

**МОУ Новоаннинская  
средняя  
общеобразовательная  
школа №4.**

**Программа элективного курса по  
английскому языку  
представлена**

**учителем иностранного языка**

**I категории**

**Литвиновой Зинаидой Петровной**



# Пояснительная записка

Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает прежде всего обновление содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Такие условия складываются в процессе обучения на билингвальной основе, что означает обучение предмету и овладение знанием в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности. Прилагаемый школьный курс «Английский язык и культуроведение англоязычных стран» относится к числу курсов, которые входят в состав гуманитарного профиля обучения на старшей ступени обучения.

## Цель курса -

**Формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.**

# Задачи курса:

- Развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться :
  - в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения англоязычных стран
  - в выборе культурно приемлемых форм взаимодействия с людьми из англоязычных стран в условиях межкультурного общения
- Комплексное поликультурное и билингвальное развитие обучаемых.

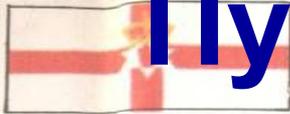
# Путешествие

# по Объединенному

# королевству



He is Irish.  
He is from Northern  
Ireland.

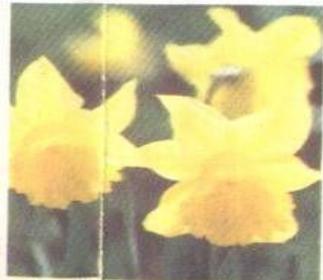
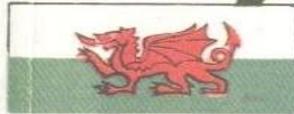


The symbol of Northern  
Ireland is a shamrock  
and a red hand.

**Northern Ireland**



She is Welsh.  
She is from Wales.



The symbol of Wales  
is a daffodil.

**Wales**

**England**



The symbol of England  
is a rose.



He is Scottish.  
He is from Scotland.



The symbol of Scotland  
is a thistle.

She is English.  
She is from England.



