

Устная часть ЕГЭ по английскому языку

По материалам вебинаров М.В.Вербицкой
и К.С.Махмурян, проверке работ устной
части ЕГЭ по английскому языку 6.10.13г.

Устная часть: Структура

4 задания (20 баллов) со свободно
конструируемым ответом

□ базовый уровень:

C3-1 балл, C4-5 баллов, C5-7 баллов

□ высокий уровень:

C6-7 баллов.

Содержание устной части:

- 1) задание СЗ – **чтение вслух** фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста
-

Критерии оценивания:

Баллы	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в т.ч. 1-2 ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл.

Типичные ошибки

- 1 вариант
Bushes, berries, bears, cave, dried grass, through
 - 2 вариант
Swaps, drained, considered, grew, floods,
droughts, firebreaks
 - Логическое ударение, интонация
перечисления, паузирование.
-

Содержание устной части

- 2) задание С4 – **условный диалог-расспрос** с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку).
-

Критерии оценивания С4:

Баллы	1	0
Вопросы 1-5	Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан или задан с ошибками, искажающими его содержание

C 4 Текст задания: запрос информации

You decided to visit the place and now you are calling to make some clarifications. In a minute you are to ask **five** questions to find out the following:

- 1) departure dates
- 2) travel time
- 3) return ticket price
- 4) discounts for students
- 5) buying the ticket online

- 1) location of the swimming pool
 - 2) opening hours
 - 3) sauna availability
 - 4) price for 3 months
 - 5) discounts for students
-

Типичные ошибки

- When do we departure?
 - Where do we go to Japan?
 - How much does returning ticket cost?
 - May I buy the ticket on line?

 - Where is the swimming pool located?

 - What about.....
 - What can you tell me about.....
 - I would like to know
-

Содержание устной части:

- 3) задание C5 - создание **монологического тематического высказывания** с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку)
-

C5 C6, критерии :

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно и развернуто отражает все аспекты .		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 раскрыты неполно.	Высказывание логично и носит завершённый характер; имеется вступление и заключение, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых фонетических ошибок.
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно.	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступление ИЛИ заключение, ИЛИ средства логической связи используются	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х

Пример задания C5:

Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend. When presenting the picture remember to mention:

when you took the photo

who/what is in the photo

what is happening

why you took the photo

why you decided to show the picture to your friend

C5 – три картинки, выбрать одну для описания



Содержание устной части:

- 4) задание С6- **МОНОЛОГ** - сравнение двух фотографий (картинок).
-

Пример задания С6:

- Study the two photographs. In a minute **be ready to compare and contrast the photographs:**
 - give a brief description (action, location)
 - say what the pictures have in common
 - say in what way the pictures are different
 - say which kind of music you'd prefer
 - explain why
-

Сб-две картинки для сравнения

