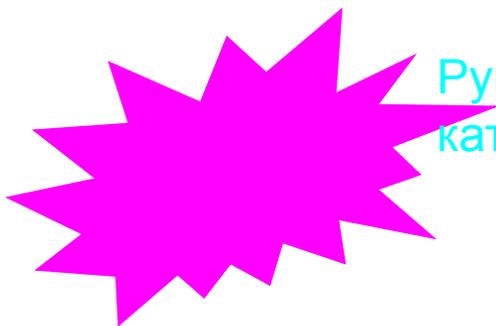


# Век живи, век учись

Выполнила ученица 10 класса

Цапенко Яна.



Руководитель – учитель биологии 1 квалификационной категории Матусевич Татьяна Валентиновна



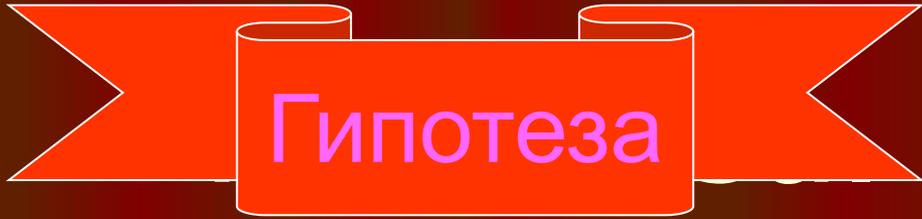
# Цели и задачи

1. Изучить информационную связь человека в процессе эволюции.
2. Познакомиться с передачей информации из поколения в поколение в процессе эволюции.
3. Проследить современные методы передачи информации .

# Методы исследования

- 1** Поисковый
- 2** Аналитический
- 3** Исследование научно-популярной литературы





## Гипотеза

- Древнейшие люди не заботились о стариках; а следующие поколения людей любят ; почитают и перенимают их жизненный опыт.

# План работы

- 1 Древнейшие люди; способы общения и социальная среда.
- 2 Древние люди; возникновение элементарных социальных взаимоотношений.
- 3 Современные люди; развитие культуры и общения.
- 4 Вывод.



# Вывод

Появление человека – огромный скачок в развитии живой природы. Человек становится человеком только тогда ; когда он развивается и живет в обществе. У человека возникает форма связи между поколениями – преемственность традиций; культуры; науки ; знаний. Всё это стало возможным благодаря развитию речи и письменности. В результате эволюции появляется потребность к знаниям. Человечество прошло путь от пергамента – книжно-ноутбука. Создаются передовые технологии в промышленности; сельском хозяйстве. Человек **ВЫХОДИТ В КОСМОС.**

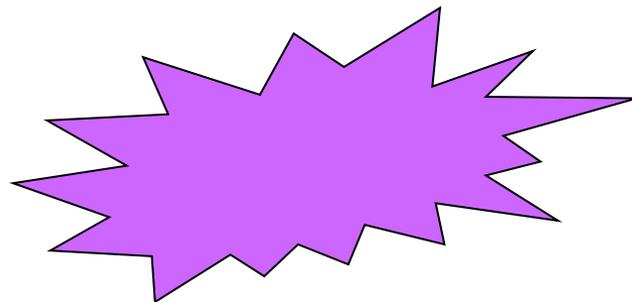
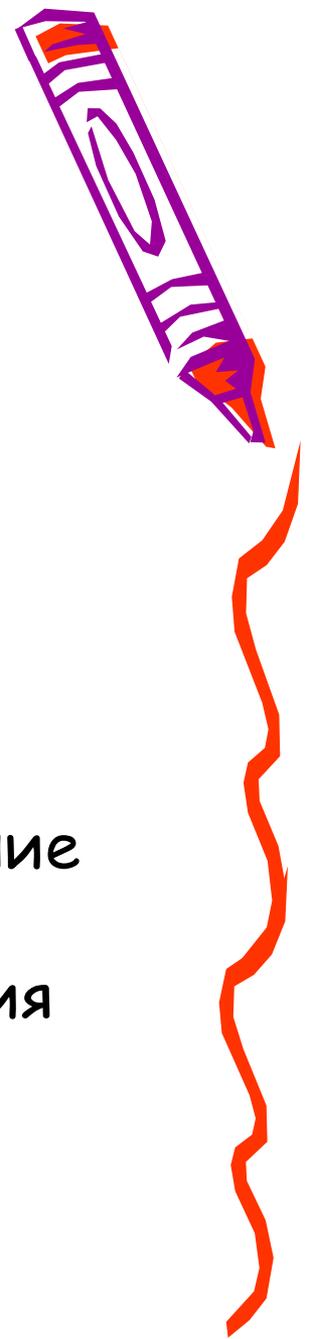


# Древнейшие люди

Эволюция группы древнейших человекообразных обезьян пошла по пути создания орудий труда; развитие руки как органа труда; хождения на двух ногах; приспособлении к наземному образу жизни.

Зачатки речи возникли в виде нечленораздельных звуков; имевших значение различных сигналов.

Представителем первой стадии превращения обезьяны в человека.



# Древние люди

- Древние люди представляли более прогрессивный тип человека. Объем их мозга равен объёму мозга современного человека. У них происходило дальнейшее развитие речи. О прогрессе мышления свидетельствуют орудия труда: разнообразие форм; использование в различных целях. У них возникает коллектив. Умение изготавливать орудия труда; членораздельная речь; способность к обучению- эти качества полезные для коллектива. Представителем второй стадии являются неандерталец.

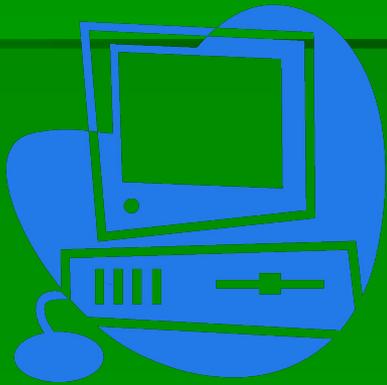
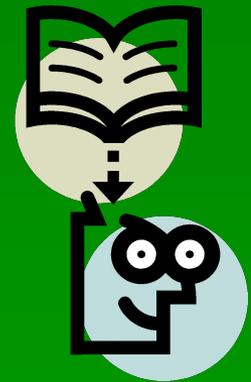
## Современные люди

Они обладали всем комплексом физических особенностей. Их умственное развитие достигло высокого уровня. Началось строительство крупных промышленных предприятий; учебных учреждений. Началось развитие культуры и общения.

# Схема передачи информации

СЛОВО

Речь.



# Литература:



1. Н.И. Сонин. Общая биология;
2. Большая советская биология;
3. Журнал «Биология в школе»;
4. Журнал «Эрудит»;
5. С. П. Полянский. Общая биология.