



**Координатная плоскость
(урок изучения новой темы)**

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.
Чесноков, С.И. Шварцбурд
«Математика 6»

Выполнила Суляндзига А.В. 141 гр



*Рене Декарт
Лейбниц.*



*Готфрид Вильгельм
Лейбниц.*

Цели:

- Образовательные:
 - Познакомить учащихся с координатной плоскостью
 - развитие умений находить координаты точки на плоскости
 - Развитие умений отмечать точку на координатной плоскости по заданным координатам
- Развивающие:
 - создать условия для развития умения структурировать информацию;
 - создать условия для развития речевых навыков ;
 - содействовать развитию научного мышления, интеллекта ;
 -
- Воспитательные:
 - содействовать развитию у учащихся умения работать в группе;
 - создать условия для развития у школьников стремления к познанию;

Ход урока

- Организационный момент
- Актуализация опорных знаний
- Изучение нового
- Самостоятельная работа
- Задание на дом
- Итог урока

ВЫЧИСЛИТЕ:

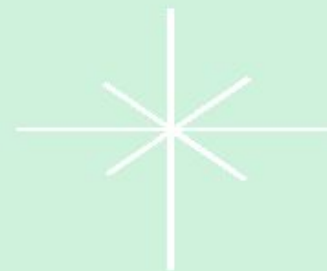


$$\begin{array}{r} 5,834 \\ \hline 3,516 \\ \hline 2,318 \end{array}$$

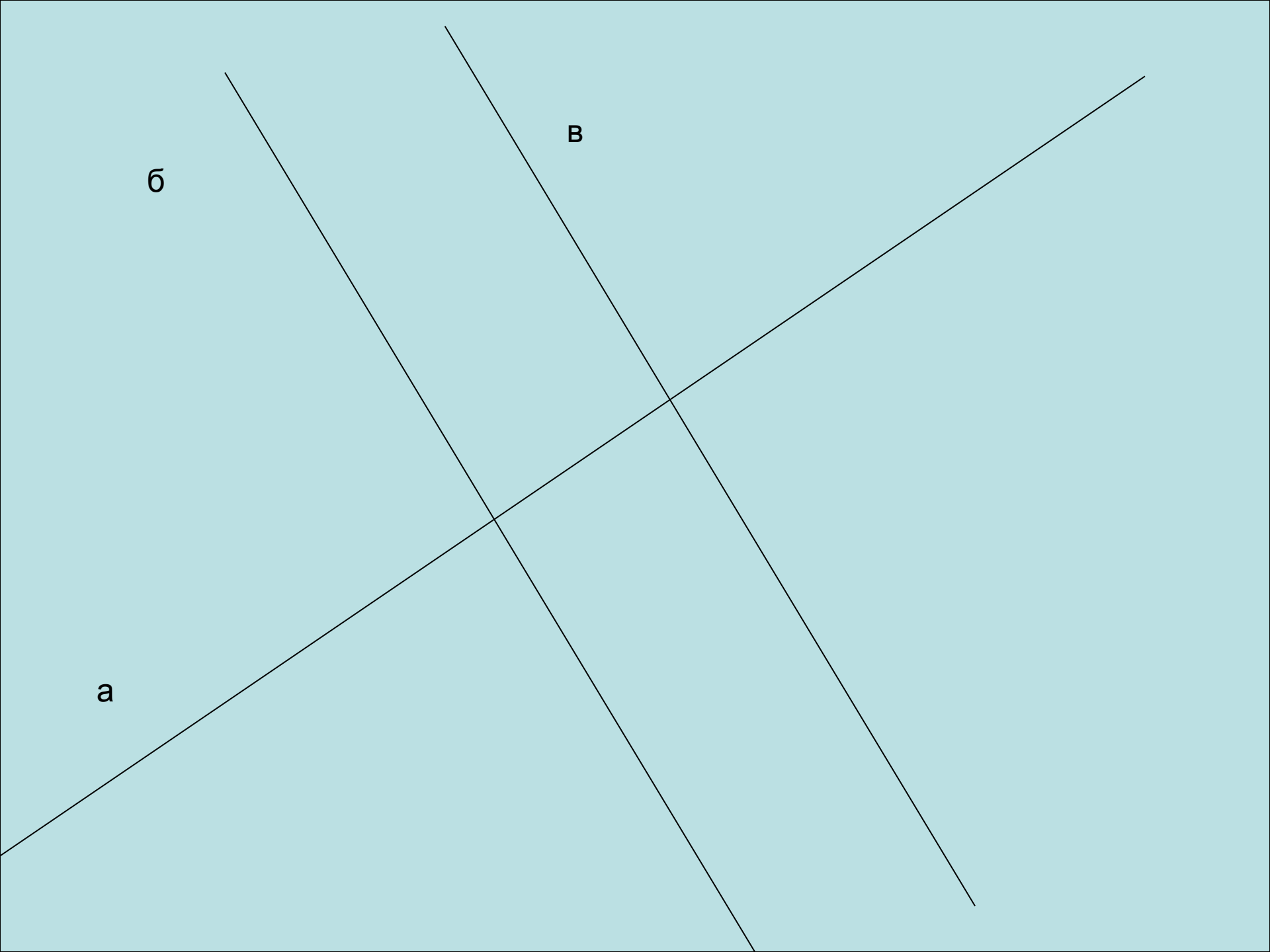
$$\begin{array}{r} 3,421 \\ + 4,729 \\ \hline 8,150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29,66 \\ + 14,18 \\ \hline 43,84 \end{array}$$

