

# Ботаника - наука о растениях





- **Цель урока**

познакомить учащихся с понятиями «биология», «ботаника», «царство», «растительный покров», «дикорастущие растения»; выявить связь между ними и определить место растений в органическом мире; научить работе со схемами и учебным материалом.





# Типы питания



**автотрофы**

**гетеротрофы**





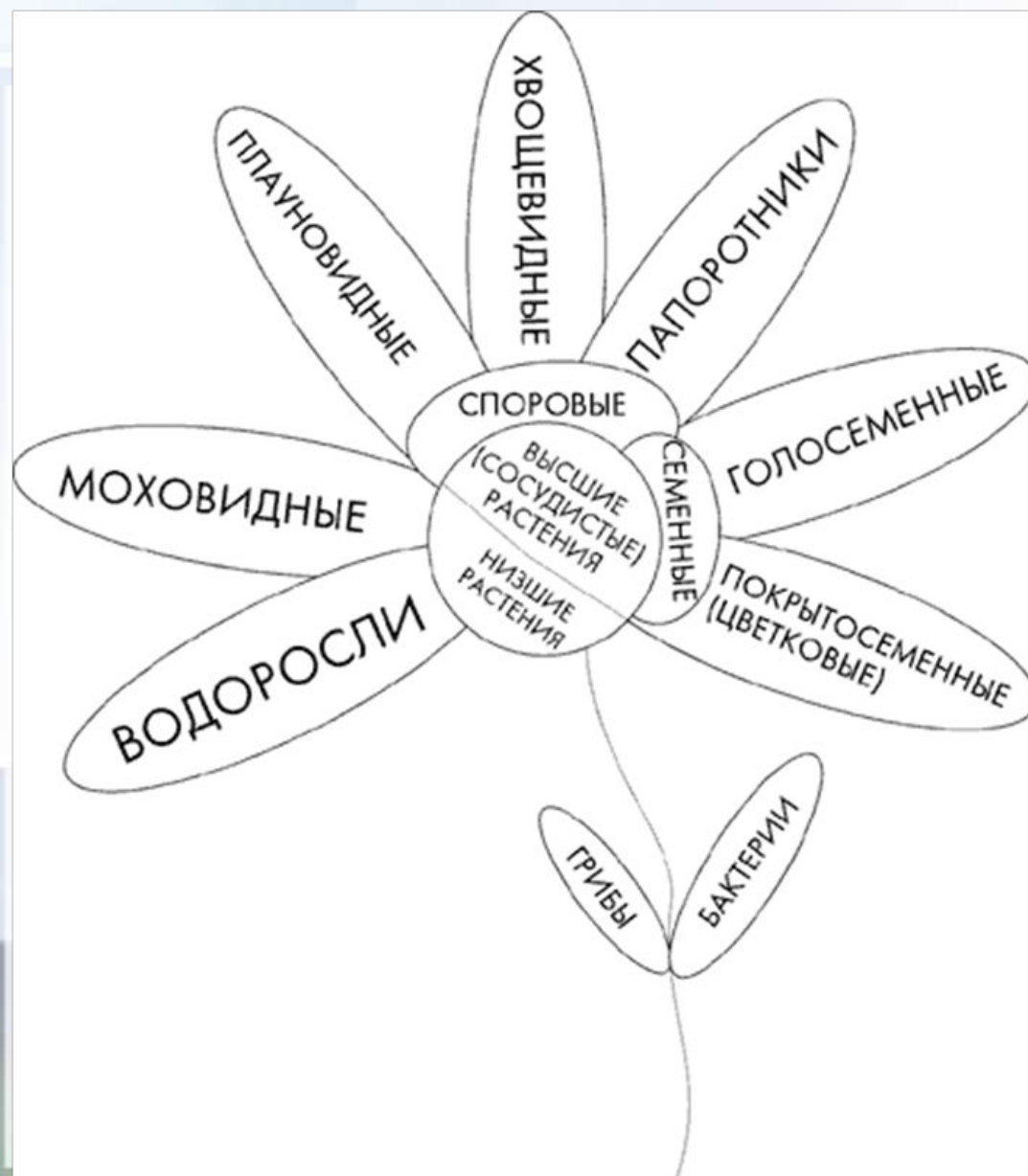
ВЫСШИЕ  
(СОСУДИСТЫЕ)  
РАСТЕНИЯ

НИЗШИЕ  
РАСТЕНИЯ









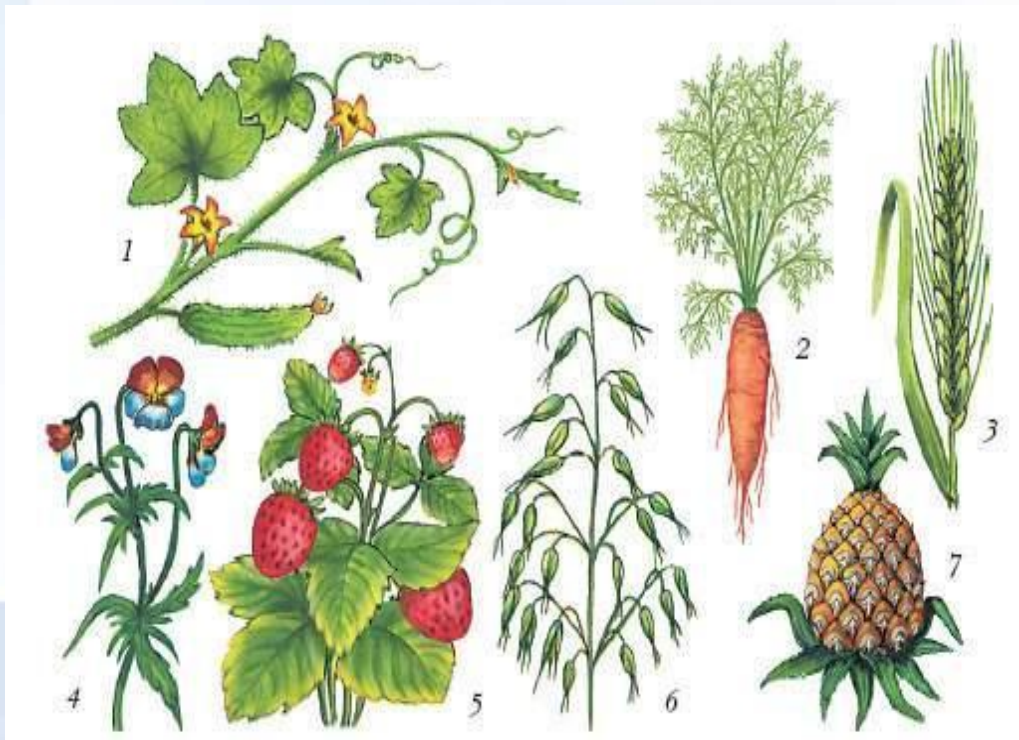


# царство Растения

- *неподвижный образ жизни*
- *на свету образуют органические вещества*
- *выделяют кислород*



# Культурные растения



*Назовите растения, изображенные на рисунке.  
С какой целью люди выращивают эти растения?*



# Дикорастущие растения



- 1 – одуванчик
- 2 – боярышник
- 3 – сурепка
- 4 – земляника
- 5 – клевер
- 6 – медуница
- 7 - кислица

*Знакомы ли вам эти растения?  
Где они произрастают?*



# Многолетние растения



*Назовите известные вам  
многолетние растения*



# ДВУЛЕТНИЕ РАСТЕНИЯ



*Почему эти растения являются двулетними?  
Какие еще двулетние растения вы знаете?*



# ОДНОЛЕТНИЕ РАСТЕНИЯ



печеночница



КОЛОКОЛЬЧИК

*Почему эти растения называются однолетними?  
Какие однолетние растения растут около школы?*

# Жизненная форма

- внешний облик растения

## 1. ДЕРЕВО



## Ель

Высота до 40 м

Древесина:

