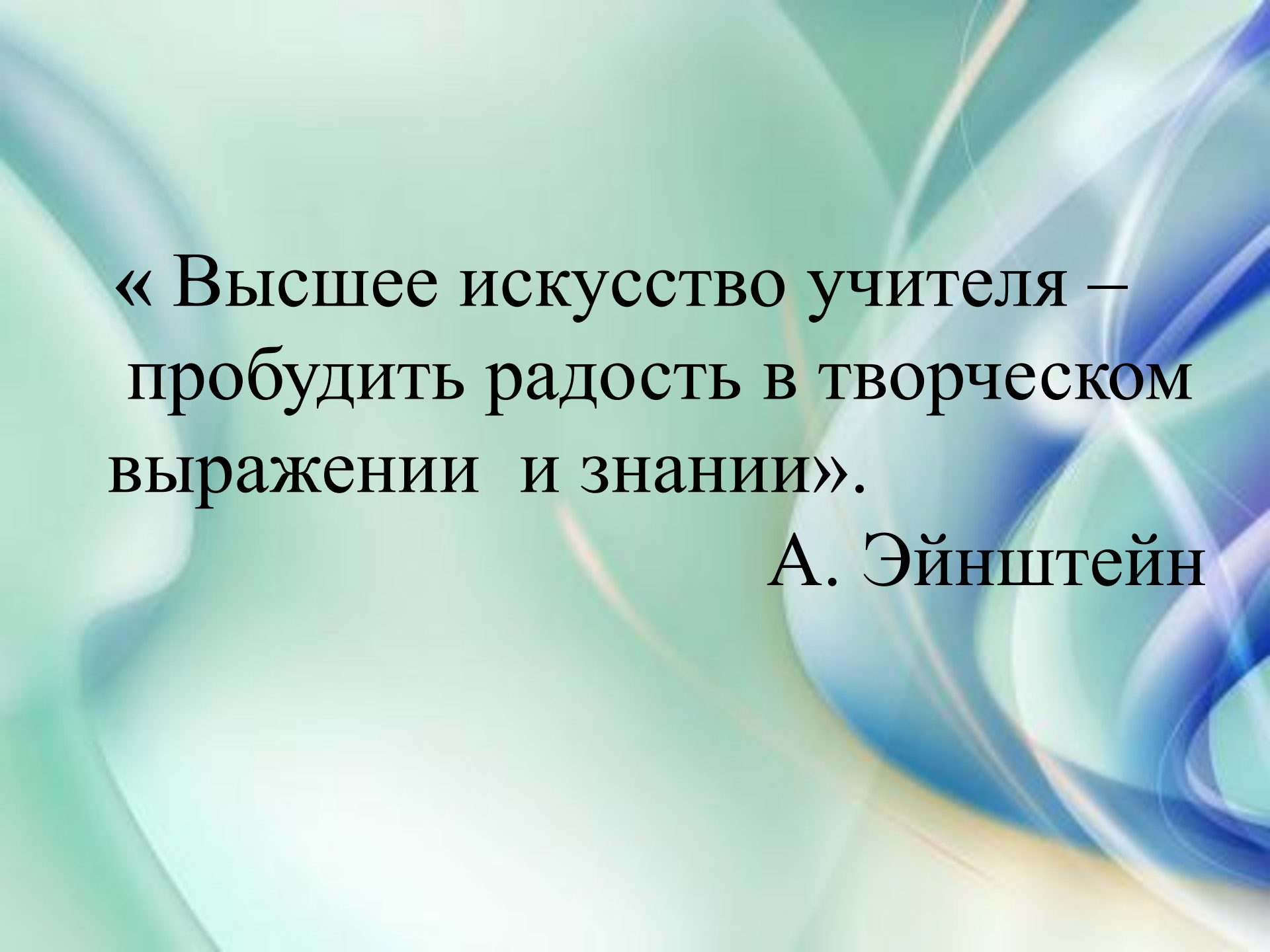


Игровой метод в обучении иностранному языку

Салихова О.И.

Учитель английского языка
МКОУ «СОШ № 10 п. Каменский»

The background features abstract, flowing lines in shades of blue and green, creating a sense of movement and depth. A bright, glowing orb is visible on the right side, adding a focal point to the composition.

« Высшее искусство учителя –
пробудить радость в творческом
выражении и знании».

А. Эйнштейн

Игра – универсальное средство, помогающее учителю иностранного языка превратить достаточно сложный процесс обучения в увлекательное и любимое занятие.

Игру можно применять на любом этапе обучения и с любыми возрастными категориями учащихся.

