

УРОК-ЭКСКУРСИЯ В 5-ом КЛАССЕ

Учитель Арутюнян Н.Г.

# **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ**

М

А

С

Л

Е

Н

И

Ц

А



06/03/2008

**Масленица – это русский аналог европейского карнавала, который также проходит перед Великим постом. По природе своей масленица – языческий праздник, символические проводы зимы. Блин своей формой и золотистым цветом напоминал предком солнце, поэтому обращаться с ним следовало бережно, как с любым сакральным блюдом. «Блин не сноси, чтобы узнать, сколько длится Масленица» – гласила пословица**

**Нужно решить задачу:**

Карлсон с помощью пылесоса утащил у Фрекен Бок  $9/10$  испеченных блинов  
Какую часть блинов Карлсон оставил?

<b>7 дней</b>	<b><math>1/10</math></b>
<b>5 дней</b>	<b><math>10/5</math></b>
<b>10 дней</b>	<b><math>1/2</math></b>



Каждый день Масленицы имеет свое название и назначение.

***Чем знаменит первый день?***

В деревне 60 детишек. Из них  $\frac{7}{12}$  катаются на коньках. Сколько ребят катаются на коньках?

**42**

**Катались с горок**

**35**

**Делали чучело**

**30**

**Проводили  
кулачные бои**

**Делали чучело**

**Первый день – масляной недели назывался «встреча». В понедельник с утра народ сооружал из соломы, тряпок и старых лаптей чучело масленицы, которое с почетом и песнями носили по улицам, а потом ставили на самое высокое место.**



А как называется второй день  
узнаем  
решив уравнение:

$$X + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$$

**Заигрыш**

$$2 \frac{6}{13}$$

**Проигрыш**

$$6 \frac{16}{13}$$

**Выигрыш**

$$2 \frac{6}{26}$$

***Заигрыш***

Вторник назывался «*заигрыши*».  
именно тогда люди всерьез приступали  
к празднованию, зазывая гостей к себе  
есть блины и кататься с ледяных горок.

Третий день – среда – был

дн

$$6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$$

Сластена

9  $\frac{8}{7}$

Лакомка

2  $\frac{5}{7}$

Конфетка

3  $\frac{2}{7}$

Лакомка

Среда – «лакомки» – день, когда зятья ходили к теще на блины.

Чтобы узнать чем отличались от других дней четверг, пятница и суббота мы узнаем, пройдя лабиринт.

Четверг	Пятница	Суббота	Суббота	Пятница	Четверг
$\frac{2}{7}$	$5\frac{1}{2}$	$8\frac{2}{3}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{9}$
$\frac{5}{15}$	$\frac{27}{37}$	$15\frac{4}{12}$	$17\frac{9}{10}$	$\frac{100}{17}$	$\frac{19}{18}$
$6\frac{1}{2}$	$\frac{100}{200}$	$\frac{59}{60}$	$1\frac{15}{14}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{20}{20}$
$\frac{7}{5}$	$\frac{200}{100}$	$\frac{1}{2}$	$101\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{21}{20}$
Базарный день	Сбор урожая	Широкий разгул	Тещины вечеринки	Встреча зимы	Золовкины посиделки

Четверг считался началом настоящего, **«широкого разгула»**. Именно тогда масленичное веселье набирало полную силу. Проводились шумные катания и знаменитые кулачные бои.

Пятница – **«тещины вечеринки»** давали шанс тещам отдохнуть от стряпни и отправиться с ответным визитом к зятьям.

Суббота назвалась **«золовкины посиделки»**. Молодые женщины приглашали к себе золовок. Гостей нужно было не только накормить от души, но и одарить.

Муж и жена брали деньги из одного сундука, и нечего не осталось. Муж взял  $\frac{7}{10}$  всех денег, а жена 690 рублей. Сколько было денег в сундуке?

<b>207</b>	<b>Прощальный день</b>
<b>230</b>	<b>Прощеный день</b>
<b>0</b>	
<b>0000</b>	

**Прощеный день**

Воскресенье - «*прощеный день*» было посвящено подготовке к **Великому Посту**, Перед которым надлежало очиститься духовно. Все в этот день обоюдно просили друг у друга прощение за обиды – вольные и невольные, целовались и кланялись. Облегчив душу, народ вновь приступал к веселью – проводам масленицы.



Подведение итогов урока:

1. Что повторили на

уроке?

2. Что запомнится надолго

после

сегодняшнего урока?

**СПАСИБ**

**О**

**ДО СВИДАНИЯ**