- ❖ Изготовление бумаги
- ❖ Музыкальные инструменты
- ❖ Канифоль, скипидар



## Дуб



Живет до  
1500 лет

## Платан



Живет до  
2000 лет

## Эвкалипт царственный



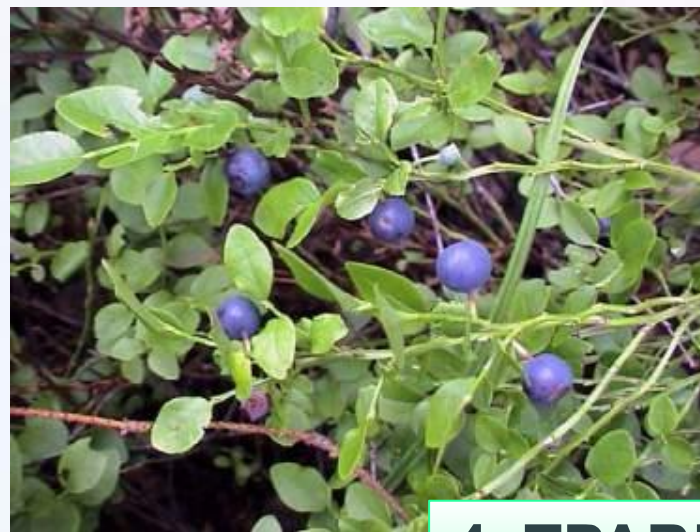
Высота до 120 м



## 2. КУСТАРНИК

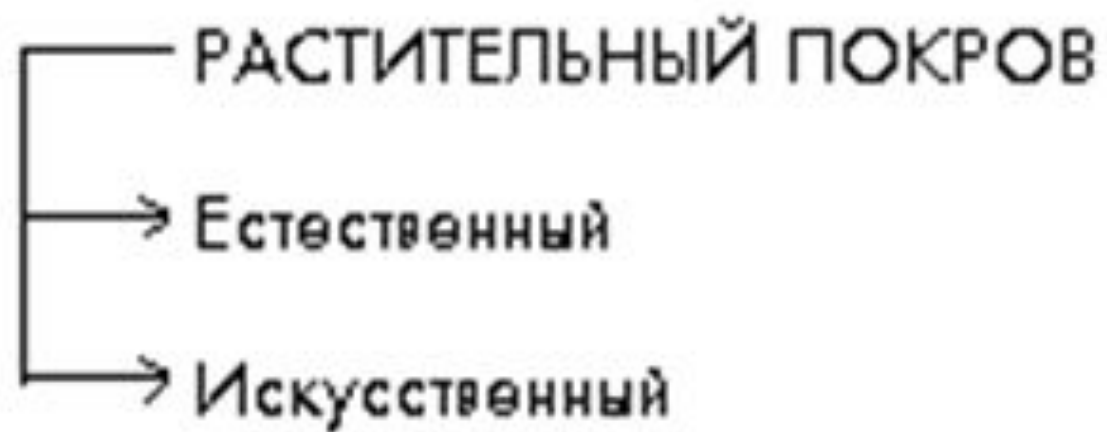


## 3. КУСТАРНИЧЕК



## 4. ТРАВЫ





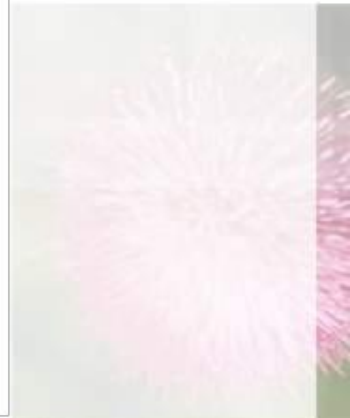
# РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ

Естественный

Искусственный

*Дикорастущие растения* -  
растут,  
размножаются  
и расселяются  
без участия человека.

*Использование:*  
строительный материал,  
сырье для промышленности,  
лекарственные препараты,  
пищевые продукты.







**Домашнее задание**

**Параграф 1**

**Рабочая тетрадь**

**Стр.4 №2**

