

# Российская таможенная академия



## Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

**Климович Александр Тимофеевич**

Доктор исторических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ, академик АВН  
тел. 20-22, моб. 8-926-578-44-45

---

ТЕМА ЛЕКЦИИ:  
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ  
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»



## ВОПРОСЫ ЛЕКЦИИ:

- **СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ».**
  
- **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**
  
- **МЕТОД НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**
  
- **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**



# СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

**НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ – ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ПОЗНАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ВЫСТУПАЮТ В ВИДЕ СИСТЕМЫ ПОНЯТИЙ, ЗАКОНОВ И ТЕОРИЙ.**

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ:

- **целенаправленный процесс достижения осознанно поставленной цели и четко сформулированных задач**
- **процесс, направленный на поиск нового, на творчество, на открытие неизвестного, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов**
- **процесс, характеризующийся систематичностью (т.е. здесь упорядочены и приведены в систему и сам процесс исследования, и его результаты)**
- **процесс, которому присуща строгая доказательность, последовательное обоснование сделанных обобщений и выводов**



# ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

□ совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему

□ совокупность строго определенных понятий и терминов, их номинирующих

## НАУЧНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, т.е. на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов

(ст. 2 ФЗ РФ от 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике» )



# КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## ПО ИСТОЧНИКУ ФИНАНСИРОВАНИЯ

БЮДЖЕТНЫЕ

КОНТРАКТНЫЕ

НЕФИНАНСИРУЕМЫЕ

## ПО ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ

ФУНДАМЕН-  
ТАЛЬНЫЕ

ПРИКЛАДНЫЕ

ПОИСКОВЫЕ

РАЗРАБОТКИ

## ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ

ДОЛГОСРОЧНЫЕ

КРАТКОСРОЧНЫЕ

ЭКСПРЕСС-  
ИССЛЕДОВАНИЯ

## ПО ФОРМАМ И МЕТОДАМ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ

ОПИСАТЕЛЬНЫЕ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЕ

СМЕШАННОГО ТИПА



## УРОВНИ ИССЛЕДОВАНИЙ

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

ПРЕОБЛАДАЮТ ЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ. ПОЛУЧЕННЫЕ ФАКТЫ ИССЛЕДУЮТСЯ, ОБРАБАТЫВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ, ЗАКОНОВ И ДРУГИХ ФОРМ МЫШЛЕНИЯ.

### ЭМПИРИЧЕСКИЙ

ПРЕОБЛАДАЕТ ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ (ИЗУЧЕНИЕ ВНЕШНЕГО МИРА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНОВ ЧУВСТВ). ПРИ ЭТОМ ФОРМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ ПРИСУТСТВУЮТ, НО ИМЕЮТ ПОДЧИНЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ



# СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

**ПРОБЛЕМА – ЭТО СЛОЖНАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА, СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КОТОРОЙ НЕИЗВЕСТНЫ ИЛИ ИЗВЕСТНЫ НЕ ПОЛНОСТЬЮ**

**ГИПОТЕЗА ЕСТЬ ТРЕБУЮЩЕЕ ПРОВЕРКИ И ДОКАЗЫВАНИЯ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЧИНЕ, КОТОРАЯ ВЫЗЫВАЕТ ОПРЕДЕЛЕННОЕ СЛЕДСТВИЕ, О СТРУКТУРЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ И ХАРАКТЕРЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**

**ТЕОРИЯ – ЭТО ЛОГИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННОЕ ЗНАНИЕ, КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗНАНИЙ, КОТОРАЯ АДЕКВАТНО И ЦЕЛОСТНО ОТРАЖАЕТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ОБЛАСТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**





# СТРУКТУРА ТЕОРИИ добавить опред.

▣ ПОНЯТИЕ – это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества (класса) предметов или явлений

▣ СУЖДЕНИЕ – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо

▣ ПРИНЦИП – это руководящая идея, основное исходное положение теории

▣ АКСИОМА – это положение, которое является исходным, недоказываемым и из которого по установленным правилам выводятся другие положения

## СТРУКТУРУ ТЕОРИИ ОБРАЗУЮТ

:

▣ ЗАКОН – это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами

▣ УЧЕНИЕ – совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности

▣ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – это:

- ▣ 1) совокупность действия многих законов;
- ▣ 2) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон

▣ ПОЛОЖЕНИЕ – научное утверждение, сформулированная мысль

ИДЕЯ – это:

- 1) новое интуитивное объяснение события или явления;
- 2) определяющее стержневое положение в теории

КОНЦЕПЦИЯ – это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями)



## СТРУКТУРА ЭМПИРИЧЕСКОГО УРОВНЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ФАКТ** употребляется в нескольких значениях:

- 1) объективное событие, результат, относящийся к объективной реальности (факт действительности) либо к сфере сознания и познания (факт сознания);
- 2) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана (истина);
- 3) предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений и экспериментов

**ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ**

это система определенных научных фактов

**ЭМПИРИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ**

отражают регулярность в явлениях, устойчивость в отношениях между наблюдаемыми явлениями



**НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ – от творческого замысла до окончательного оформления научного труда, осуществляется *ИНДИВИДУАЛЬНО***

*ИЗУЧАТЬ В НАУЧНОМ СМЫСЛЕ - ЗНАЧИТ:*

**ВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ, КАК БЫ ЗАГЛЯДЫВАЯ В БУДУЩЕЕ Важнейшие факторы научного исследования:**  
воображение, фантазия, мечта, опирающиеся на реальные достижения науки и техники

**БЫТЬ НАУЧНО ОБЪЕКТИВНЫМ**  
Нельзя отбрасывать факты в сторону только потому, что их трудно объяснить или найти им практическое применение, т.к. сущность нового в науке не всегда видна самому исследователю. Новые научные факты и открытия из-за того, что их значение плохо раскрыто, могут долгое время оставаться в резерве науки и не использоваться на практике



# МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

УЧЕНИЕ О МЕТОДАХ (МЕТОДЕ) ПОЗНАНИЯ, Т. Е. О СИСТЕМЕ ПРАВИЛ, СПОСОБОВ И ПРИЕМОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

## ПЕРВОПРОХОДЦЫ ПРОБЛЕМ МЕТОДОЛОГИИ - ФИЛОСОФЫ

*диалектический метод  
Сократа и Платона*

*индуктивный метод  
Ф. Бэкона*

*рационалистический  
метод Р. Декарта*

*диалектический метод  
Г. Гегеля и К. Маркса*

*феноменологический метод Э. Гуссерля*



# МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

**ЭТО СПОСОБ ПОЗНАНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ  
(ОПРЕДЕЛЕННАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ,  
ПРИЕМОВ, ОПЕРАЦИЙ)**

**ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАНИЯ –  
совокупность специальных приемов для использования  
того или иного метода**

**ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ –  
определенная последовательность действий, способ  
организации исследования**

**МЕТОДИКА –  
это совокупность способов, приемов исследования и порядок  
их применения для получения определенных результатов**



# ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДА

## ТЕОРИЯ

## МЕТОД

результат предыдущей  
деятельности

исходный пункт и предпосылка  
последующей деятельности

### *Главные функции*

объяснение и предсказание (с  
целью отыскания истины,  
законов, причины и т.п.)

регуляция и  
ориентация  
деятельности

### *Система*

идеальных образов,  
отражающих сущность,  
закономерности  
объекта

правил, предписаний, выступающих  
в качестве орудия дальнейшего  
познания и изменения  
действительности

### *Нацеленность*

на решение проблемы – что  
собой представляет данный  
предмет

на выявление способов и  
механизмов его исследования и  
преобразования



# ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЙ

обусловлен ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЙ, т.е. тем, что именно исследуется (отдельные объекты или их классы)

не может оставаться неизменным, всегда равным самому себе во всех отношениях, а ДОЛЖЕН ИЗМЕНЯТЬСЯ в своем содержании вместе с предметом, на который он направлен

имеет не только чисто теоретический, но и ПРАКТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР: он возникает из реального жизненного процесса и снова уходит в него

не может быть дан весь, целиком до начала всякого исследования, а в значительной мере ДОЛЖЕН ФОРМИРОВАТЬСЯ всякий раз заново в соответствии со спецификой предмета



# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

выделение методов в зависимости от роли и места в процессе научного познания:



*формальные и содержательные;*



*эмпирические и теоретические;*



*фундаментальные и прикладные;*



*методы исследования и изложения и т.п.*

## ***характерные признаки научного метода:***

объективность,  
воспроизводимость,  
эвристичность,  
необходимость,  
конкретность и др.





# ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МНОГОУРОВНЕВОЙ КОНЦЕПЦИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

## ФИЛОСОФСКИЕ МЕТОДЫ:

- диалектический
- метафизический
- аналитический
- интуитивный
- феноменологический
- герменевтический и др.

## ЧАСТНОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ:

- физики
- механики
- химии
- биологии
- социально-гуманитарных наук

## ОБЩЕНАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- системный
- структурно-функциональный
- кибернетический
- вероятностный
- моделирование
- формализация и ряд других.

## ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДЫ –

система приемов, применяемых в той или иной научной дисциплине, входящей в какую-нибудь отрасль науки или возникшей на стыках наук.

## МЕТОДЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ –

совокупность ряда синтетических, интегративных способов, нацеленных главным образом на стыки научных дисциплин



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- ✓ ЛЕШКЕВИЧ Т.Г. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М., 2001.**
- ✓ МАЛЬЦЕВ Ю.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ВТУ, 2003.**
- ✓ САБИТОВ Р.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – ЧЕЛЯБИНСК: ЧЕЛЯБ. ГОС. УН-Т, 2002.**
- ✓ УШАКОВ Е.В. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ НАУКИ: УЧЕБ. – М.: ЭКЗАМЕН, 2005.**
- ✓ ШКЛЯР М.Ф. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ДАШКОВ И КО, 2007.**