



*Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»*



Многозначность понятия «наука»



Долгова Д.А.  
ЮМ02/1602



# Наука



-исторически сложившаяся и непрерывно развивающаяся система знаний в природе, обществе и мышлении об объективных законах их развития.



## Наука как социальное явление может быть рассмотрена:



- ❖ наука как специфическая деятельность;
- ❖ наука как система знания;
- ❖ наука как социальный институт;
- ❖ наука как производительная сила;
- ❖ наука как форма общественного сознания.



# НАУКА КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цель научной деятельности - дать человеку объективное систематическое знание о мире, вскрыть объективные причины и законы мироздания.

## ЧЕРТЫ:

- ❖ Объективность
- ❖ Использование специфических средств исследования
- ❖ Специфический язык



# НАУКА КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ

```
graph TD; A[ТЕОРИИ] --> B[ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ]; B --> C[МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДИКИ И ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ]; C --> A; A --> D[ФОРМИРУЕТСЯ СТИХИЙНО!]; B --> D; C --> D;
```

ТЕОРИИ

ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ  
ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДИКИ И  
ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

**ФОРМИРУЕТСЯ СТИХИЙНО!**

# НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



## XVII

- появление системы учреждений, научных сообществ, организации научных исследований;
- новое производство субъекта научной деятельности.

## XVIII

- формируются собственно научные цели и требования к научной исследовательской деятельности.
- Наука приобретает самостоятельный статус.

## XIX -XX

Экономическая эффективность научного знания.  
Оформляется профессия научного работника.

## Середина XX

- междисциплинарные научные взаимодействия, что обусловлено изучением объектов комплексного характера;
- создание научно-производственных комплексов;
- государственное финансирование научных проектов;
- научная деятельность соотносится с социальными ценностями и целями.

# НАУКА КАК ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СИЛА

Современная наука непосредственно связана с практикой.

**Целью** научных достижений является их практическая реализация.



Практическая жизнь человека все более оказывается связанной и зависимой от научных достижений и открытий.

# НАУКА КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- это отражение реальности в рационально упорядоченных и систематизированных формах знания такой, какой она существует независимо от познающего и действующего человека.

- общезначимость научного знания;
- предвидение, прогнозирование изменения объекта;
- строгая доказательность и обоснованность результатов, достоверность выводов;
  - непрерывное самообновление;
  - наличие профессионально подготовленных кадров;
- наличие специального языка и методов исследования;
  - строгая структурированность.





*Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»*



**Список использованных источников:**

Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов, И.В. Глазунова, Н.Г. Липатова, Ю.И. Сомов. М.: Изд-во РТА, 2012. 320с.

World Wide Web:

<http://psyera.ru/ponyatie-nauki-nauka-kak-deyatelnost-sistema-znaniy-socialnyy-institut-1505.htm>

