



Тема урока: Отряды ПТИЦ.

Урок биологии
7 класс
учитель Л. И. Набока
МКОУ СОШ №80 им. В. П. Кузнецова
г. Купино
Купинский район
Новосибирская область



Цели урока:

- Показать многообразие птиц различных отрядов;
- Раскрыть особенности строения птиц, связанные с образом жизни;
- Обосновать роль птиц в природе и хозяйственной деятельности человека;
- Уметь находить известных птиц на рисунках, фотографиях, таблицах, находить необходимую информацию в тексте, электронном пособии.

Домашнее задание

- §§ 29 §§ 30

Задание №1

Рассмотрите рисунки птиц разных отрядов.
Выполните следующие задания:

1. Дать название птицам, изображённым на фото.
2. Назвать отряды, к которым относятся данные птицы.
3. Назвать признаки отряда. (по выбору).
4. Какие из них занесены в красную книгу Новосибирской области?

1



2



3



4



5



6



7



Ответы на задание №1

- 1. Казуар. Отряд Казуарообразные
- 2. Лебедь шипун. Отряд Гусеобразные
- 3. Африканский страус. Отряд Страусообразные
- 4. Казарка краснозобая. Отряд Гусеобразные
- 5. Серый гусь. Отряд Гусеобразные
- 6. Императорский пингвин. Отряд Пингвины
- 7. Американский нанду. Отряд Нандуобразные

Задание №2

Рассмотрите рисунок. Выполните следующие задания:

1. Дать название птице, изображённой на фото.
2. Назвать отряд, к которому относится данный вид птиц.

1 группа



2 группа



3 группа



4 группа



5 группа



Ответы на задание №2

- 1 группа- Орел степной. Отряд Дневные хищные птицы (Соколообразные)
- 2 группа- Сова белая. Отряд Совы
- 3 группа- Глухарь. Отряд Куриные
- 4 группа- Конек полевой. Отряд Воробьинообразные
- 5 группа- Цапля большая белая. Отряд Аистообразные

Задание №3

- Изучить общую характеристику отрядов птиц:
 - 1 группа-отряд Дневные хищные птицы
 - 2 группа-отряд СOVOобразные
 - 3 группа-отряд Курообразные
 - 4 группа-отряд Воробьинообразные
 - 5 группа-отряд Аистообразные
- Подготовить выступление с характеристикой признаков указанного отряда, заполнить таблицу в рабочей тетради.

Заполните таблицу

| Отряды | Характерные признаки отрядов | Места гнездования | Тип развития птенцов | Представители |
|----------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|---------------|
| Дневные хищные птицы | | | | |
| Совы | | | | |
| Куриные | | | | |
| Воробьиные | | | | |
| Аистообразные | | | | |

