

# **Использование технологии дебатов на уроках английского языка**

**Сметанина Н.И.  
МОУ ЧСОШ №  
1  
Саяногорск**



**Дебаты** -  
формализованное  
обсуждение,  
построенное на  
основе заранее  
подготовленных  
выступлений  
участников-  
представителей двух  
противостоящих,  
соперничающих  
команд.



# Формат дебатов

**Chairperson**

**Time-keeper**

**Jury**

**Proposers**

Speaker 1

Speaker 2

Speaker 3

**Opposers**

Speaker 1

Speaker 2

Speaker 3

1	Первый спикер утверждающей команды (Р1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представляет утверждающую команду;</li> <li>– заявляет позицию своей команды;</li> <li>– представляет первый аргумент своей команды;</li> </ul>	2-3 мин.
2	Третий спикер отрицающей команды (ОП)	-задает вопросы первому спикеру утверждающей команды (Р1)	1 мин.
3	Первый спикер отрицающей команды (О1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет отрицающую команду;</li> <li>– отрицает тему</li> <li>– опровергает аргумент и выдвигает контраргумент;</li> </ul>	2-3 мин.
4	Третий спикер утверждающей команды (РП)	- задает вопросы первому спикеру отрицающей команды (О1)	1 мин.
5	Второй спикер утверждающей команды (Р2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опровергает аргументы, выдвинутые О1;</li> <li>– приводит новые аргументы команды</li> </ul>	2 мин.
6	Первый спикер отрицающей команды (О1)	- задает вопросы второму спикеру утверждающей команды (Р2)	1 мин.
7	Второй спикер отрицающей команды (ОП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опровергает аргументы, представленные утверждающей командой;</li> <li>– представляет новые доказательства (новые аргументы не приводятся).</li> </ul>	2 мин.
8	Первый спикер утверждающей команды (Р1)	- задает вопросы второму спикеру отрицающей команды (ОП)	1 мин.
9	Третий спикер утверждающей команды (Р3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам;</li> <li>– объясняет, почему аргументы утверждения более убедительны;</li> <li>– делает эффектное заключение.</li> </ul>	3 мин.
10	Третий спикер отрицающей команды (О3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам;</li> <li>– объясняет, почему приводимые его командой аргументы более убедительны;</li> <li>– делает эффектное заключение.</li> </ul>	3 мин.

# Debate rules

- Work as a team and always support each other.
- Listen to your opponents carefully.
- Make notes while your opponents are speaking to keep track of their ideas.
- Try to answer your opponents' questions giving reasons for your opinion.
- Be polite and disciplined during the debate.
- Never interrupt each other.
- Don't speak longer than the set time limit.

Do (did) you always approve  
your children's friends?

If you don't (didn't) like them,  
what do (did) you do?

***Parents should choose  
their teenagers' friends***



# A good speaker

- demonstrates a good knowledge of the topic;
- uses examples and facts to support the arguments;
- shows enthusiasm and confidence;
- tries to answer the questions even if they are tough;
- speaks loudly and clearly.

# Don't forget to use:

- What do you think of...?
- Do you really think so?
- Well, I'm not really sure you're right.
  - You can't be serious!
  - You must be joking!
- If you want my opinion...
  - As I see it...
  - That's just how I see it.
    - That's how I feel.

