо**
- **ПРИНЦИП – это руководящая идея, основное исходное положение теории**

СТРУКТУРУ ТЕОРИИ ОБРАЗУЮТ :

- **АКСИОМА – это положение, которое является исходным, недоказываемым и из которого по установленным правилам выводятся другие положения**
- **ЗАКОН – это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами**
- **УЧЕНИЕ – совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности**
- **ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – это:**
  - **1) совокупность действия многих законов;**
  - **2) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон**
- **ПОЛОЖЕНИЕ – научное утверждение, сформулированная мысль**

ИДЕЯ – это:
1) новое интуитивное объяснение события или явления;
2) определяющее стержневое положение в теории

КОНЦЕПЦИЯ – это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями)

СТРУКТУРА ЭМПИРИЧЕСКОГО УРОВНЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

ФАКТ употребляется в нескольких значениях:

1) объективное событие, результат, относящийся к объективной реальности (факт действительности) либо к сфере сознания и познания (факт сознания);

2) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана (истина);

3) предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений и экспериментов

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ

это система определенных научных фактов

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ

отражают регулярность в явлениях, устойчивость в отношениях между наблюдаемыми явлениями

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ – от творческого замысла до окончательного оформления научного труда, осуществляется *И Н Д И В И Д У А Л Ь Н О*

ИЗУЧАТЬ В НАУЧНОМ СМЫСЛЕ - ЗНАЧИТ:

ВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ, КАК БЫ ЗАГЛЯДЫВАЯ В БУДУЩЕЕ Важнейшие факторы научного исследования: воображение, фантазия, мечта, опирающиеся на реальные достижения науки и техники

БЫТЬ НАУЧНО ОБЪЕКТИВНЫМ
Нельзя отбрасывать факты в сторону только потому, что их трудно объяснить или найти им практическое применение, т.к. сущность нового в науке не всегда видна самому исследователю. Новые научные факты и открытия из-за того, что их значение плохо раскрыто, могут долгое время оставаться в резерве науки и не использоваться на практике

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

УЧЕНИЕ О МЕТОДАХ (МЕТОДЕ) ПОЗНАНИЯ, Т. Е. О СИСТЕМЕ ПРАВИЛ, СПОСОБОВ И ПРИЕМОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ПЕРВОПРОХОДЦЫ ПРОБЛЕМ МЕТОДОЛОГИИ - ФИЛОСОФЫ

диалектический метод Сократа и Платона

индуктивный метод Ф. Бэкона

рационалистический метод Р. Декарта

диалектический метод Г. Гегеля и К. Маркса

феноменологический метод Э. Гуссерля

МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ЭТО СПОСОБ ПОЗНАНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ (ОПРЕДЕЛЕННАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, ПРИЕМОВ, ОПЕРАЦИЙ)

ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАНИЯ –
совокупность специальных приемов для использования того или иного метода

ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ –
определенная последовательность действий, способ организации исследования

МЕТОДИКА –
это совокупность способов, приемов исследования и порядок их применения для получения определенных результатов

ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДА

ТЕОРИЯ	МЕТОД
результат предыдущей деятельности	исходный пункт и предпосылка последующей деятельности
Главные функции	
объяснение и предсказание (с целью отыскания истины, законов, причины и т.п.)	регуляция и ориентация деятельности
Система	
идеальных образов, отражающих сущность, закономерности объекта	правил, предписаний, выступающих в качестве орудия дальнейшего познания и изменения действительности
Нацеленность	
на решение проблемы – что собой представляет данный предмет	на выявление способов и механизмов его исследования и преобразования

ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЙ

обусловлен ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЙ, т.е. тем, что именно исследуется (отдельные объекты или их классы)

не может оставаться неизменным, всегда равным самому себе во всех отношениях, а *ДОЛЖЕН ИЗМЕНЯТЬСЯ* в своем содержании вместе с предметом, на который он направлен

имеет не только чисто теоретический, но и *ПРАКТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР*: он возникает из реального жизненного процесса и снова уходит в него

не может быть дан весь, целиком до начала всякого исследования, а в значительной мере *ДОЛЖЕН ФОРМИРОВАТЬСЯ* всякий раз заново в соответствии со спецификой предмета

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

выделение методов в зависимости от роли и места в процессе научного познания:

- *формальные и содержательные;*
- *эмпирические и теоретические;*
- *фундаментальные и прикладные;*
- *методы исследования и изложения и т.п.*

характерные признаки научного метода:

объективность,
воспроизводимость,
эвристичность,
необходимость,
конкретность и др.

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МНОГОУРОВНЕВОЙ КОНЦЕПЦИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ МЕТОДЫ:

- диалектический
- метафизический
- аналитический
- интуитивный
- феноменологический
- герменевтический и др.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- системный
- структурно-функциональный
- кибернетический
- вероятностный
- моделирование
- формализация и ряд других.

ЧАСТНОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ:

- физики
- механики
- химии
- биологии
- социально-гуманитарных наук

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДЫ – система приемов, применяемых в той или иной научной дисциплине, входящей в какую-нибудь отрасль науки или возникшей на стыках наук.

МЕТОДЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – совокупность ряда синтетических, интегративных способов, нацеленных главным образом на стыки научных дисциплин

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- ЛЕШКЕВИЧ Т.Г. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М., 2001.
- МАЛЬЦЕВ Ю.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ВТУ, 2003.
- САБИТОВ Р.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – ЧЕЛЯБИНСК: ЧЕЛЯБ. ГОС. УН-Т, 2002.
- УШАКОВ Е.В. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ НАУКИ: УЧЕБ. – М.: ЭКЗАМЕН, 2005.
- ШКЛЯР М.Ф. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ДАШКОВ И КО, 2007.