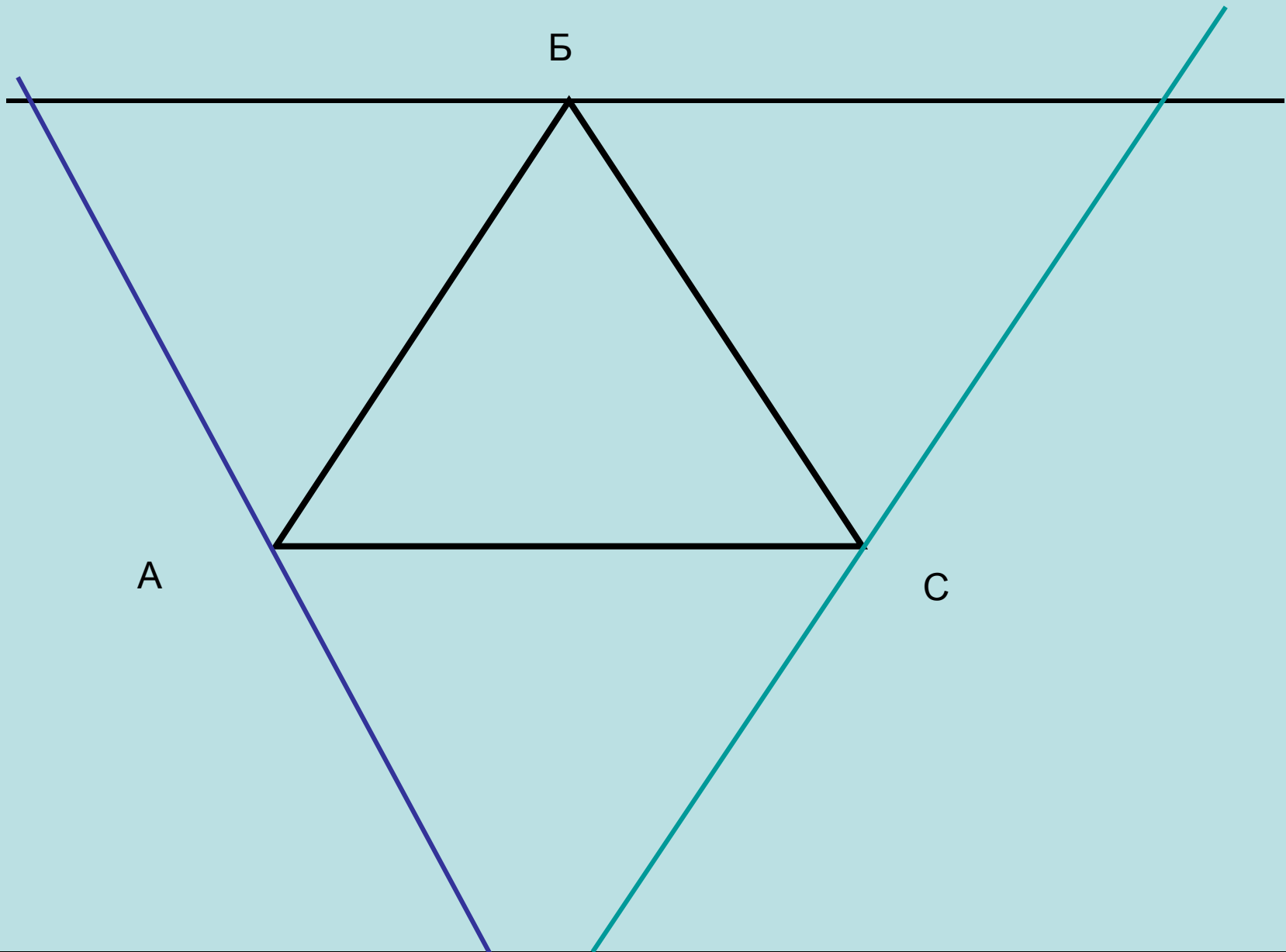
$$\begin{array}{r} 66,50 \\ \hline 37,94 \\ \hline 28,56 \end{array}$$



