

Урок математики в 6 классе



Тема

«Арифметические действия над  
положительными и  
отрицательными числами»



(Для перехода на следующий слайд, щёлкни левую кнопку мышки)

# Лекарственные растения родного края

Выполни задания и узнай  
названия лекарственных  
растений наслега Кюсюр.

( если всё прочитал, щелкни левой кнопкой мышки)



Настой и отвар из корня применяют в качестве высокоэффективного отхаркивающего средства при хронических и острых бронхитах, бронхопневмонии, также как успокаивающее центральную нервную систему при различных нервных и психических заболеваниях.



	11,02	-20	-5,6	$-\frac{2}{15}$	9
					$-\frac{1}{3}$
<b>И</b>	- 50 + 30 =				
<b>Х</b>	25 + (-16) =				
<b>Н</b>	- 16 + 10,4 =				
<b>Ю</b>	$-\frac{4}{5} + \frac{2}{3} =$				
<b>Д</b>	- 16,3 + 16,3 =				
<b>С</b>	12,52 + (- 1,5) =				
<b>а</b>	$\frac{5}{9} + \left(-\frac{8}{9}\right) =$				

(Если всё решил, щёлкни левую кнопку мышки)

Это растение обладает стимулирующим действием при снижении умственной работоспособности, повышает сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям.



-13,6	$-\frac{3}{7}$	$-4\frac{3}{7}$	-58	$-\frac{3}{7}$	-20,5	-11
<b>И</b>	$-45 + (-13) =$					
<b>А</b>	$-7,8 + (-3,2) =$					
<b>Р</b>	$-3,4 + (-10,2) =$					
<b>Л</b>	$-16 + (-4,5) =$					
<b>О</b>	$-\frac{2}{7} + \left(-\frac{1}{7}\right) =$					
<b>С</b>	$-\frac{2}{3} + \left(-\frac{3}{5}\right) =$					
<b>Д</b>	$-3\frac{2}{7} + \left(-1\frac{1}{7}\right) =$					

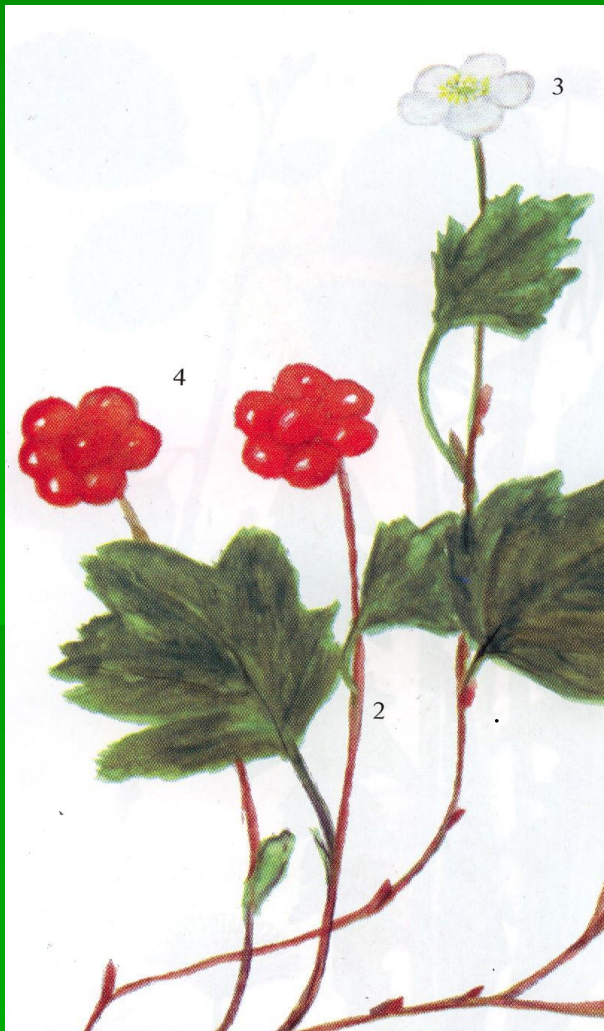
(Если всё решил, щёлкни левую кнопку мышки)

Соцветия растения применяются в виде порошков и водных настоев при заболеваниях печени(гепатита) и желчного пузыря, острых кишечных заболеваниях.



	-10,7	-19,3	20	$-1\frac{1}{9}$	-3
<b>Ж</b>	$16 - (-4) =$				
<b>А</b>	$22 - 25 =$				
<b>П</b>	$-5,7 - 5 =$				
<b>М</b>	$-\frac{4}{9} - \frac{2}{3} =$				
<b>И</b>	$-19,3 - 0 =$				
(Если всё решил, щёлкни левую кнопку мышки)					

Плоды могут быть использованы в качестве противоязвотного средства как мочегонное и от катара желудка.



-85	3	6	3	49,5	-2	0
<b>Р</b>	$(24 - 36) : (-6) \cdot 3 =$					
<b>О</b>	$15 - (4 + 8 : 2) - 6 =$					
<b>М</b>	$-50 : 10 + 8 \cdot (-1 - 9) =$					
<b>К</b>	$-6,3 : 3 + 0,1 =$					
<b>Ш</b>	$-8 \cdot (3 - 9) - 15 : (-10) =$					
<b>Ж</b>	$(-84,2 - 15,8) : (-0,01) =$					
<b>А</b>	$\left(-\frac{3}{5} + \frac{3}{5}\right) : 3,2 =$					
(Если всё решил, щёлкни левую кнопку мышки)						

# Лекарственные растения родного края

Итак, ребята, если вы правильно выполнили задания, то получили следующие названия лекарственных растений растущих у нас в Кюсюре:

Синюха, родиола, пижма, полынь, морошка.

Ребята, а вы знаете правила сбора лекарственных растений? Если нет, то следующее задание поможет узнать некоторые правила сбора растений.

Задание.

Угадайте правило нахождения числа, стоящего в средней клетке первой строки, и по этому правилу найдите пропущенное число во второй строке.

$-\frac{15}{17}$	- 3	$\frac{17}{5}$
$-2\frac{1}{4}$	?	$-\frac{4}{9}$

Найденное число подскажет вам правильный номер правила сбора лекарственных растений.

## 1 правило

Листья собирают перед началом или во время цветения растений.

Цветки собирают в начале цветения .

Плоды и семена собирают вполне зрелыми, но не переспелыми .

Нельзя заготавливать растения, не зная точно их внешнего вида.

## 2 правило

- Нужно срывать листья на концах побегов.

- Цветки собирают в конце цветения.

- Плоды и семена собирают переспелыми.

- Надземные части растения можно собирать в любую погоду, в конце дня.

- Почки собирают в конце лета.