# England



**Westminster Abbey**



**Big Ben**



**Symbol of  
England**



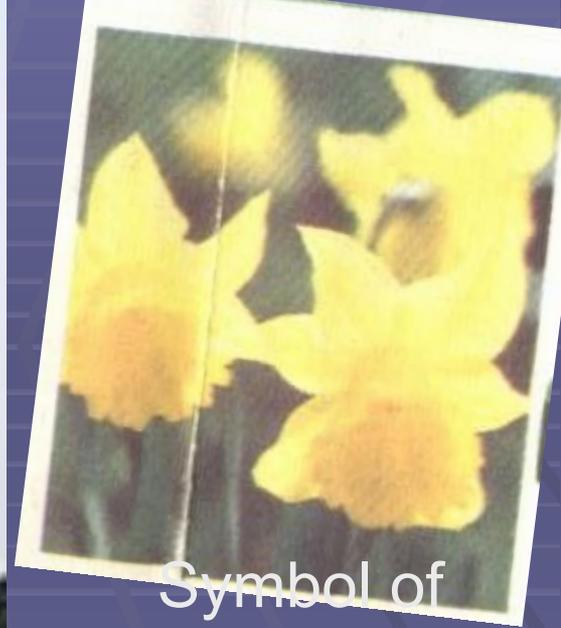
**Buckingham**

# Wales



Cardiff

Замок построен норманнами на месте римских укреплений



Symbol of  
Wales

# Scotland



**Symbol of Scotland**

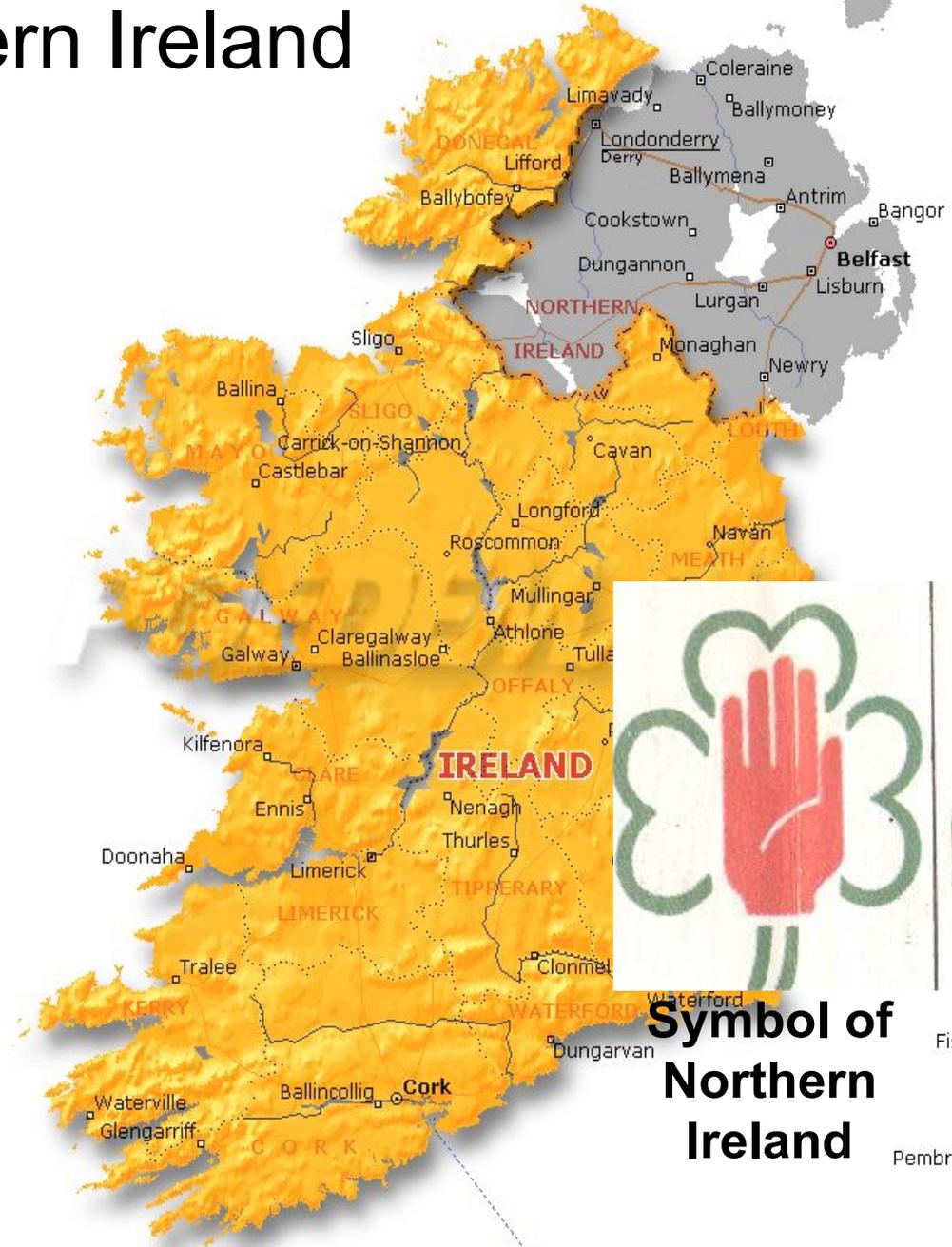
**Деревня на острове Орни,  
берущая начало со времен  
каменного века**



# Northern Ireland



Среди  
достопримечательностей  
самое впечатляющее здание –  
здание верховного суда  
Ирландии