Постройте две
перпендикулярные
прямые. Проведите
прямую, параллельную
одной из этих прямой.



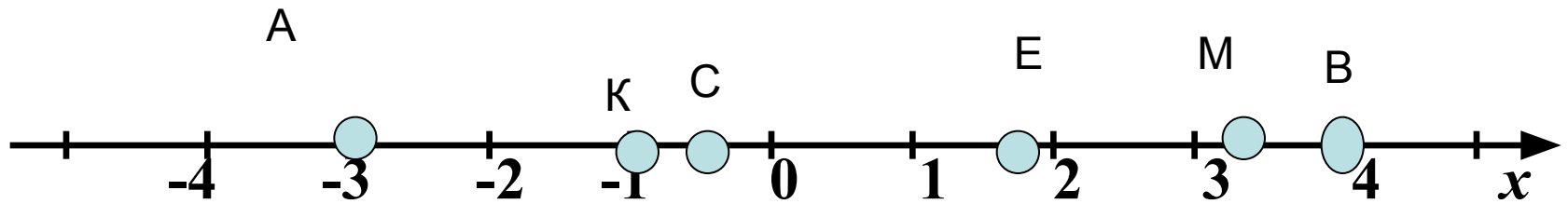
Постройте треугольник.
Через каждую вершину,
проведите прямую,
параллельную
противоположной стороне.



Отметьте на числовом луче:

$A(-3)$, $B(4)$, $C(-0,5)$, $E(1,8)$, $M(3,1)$, $K(-1)$.

$A(-3)$, $B(4)$, $C(-0,5)$, $E(1,8)$, $M(3,1)$, $K(-1)$.



Игра Морской Бой

Наши Выстрелы: А2,
В7, Г4, Ж3, З9

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1										
2	■				☺					
3	■						☼			
4				☼						
5	☺								☺	
6										
7			☼	☺	☺	☺				
8			☼	☺	☺	☺				
9										
10								■		

