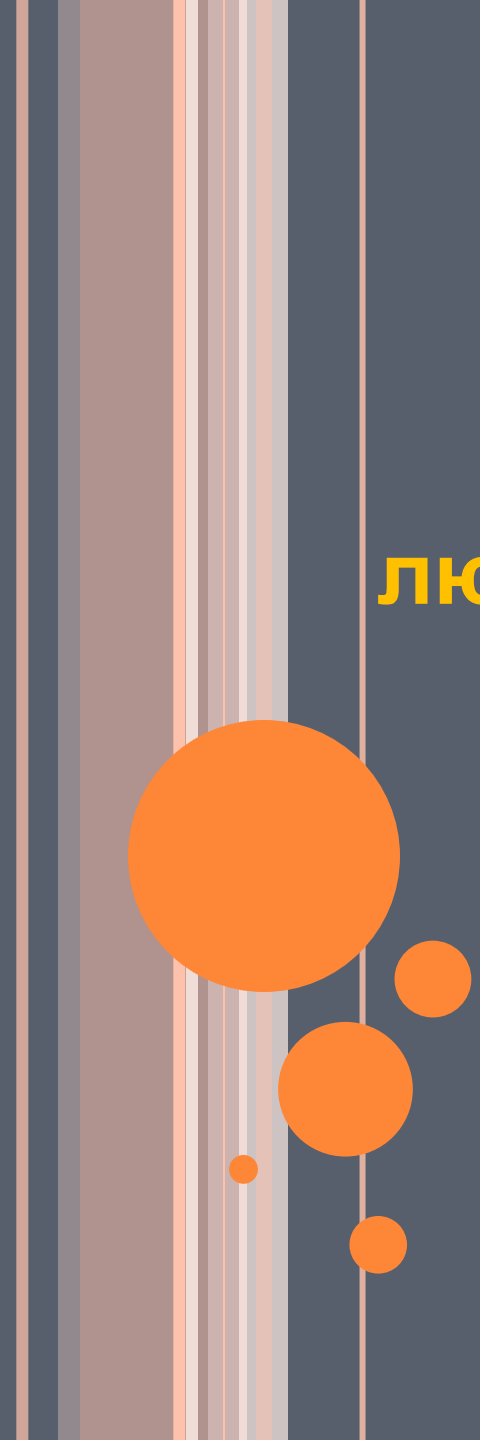


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

КИРОВСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ I - III СТУПЕНЕЙ

● МИХАЙЛОВОЙ ТАТЬЯНЫ
МИХАЙЛОВНЫ



**Чтобы быть хорошим
преподавателем, нужно
любить то, что преподаешь
и любить тех, кому
преподаешь.
В.Ключевский**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

me
I'll forget.
w me
I'll remember.
Ive me
I'll understand.
benjamin Franklin

Скажи
и я заб
Покажи
и я запо
Вовлеки м
и я по
Бенджамин Фран

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Актуальность выбранной темы обусловлена требованиями образовательного стандарта РФ на современном этапе развития сферы общего и среднего образования.

Выбранная тема является актуальной для разработки в рамках образовательного учреждения.



ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Цель:
повышение
эффективности
обучения английскому
языку**

- ❖ Экономия времени
- ❖ Повышение интереса к изучению предмета
- ❖ Увеличение доли самостоятельного поиска знаний
- ❖ Организация самооценки знаний

**«Весь мир —
открытая
задача. Решай
— и ждет тебя
удача...»
А.А. Гин**

- ❖ Обогащение содержания урока
- ❖ Организация интерактивного общения
- ❖ Реализация принципиально новых форм и методов обучения

ВАРИАНТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1

Систематическое использование информационных технологий в качестве средств обучения.