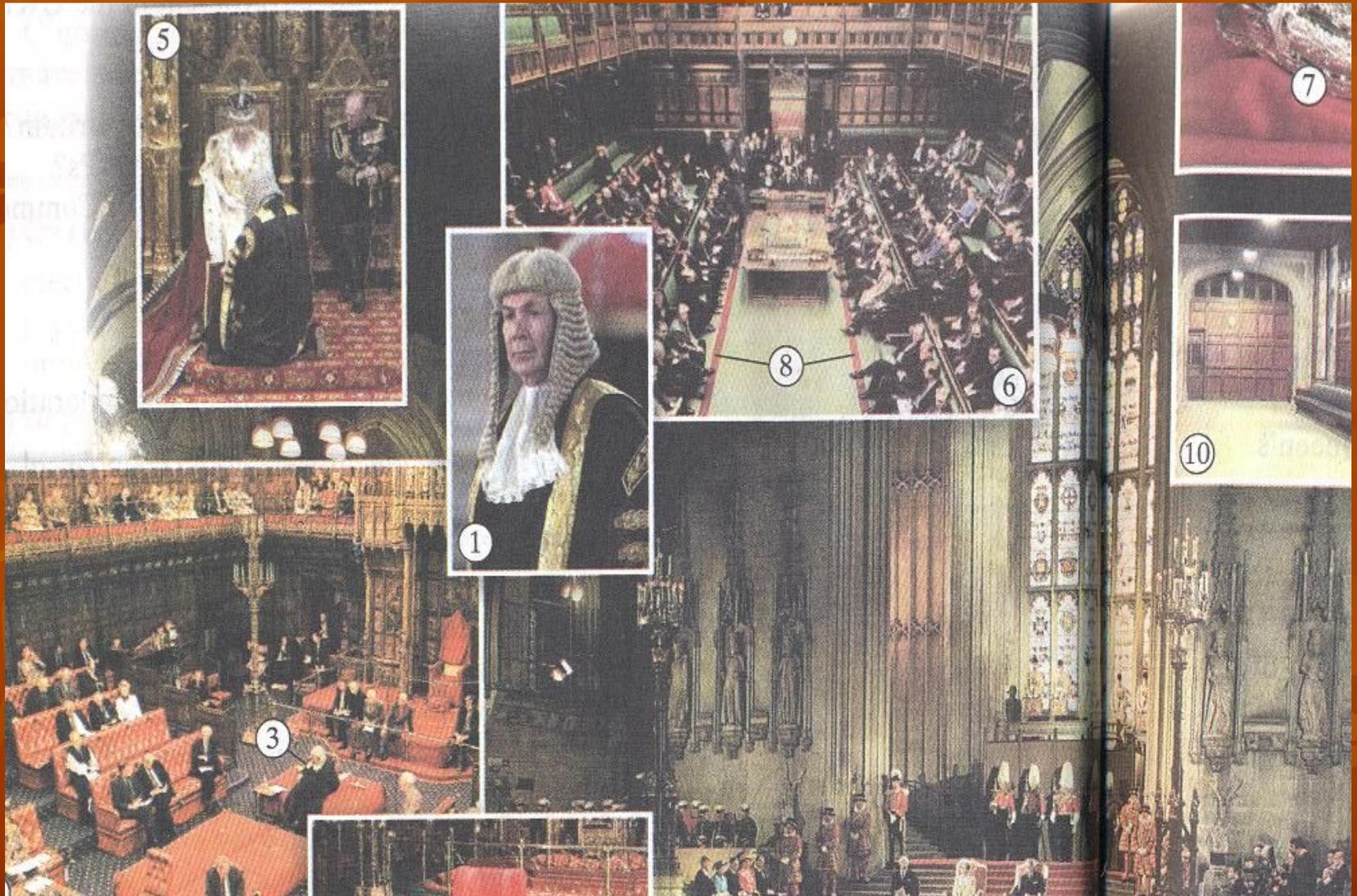
**Symbol of  
Northern  
Ireland**

# Темы, рассматриваемые по программе курса :

- Социокультурный  
портрет  
Объединённого  
Королевства  
Великобритании и  
Северной Ирландии.



- Формы государственного управления, социокультурные различия средств массовой информации



- Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян.



# • Архитектурная среда Лондона.



6 Oxford Street



7 The Natural History Museum



5 Buckingham Palace



8 Madame Tussaud's



4 The Globe Theatre



9 The Tower



10 Greenwich (prime meridian)



11 London restaurant



# Методы и приёмы обучения.

- **Презентация:** объяснение , слушание, изучение самостоятельно.
- **Практика:** словарная работа, чтение материала, проверка понимания с помощью упражнений, парная и групповая работа.
- **Продуктивная работа учащихся:** проектная работа, рефераты по теме, дискуссии, аудирование, ролевые и сюжетные ситуации, устная презентация, написание эссе, письма, статьи.
- **Контроль:** квиз, устные ответы по теме, письменные задания.

# Ожидаемые результаты.

- Изучение данного курса должно обеспечить развитие следующих навыков и умений:
- Делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного
- Собирать и систематизировать культуроведческую информацию
- Составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста
- Выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке
- Дискутировать
- Интерпретировать схематическую информацию
- Опознавать социокультурные стереотипы в изученном материале
- Работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы
- Сравнить, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни изучаемых стран и России.