РЕЗУЛЬТАТ

Выстрелов:5

Попадений:3

Промахов:2

Убито:2

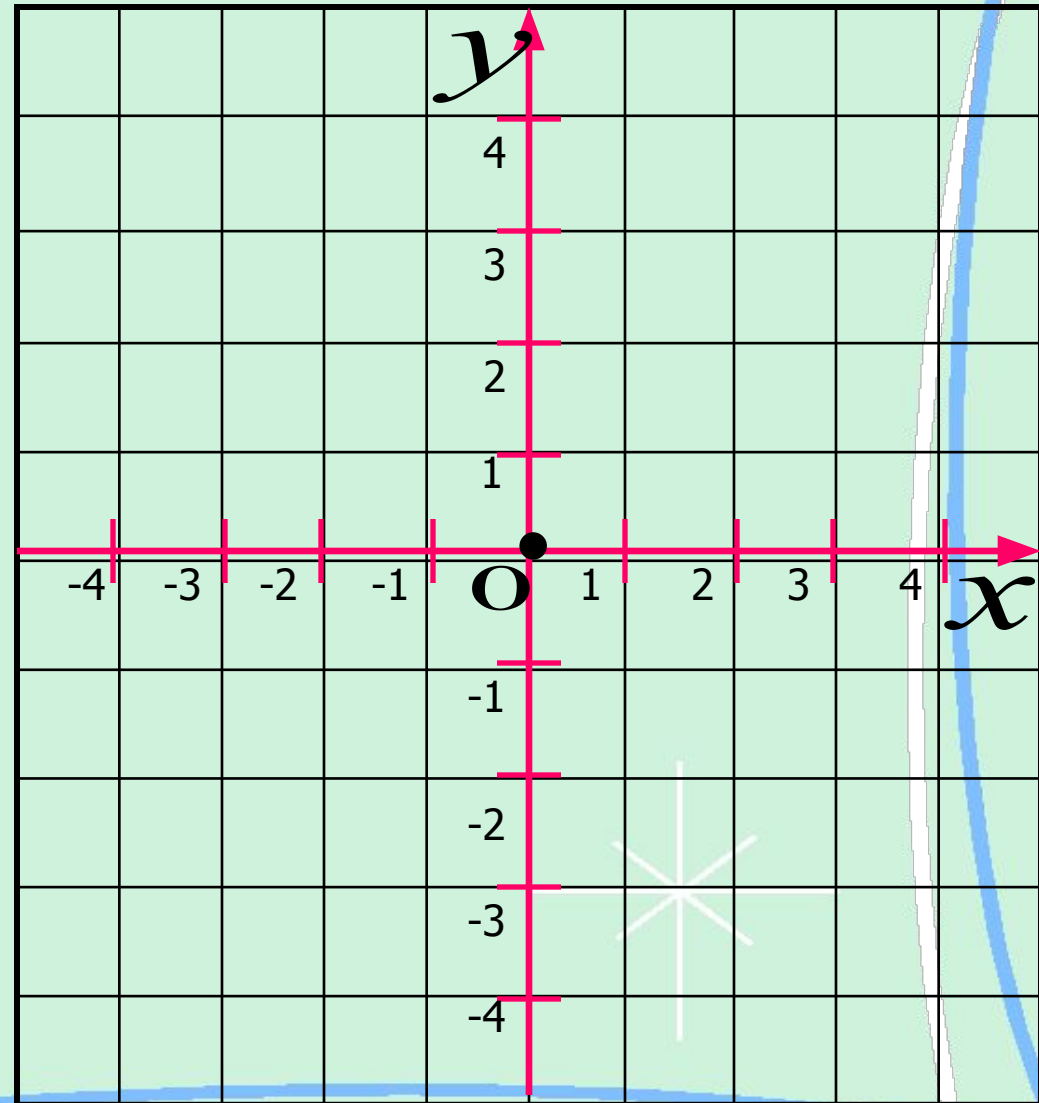
Ранено:1

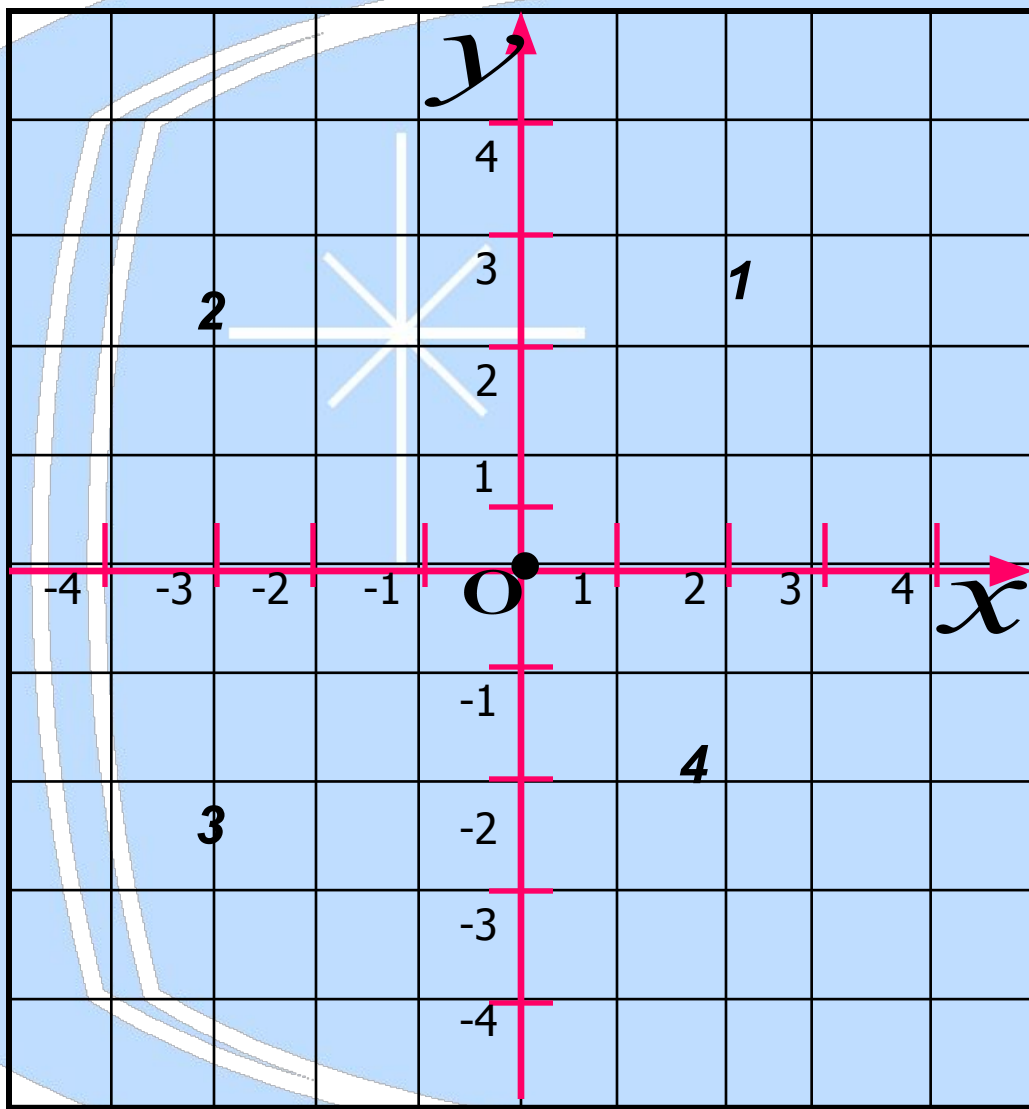
Осталось:3



Система координат

- Две взаимно перпендикулярные прямые с общим началом координат и заданными единичными отрезками образуют систему координат на плоскости.