2

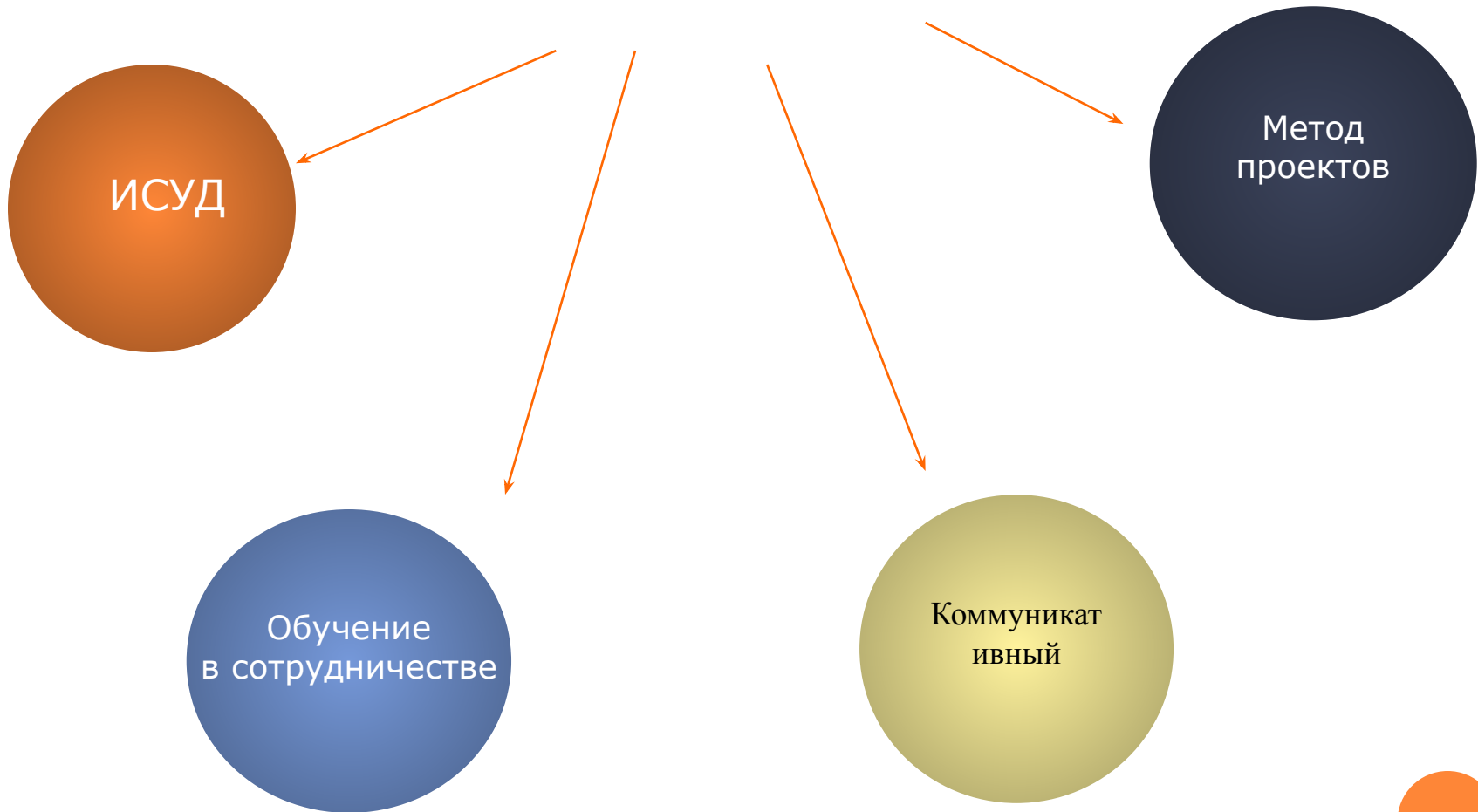
Фрагментарное использование информационных технологий.

3

Реализация всего курса обучения при помощи компьютера



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ



- **И** - индивидуальный
- **С** - стиль
- **У** - учебно-познавательной
- **Д** - деятельности

Структура учебно-познавательных ресурсов ребенка



МОТИВАЦИЯ



Соц-дух

Соц



Ренат

Познават



Юра Демьян Витя Никита

Баз, эмоц



Саша Вася Маша Кирилл
Денис Дима Леша С. Леша К

МЕТОД ПРОЕКТА

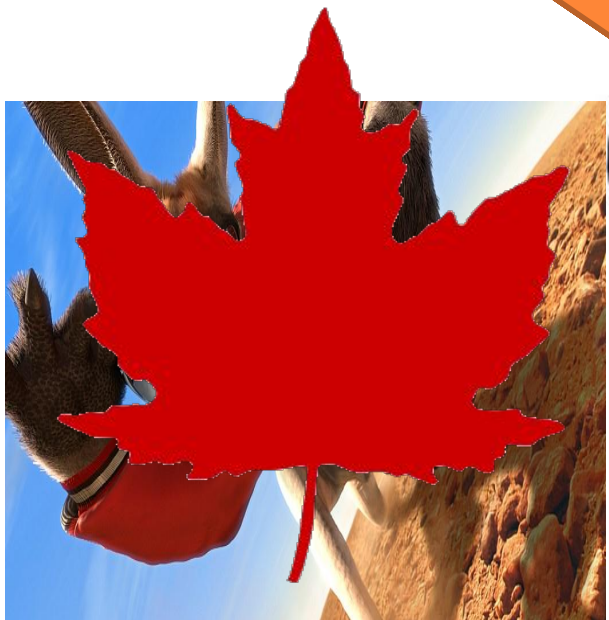
English-speaking countries.
The crossword.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | C | O | N | G | R | E | S | S | |
| L | I | V | E | R | P | O | O | L | |
| | | | W | E | S | T | E | R | N |
| K | A | N | G | A | R | O | O | | |
| | S | C | O | T | L | A | N | D | |

