

# Класс Ракообразные

---



# Среда обитания



- В пресных водах обитают речные раки, а в тропических и субтропических районах – крабы, креветки, омары, лангусты. В тропиках распространены сухопутные крабы и видоизмененные

# Строение глаз



- **Сложные, или фасеточные:**  
каждый такой глаз содержит множество мелких глазков.
- У речного рака их больше 3000, расположенных очень близко.

# Покровы тела



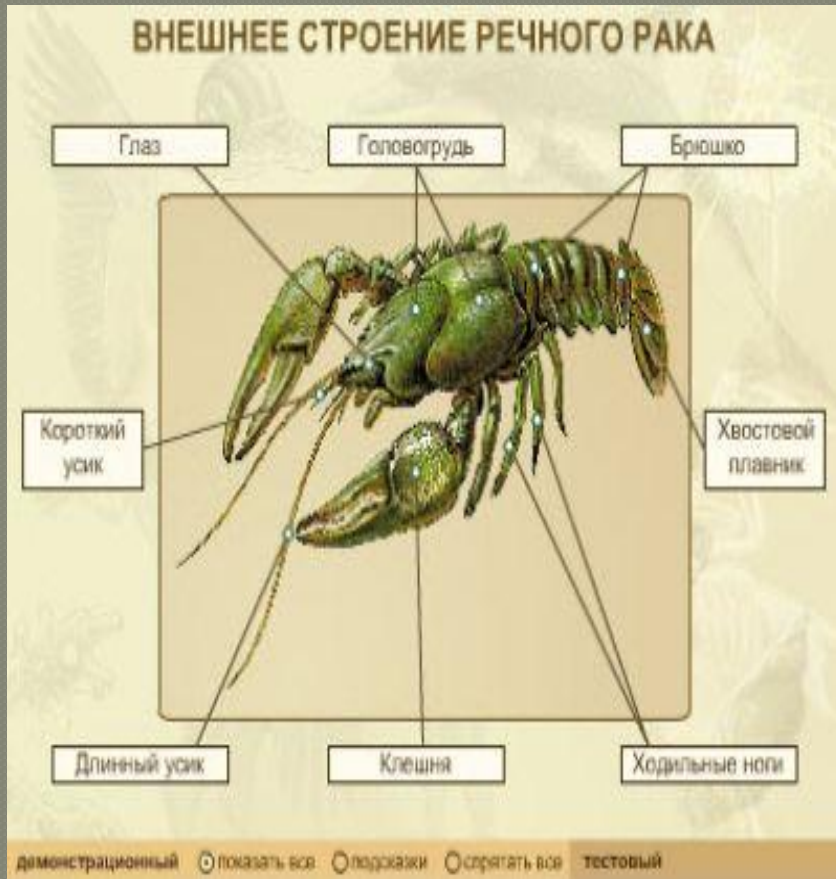
- Всё тело одето кутикулой, образующей наружный скелет.
- У мелких низших форм раков скелет остается мягким и прозрачным, у высших- укрепляется отложением солей углекислой извести, превращающей кутикулу в твердый панцирь.

# Покровы тела



- В покровах присутствует пигмент **астаксантин**, в чистом виде имеющий **красный цвет**.
- Соединяясь с белками, он образует пигменты **синеватых и буроватых тонов**.
- При повышении температуры эти соединения **разрушаются**, поэтому при варке раки имеют **красный цвет**.

# Вид Речной рак



- На голове расположены две пары усиков, три пары челюстей и стебельчатые глаза.
- Передние три пары грудных ног превратились в **ногочелюсти**.
- Первая пара ходильных ног превращена в **клешни**.

# Вид Дафния обыкновенная



- Тело заключено в тонкостенную хитиновую раковину.
- Голова несет две пары антенн, из которых первая мала и является органом чувств, а вторая достигает больших размеров и служит для плавания.

# Вид Циклоп

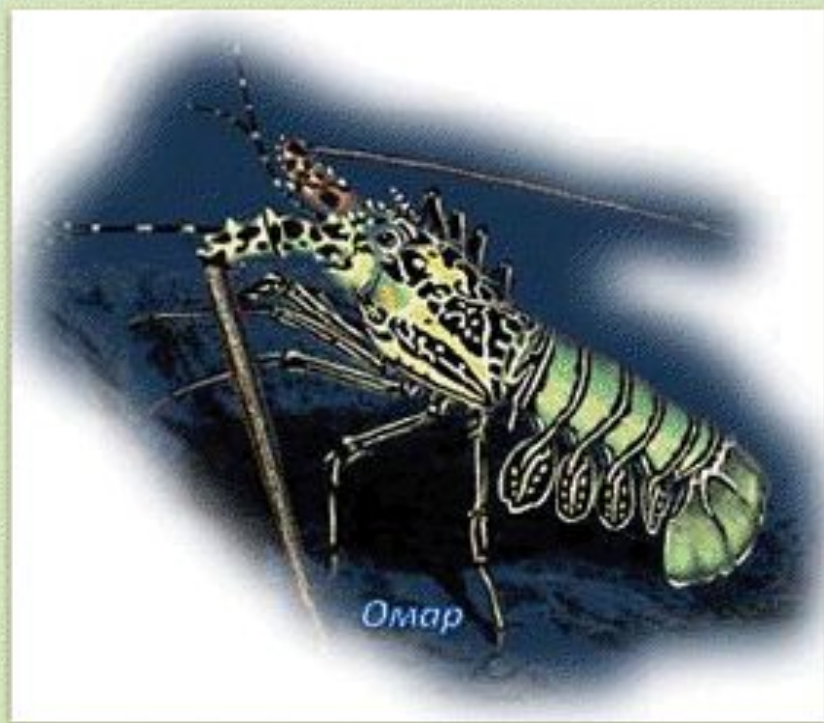


- Это обычные веслоногие рачки наших водоемов. Свое название получили за непарный простой глазок, расположенный на лбу. Для передвижения они используют усики.



## Такие разные десятиногие раки





Омар



Лонгуст

# Значение ракообразных



- Многие десятиногие раки являются ценнейшим продуктом питания - креветки, крабы, омары, лангусты.

# Значение ракообразных

---

- Мелкие ракообразные имеют огромное практическое значение, так как являются пищей для более крупных беспозвоночных, а также для ряда ценных рыб.
- Дафнии очень чувствительны к загрязнению водной среды. В настоящее время их широко используют в мировой практике в качестве тестовых организмов для оценки степени загрязнения водной среды.

# Спасибо за внимание!!!

---

- Презентацию подготовил
  - Лазарев Владислав
  - Ученик 3 «Б» класса