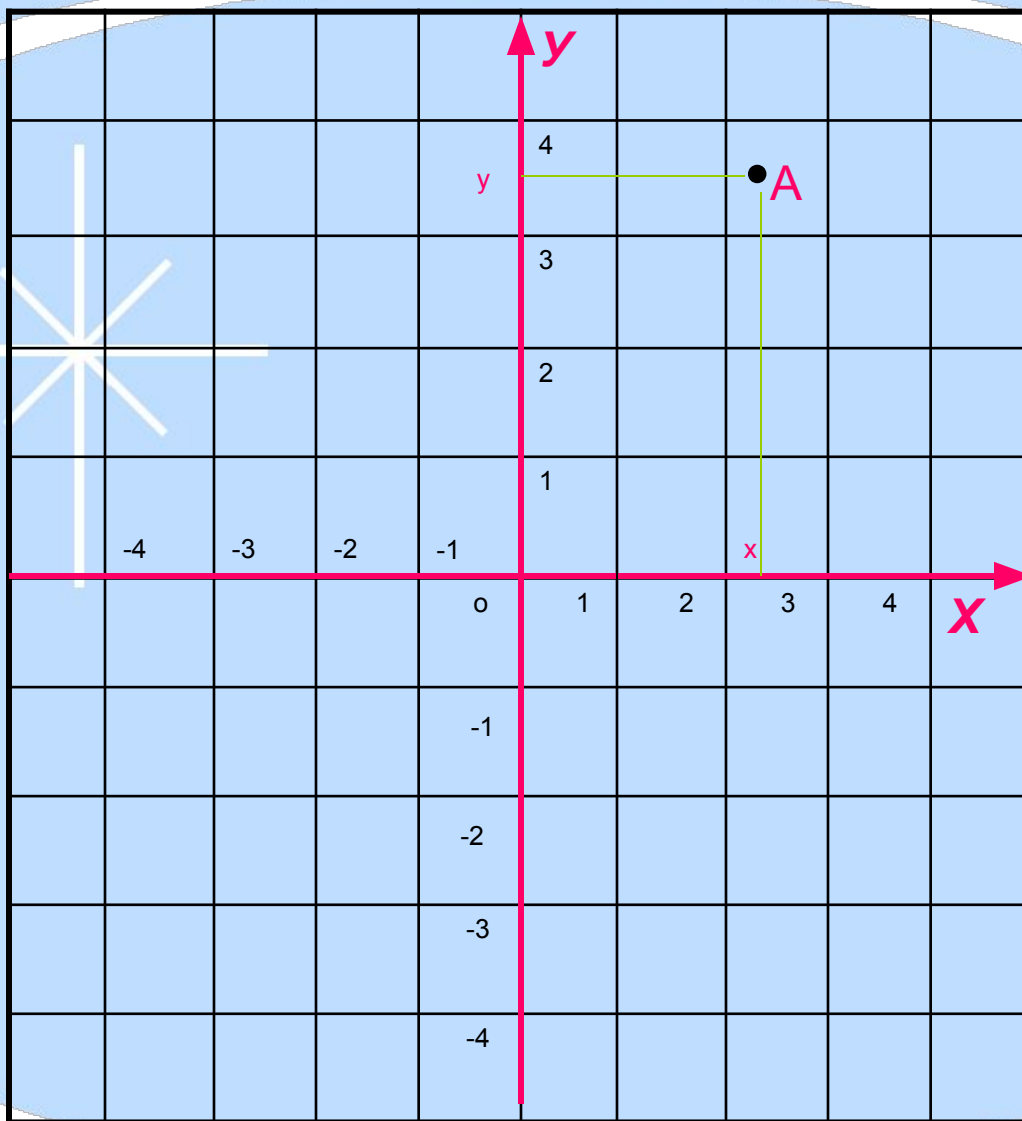


Ось Y – это *ось ординат*

Ось X – это *ось абсцисс*

Точка O – *начало координат*

**1,2,3,4 –
координатные
четверти**



$A(x; y)$

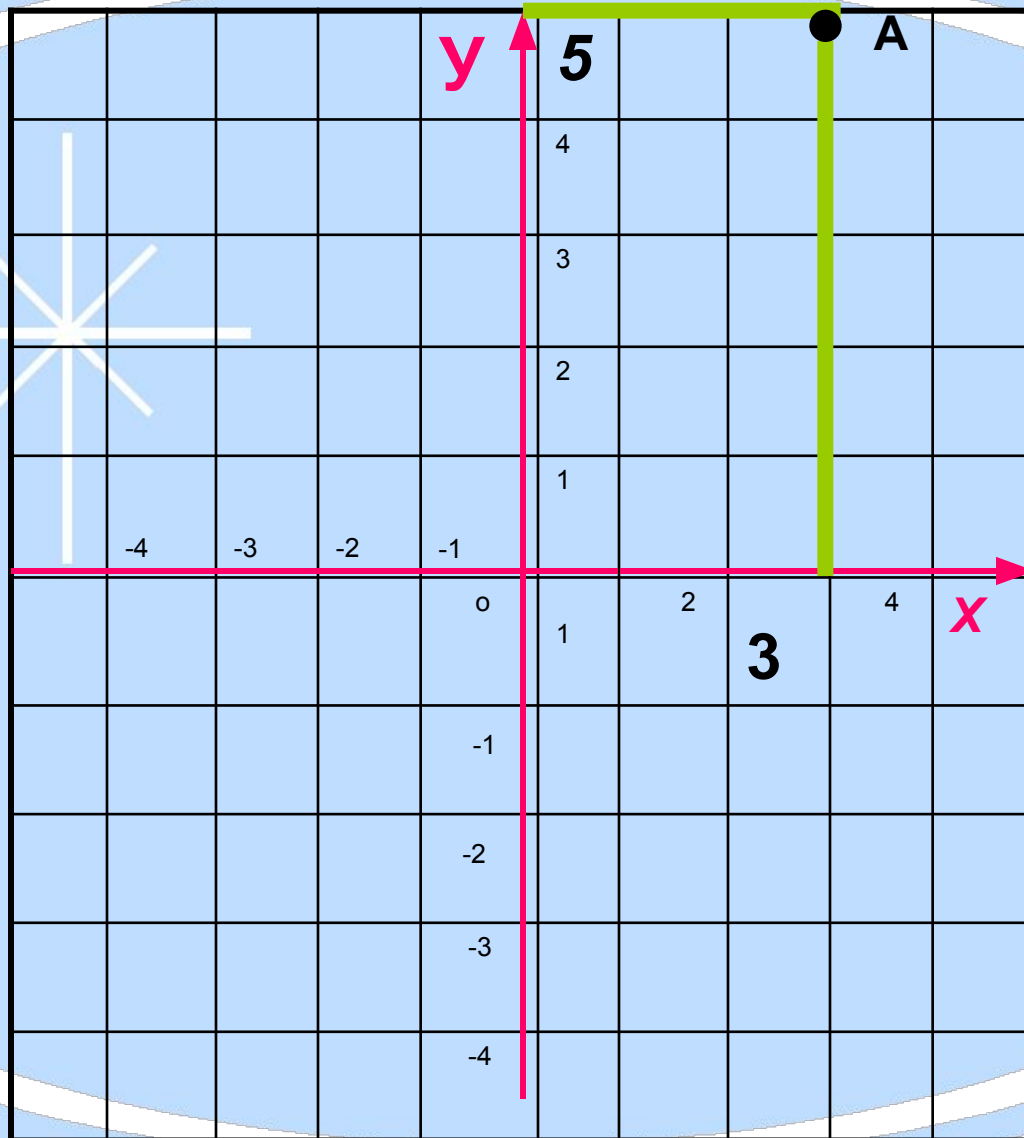
X - абсцисса

y - ордината

Отметим на координатной плоскости т.А
(3;5), В(-2;8), С(-4;-3), Е(5;-5).

Алгоритм построения:

1. Построим координатную плоскость.
2. Отметим начало отсчёта и единичные отрезки на каждой оси.
3. Первое число в скобке отложим по оси абсцисс (x), второе число – по оси ординат (y).
4. Через отмеченные точки проведём прямые, параллельные осям. Точка пересечения этих прямых является искомой.