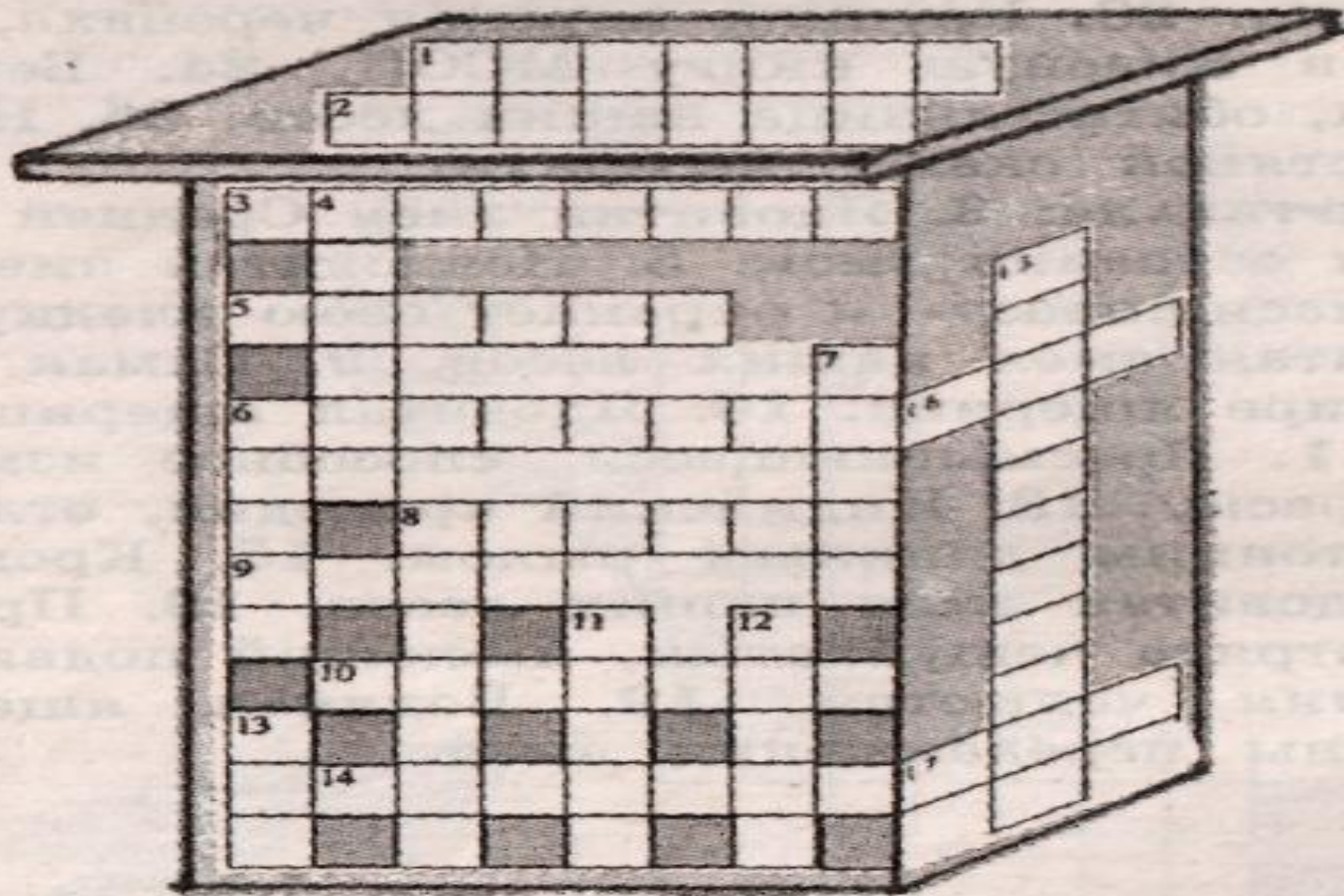
Таблица

| Отряды | Характерные признаки отрядов | Места гнездования | Тип развития птенцов | Представители |
|----------------------|---|------------------------------|----------------------|---|
| Дневные хищные птицы | Ноги умеренной длины, у большинства с острыми когтями. Клюв крючковидный, изогнутый. | Различные ландшафты | Гнездовые | Ястреб, сокол, гриф |
| Совы | Ноги короткие или умеренно длинные, наружный палец может быть обращен и впереди и назад. Надклювье загнутое, с острыми краями. | Леса, пустыни, тундра, горы. | Гнездовые | Филин, ушастая сова, домовый сыч, сипуха. |
| Куриные | Ноги средней длины, ильные; крылья короткие, широкие; летают тяжело. Клюв короткий, сильный; надклювье слегка загнутое. | Степи, леса, пустыни | Выводковые | Тетерев, фазан, индейка, куропатка. |
| Воробьиные | На ногах первый палец обращен назад. строение крыльев и клюва разнообразно. | Различные ландшафты | Гнездовые | Воробей, дрозд, ласточка, синица, жаворонок |
| Аистообразные | Длинные ноги, гибкая длинная шея, маленькая голова, Клюв удлинённый, заостренный. Перьевой покров рыхлый, крылья относительно большие, широкие. Хвост короткий. | Различные ландшафты | Гнездовые | Цапля рыжая, выпь малая, аист белый. |

Задание №4

- Озвучить видеозапись представителей отрядов в виде монолога животного, указав признаки, распространение, образ жизни, голос данного представителя.
- 1 группа **Орел степной**
- 2 группа **Сова белая**
- 3 группа **Глухарь**
- 4 группа **Конек полевой**
- 5 группа **Цапля большая белая**

Кроссворд «Птицы»



По горизонтали: 1. Мелкий представитель воробьинообразных. 2. Нелетающая, но хорошо плавающая и ныряющая птица. 3. Вид дрозда. 5. Крупная нелетающая птица. 6. Птица из отряда воробьинообразных, в песне которой слышится: «Ты Витю видел?». 8. Представитель воробьинообразных, мельче воробья. 9. Крупный дневной хищник.