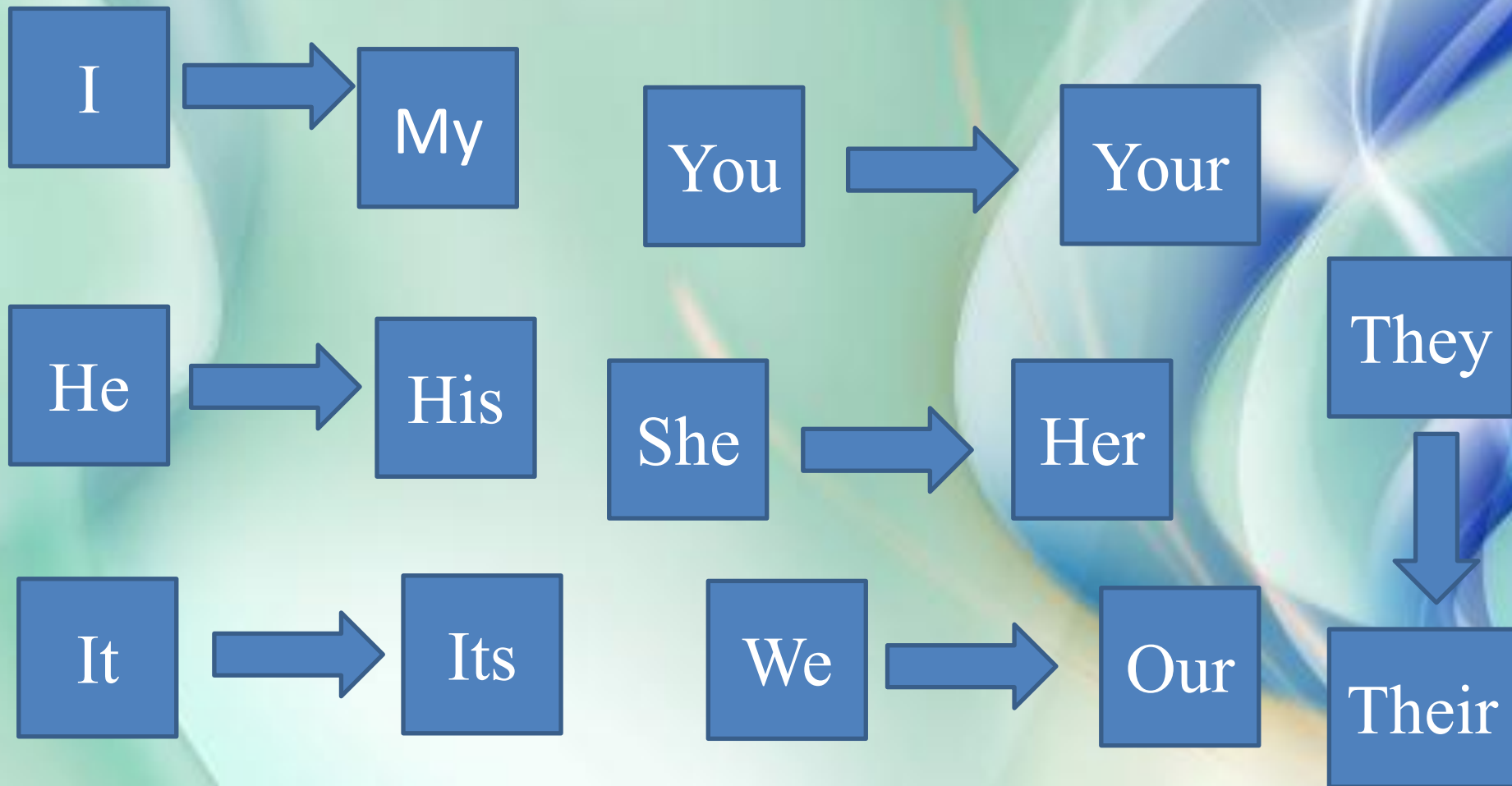
В человеческой практике игровая деятельность выполняет следующие функции:

- **развлекательную** (это основная функция игры – развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- **коммуникативную** (освоение диалектики общения);
- **диагностическую** (выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры);
- **игротерапевтическую** (преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности);
- **самореализации** (проявление способностей и скрытых возможностей);
- **межнациональной коммуникации** (усвоение единых для всех людей социокультурных ценностей);
- **социализации** (включение в систему общественных отношений)
- **эстетическая** (наслаждение, которое испытывается от игры).

игровая деятельность используется в следующих случаях:

- 1) В качестве самостоятельного метода для освоения определенной темы;
- 2) Как элементы, иногда весьма существенные, какого – то другого метода;
- 3) В качестве целого урока или его части (введения, объяснения, закрепления, контроля или упражнения);
- 4) Возможно использование игры при организации внеклассного мероприятия.

Тема: Личные и притяжательные местоимения



Закрепление местоимений в устной форме



Поиск зашифрованных слов

q	o	u	r	t	j
x	s	m	y	l	N
t	h	e	i	r	p
h	e	w	e	h	h
e	r	i	t	e	i
y	o	u	r	z	s



Составление рассказа

Например:

- Hello! What is your name?
- My name is Nick.
- Have you got a friend?
- Yes, I have.
- What is his name?
- His name is Bobik.
- Has he got parents? What are their names?
- Yes. Their names are Masha and Misha.
- Do you want to play with our toys? Let's play with us.
- OK, let's play.




«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь и любить тех, кому преподаёшь».

Василий Ключевский

Список использованной литературы:

- 1) Конышева А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку» // Каро, Санкт-Петербург, «Четыре четверти», Минск. – 2006.
- 2) Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе.— 2006.— № 3.
- 3) Петричук И.И. Ещё раз об игре // Иностр. языки в школе. – 2008. - № 2
- 4) Иванцова Т.Ю. Игры на английском языке // Иностр. языки в школе. – 2008. - № 4
- 5) Магомедова Л.П. Обучение английскому языку младших школьников // English. – 2008. - № 22



**Спасибо за
внимание**