$A (3; 5)$

3 - абсцисса

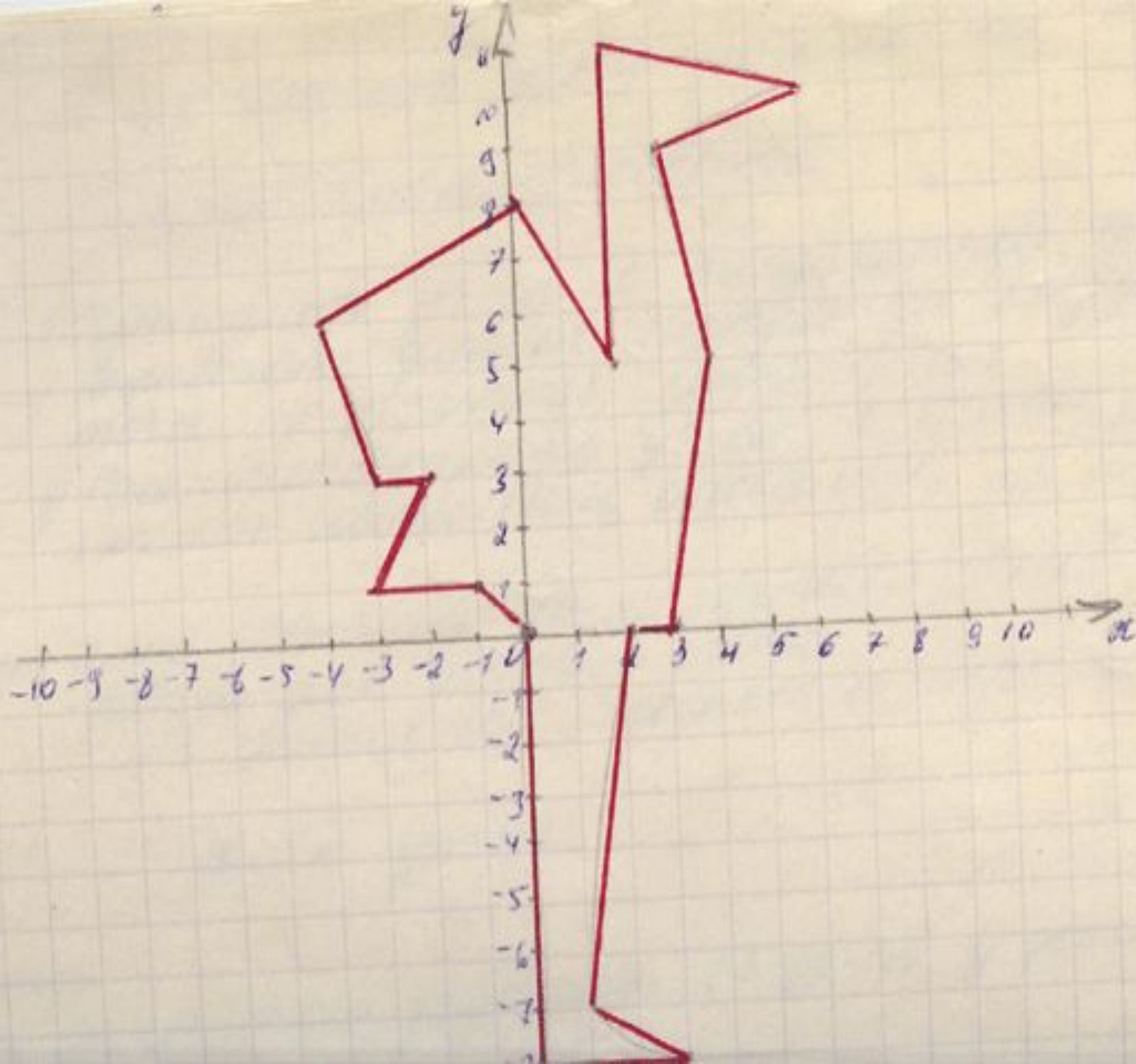
5 - ордината



Отметив эти координаты, и соединив их последовательно отрезками, вы получите изображение животного.

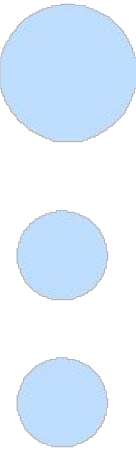
$(0;0)$, $(-1;1)$, $(-3;1)$, $(-2;3)$, $(-3;3)$, $(-4;6)$, $(0;8)$,
 $(2;5)$, $(2;11)$, $(6;10)$, $(3;9)$, $(4;5)$, $(3;0)$, $(2;0)$,
 $(1;-7)$, $(3;-8)$, $(0;-8)$, $(0;0)$.





Домашнее задание:

Нарисуйте не большой рисунок на координатной плоскости и опишите его с помощью координат точек.



Итоги урока

С какими новыми понятиями мы сегодня познакомились?

Чему мы научились на уроке?

Что для вас осталось не понятным?

Спасибо за урок, вы свободны.