I was glad to spend time with you puzzling out this crossword. Good luck and good bye!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | B | E | A | N | | |
| | | | F | R | E | N | C | H | |
| C | O | R | D | I | L | L | E | R | A |
| | | G | A | T | W | I | C | K | |
| | | | M | A | P | L | E | | |
| W | A | S | H | I | N | G | T | O | N |
| | | L | O | N | D | O | N | | |



ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ:

Повышения эффективности

- ❖ Введение нового материала, его структурирование и обобщение
- ❖ Практическая отработка знаний в области грамматики и лексики
- ❖ Развитие навыков аудирования и чтения с различной степенью проникновения в текст
- ❖ Развитие диалогической речи



- ❖ Развитие навыков письма
- ❖ Проведение текущих и итоговых тестовых занятий
- ❖ Организация самостоятельных творческих заданий, проектов, переводов по домашнему чтению
- ❖ Автоматизация процесса обработки результатов

Подготовка к ЕГЭ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- ❖ повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- ❖ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- ❖ разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- ❖ доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.



ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИИ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Организация
КТД

Диагностика
учащихся и их
семей

Работа с
учителями –
предметниками

Организация
родительских
лекториев

Индивидуальная
работа с
учащимися и их
родителями



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

...подтверждается, что _____ (фамилия, имя, отчество)
Татьяна Михайловна

2014 г. по 19 июня 2014 г.
федеральном государственном
учреждении «Федеральный институт
развития образования»

...ные положения и методы преподавания
языков в соответствии с требованиями
федерального законодательства и ФГОС»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ
участника вебинара

«Digital Literacy, или Как обучить компьютерной грамотности на примере УМК «Английский в фокусе 5–9»

Аншкова Лидия Шамилевна,
учитель английского языка, методист, а

Михайлова Татьяна Михайловна
(фамилия, имя, отчество)
Москва 7 ноября 2014 года
Город

Вице-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ
участника вебинара

«Современные образовательные технологии на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе 5–9»

Павлова Ольга Евгеньевна,
почетный работник общего образования Российской Федерации, автор линии УМК «Английский язык. 5–9 классы («Английский в фокусе»)», шеф-редактор журнала «Иностранные языки»

Михайлова Татьяна Михайловна
(фамилия, имя, отчество)
Москва 14 ноября 2014 года 2
Город Кол-во часов

Вице-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»

И.В. Кузнецова

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ
участника вебинара

«Достижение образовательных результатов нового УМК «English 8» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапина, Перетушки Эльжбеты Шакриновны, Лионет, ведущий специалист отдела АСТУ Центра лингвистического образования авторского коллектива линии УМК «English 8»

Михайлова Татьяна Михайловна
(фамилия, имя, отчество)
Москва 26 ноября 2014 года
Город

Вице-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»

Сертификат участника

№4489956460485116С790281808702328

Михайлова Татьяна Михайловна

прослушал(а) курс лекций
методике обучения иностранным языкам
(2 часа)

на Всероссийского вебинара И.М. Бурова,
заместителя издательства «Гитуд», аспиранта
Института Российской академии образования
по методике преподавания иностранных языков,
победителя олимпиады школьников 2014 года,
победителя олимпиады школьников 2014 года,
преподавателя английского языка по теме:
«Иностранным языкам в больших группах
в условиях ФГОС. Методические
рекомендации (на примере курсов «Enjoy English»,
«Happy English.ru», «Millie-New
MillenniumEnglish»)»

23 октября 2014 года

Вице-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»

А.В. Конобеев

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ
участника вебинара

«Обучение устной речи в УМК «Звездный английский» для основной школы («Звездный английский» 5-9)»

Мильруд Радислав Петрович,
директор института языков, профессор кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» Тамбовского государственного технического университета, автор линии УМК «Английский язык («Звездный английский»)»

Михайлова Татьяна Михайловна
(фамилия, имя, отчество)
Москва 15 октября 2014 года 2
Город Кол-во часов

Вице-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»

И.В. Кузнецова

each Program
is Course

Сертификат АИНО 16.12 / Сер


видно Михайловна Татьяна Михайловна
про успешное завершение 64-годового курса за программу
Intel® «Навчання для майбутнього»
з використання інформаційних технологій при викладанні
навчальних предметів відповідно до національного стандарту освіти України.

Директор освітньої програми корпорації Intel в Україні
Тетяна Макара

Керівник освітньої установи/закладу
Павло Мет
23. жовтень 2014

ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО СТАНДАРТУ ОСВИТИ УКРАЇНИ

Перспективный план работы на 2014 - 2015 учебный год

1. Работать над оформлением кабинета;
 2. Участвовать в различных конкурсах и мероприятиях;
 3. Обновлять дидактические материалы;
 4. Использовать на уроках новые педагогические технологии;
 5. Работать над самообразованием;
 6. Регулярно изучать методическую литературу, посещать уроки учителей английского языка, применять передовой опыт в своей педагогической деятельности;
 7. Продолжить работать над проблемой «Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения качества работы учащихся».
- 

«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.»

Константин Кушнер



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

