

# Продолжите предложения:



1. Сегодня на уроке биологии я хочу...
2. Сегодня на уроке биологии у меня есть возможность...
3. Сегодня на уроке мы будем...





Как бактерии защищают  
человека?



# Объясните ситуацию

- Миша заболел ангиной. Врач, посмотрев горло мальчика, назначил ему антибиотики и обязательный приём молочно-кислых продуктов с бактериальной флорой.



- 
1. Только ли бактерии вызывают инфекционные болезни?
  2. Каким образом бактерии наносят вред организму?
  3. Как узнать, что человек болен?
-

---

# Продуктивное задание №1.

Банку с доброкачественными мясными консервами открыли, и она простояла на кухне четыре часа. Люди, отведавшие этот продукт, угодили в больницу с кишечной инфекцией. Откуда микробы могли взяться в мясе?

---

---

## Продуктивное задание №2.

Почему доски для разделки мяса и рыбы положено выбрасывать, если на них появляются трещины или царапины?

---

---

## **Продуктивное задание №3.**

**Предложите доводы в пользу того, что зубы надо чистить перед завтраком, и доводы в пользу того, что зубы нужно чистить после завтрака.**

---

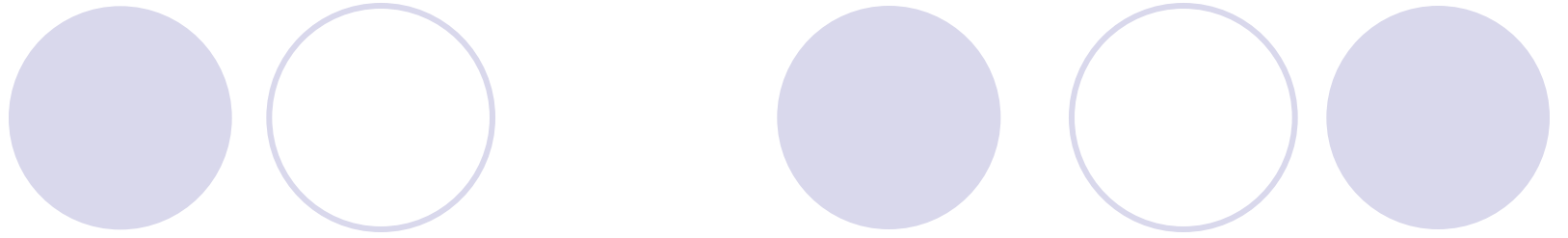


# Пути заражения

- Через ранки
- С пищей
- С вдыхаемым воздухом
- С каплями слюны
- Через предметы
- Выделения животных
- Через слюну клещей комаров

# Закончите предложения

- *1. Материал, изученный сегодня...*
- *2. Самое интересное задание для меня...*
- *3. Самое трудное задание для меня...*
- *4. Сегодня на уроке я научился...*



Спасибо за урок!

До свидания!

# ПОСЛОВИЦЫ



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ.

ГДЕ МНОГО ГРЯЗИ ТАМ РАЗДОЛЬЕ  
ЗАРАЗЕ.

САМ СЕБЕ Я ПОМОГУ  
И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГУ.