10. Представитель воробьинообразных, прекрасный певец. 16. Вид крупных говорящих попугаев.

17. Птица из семейства вьюрковых.

По вертикали: 4. Птица — дневной хищник. 6. Мелкая утка. 7. Яркоокрашенный представитель курообразных. 8. Птица из отряда воробьинообразных. 11. Представитель врановых. 12. Синица, вьющая гнездо из пуха в виде «варежки». 13. Мелкая сова. 15. Крупная морская птица.

- А какие из этих птиц действительно могут поселиться в скворечнике?

Ответы на кроссворд.

По горизонтали: 1. Воробей. 2 . Пингвин.
3. Рябинник. 5. Страус. 6. Чечевица. 8.
Пищуха. 9. орел. 10. соловей. 14.
Скворец. 16. Ара. 17. Чиж.

По вертикали: 4. Ястреб. 6. чирок. 7.
Фазан. 8. пеночка. 11. ворон. 12. Ремез.
13. Сыч. 15. Буревестник.

Ответ: воробей, пищуха, скворец,
пеночка.

Викторина «Живые синонимы»

Часто в русской речи мы используем слова-синонимы, которые могут отразить и характер человека, внешний вид, особенности передвижения, особенности разговора. Например, мы говорим «топаешь как медведь», «это и ежу понятно», «голодный как волк».

А с какими птицами сравнивают человека, когда говорят:

- 1.Щебечет, как ...
- 2.Ворковать, как...
- 3.Шипеть, как...
- 4.Накаркать, как ...
- 5.Долбить (говорить одно и то же), как...
- 6.Надутый как ...
- 7.Плыть (идти плавно), как ...

Ответы на вопросы викторины:

1.Воробей

2.Голубь

3.Гусь

4.Ворона

5.Дятел

6.Индюк

7.Лебедь

Подведём итоги

Вам интересно было сегодня работать на уроке?

Что вы узнали нового и интересного?

Ресурсы

- 1. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учеб, заведений. - М.: Дрофа, 2008 - 304 с.: ил.
- 2. Латюшин В.В. Биология. Животные 7 класс Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В. Латюшина и В.А.Шапкина «Биология. Животные»: Пособие для учителя 2-е изд., стереотип-М.: Дрофа, 2003-193 с.
- 3. И.Ф. Ишкина Биология. 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.В. Латюшина и В.А.Шапкина. Издательство «Учитель АСТ», Волгоград 2002.
- 4. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология.- Ярославль.6 «Академия развития», 1997.-128 с.
- 5. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. –Ярославль: Академия развития, 1997.-240 с.
- 6. Мультимедийный справочник-определитель. Животный мир России. Птицы. Европкйская Россия, Урал, Западная Сибирь// CD-ROM Авторы: В.К. Рябицев, О.Д. Вепринцева, Н.Ю. Киселева, А.А. Мосалов, Н.П. Овсянникова, С.А. Букреев, О.В. Безюмкина.
- 7. Фото Императорский пингвин// www.kalitva.ru
- 8. Фото Африканский страус //subaryata.org.ru
- 9. Фото Американский нанду// alexsh16.livejournal.com
- 10. Фото Казуар// vbkfzrjtxrf.beon.ru
- 11. Фото Серый гусь// en.academic.ru
- 12. Фото Казарка краснозобая// www.liveinternet.ru
- 13. Фото Лебедь шипун //zoopark.su
- 14. Фото Орел степной// pesik.su
- 15. Фото Сова белая// fotki.yandex.ru
- 16. Фото Глухарь// www.zoovet.ru
- 17. Фото Конек полевой //lifecity.com.ua
- 18. Фото Цапля большая белая// www.omskhunter.com