

# Практический опыт использования ИКТ в преподавании биологии 6,8 классы

Учитель Зоркальцева Т.П.

# Использование ИКТ

- При объяснении нового учебного материала
- Виртуальные лабораторные работы
- Индивидуальная работа учащихся

# ЭОР

(электронно-образовательные ресурсы)

CD-диски:

1) Лабораторный практикум биологии 6-11.



# ЭОР

(электронно-образовательные ресурсы)  
продолжение

2) Биология. Анатомия и физиология человека.  
8 класс.



# ЭОР

(электронно-образовательные ресурсы)

продолжение

3) Презентации учащихся:

«Органы зрения»

«Кожа»



# Как использую свои ресурсы

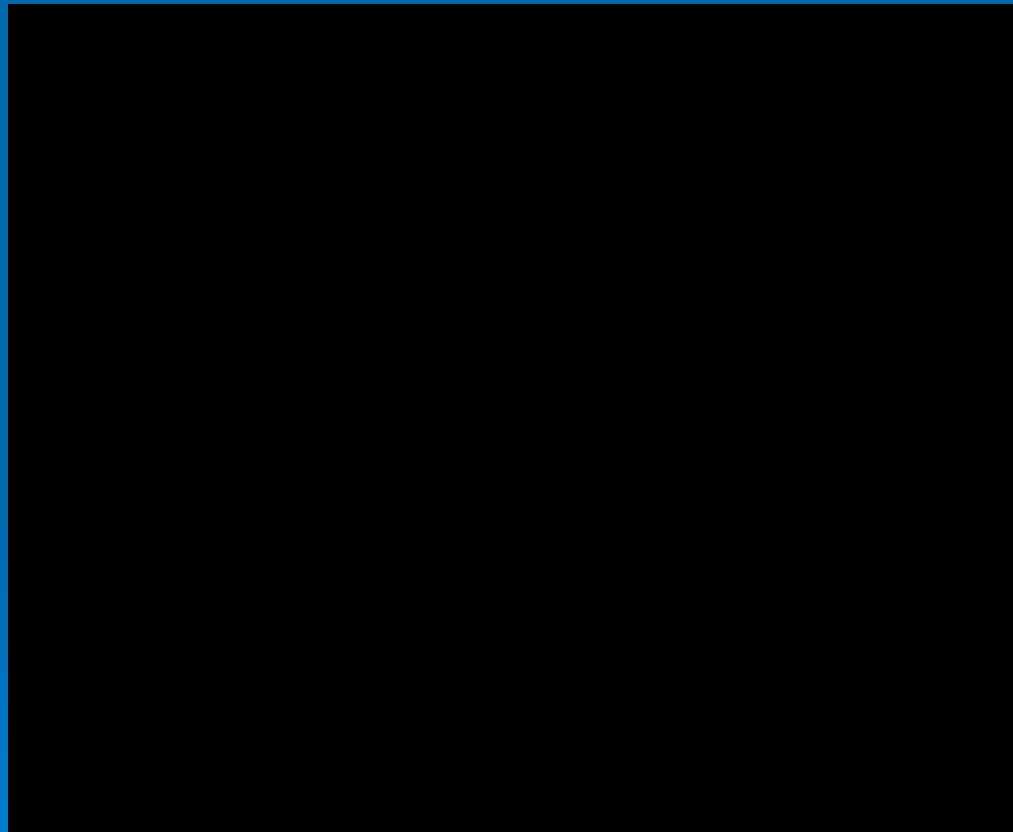
- 1) Хорошо изучаю содержание ресурса
- 2) Отбираю материал к конкретному уроку и его этапу

# Уроки

Тема: Орган слуха. 8 класс.



# Тема: Орган слуха. 8 класс.(продолжение)





# Орган зрения


Выполнил:

Ученик 8д класса Котенко  
Андрей

# Кожа

Выполнил:

Ученик 8г класса Лебедев  
Дмитрий



# Лабораторные работы



# Экран выбора лабораторных работ

## БИОЛОГИЯ

лабораторный практикум  
часть 1



лаборатория  
КЛАССИФИКАЦИЯ и  
СИСТЕМАТИКА



лаборатория  
КЛЕТКА



лаборатория  
СИСТЕМЫ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
ОРГАНИЗМА



лаборатория  
ГЕНЕТИКА



лаборатория  
ЭКОСИСТЕМЫ



[Регистрация](#)



[Словарь  
терминов](#)



[Коллекция  
фотоизображений](#)



[Журнал  
успеваемости](#)



[Хрестоматия](#)



[Коллекция  
видеозаписей](#)



[Путеводитель](#)



[Биогеографические  
карты](#)



[Атлас анатомии и  
физиологии человека](#)



определитель  
растений



[об авторах](#)



[помощь](#)



[звук](#)



[выход](#)

# Экран плана лабораторной работы

## 5.1. СТРОЕНИЕ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНFUЗОРИИ-ТУФЕЛЬКИ

без регистрации

07.11.2007

14:54:50

1. Цель работы.

2. Просмотр видеофрагмента.



Ознакомьтесь с целью работы.

Связать особенности строения инфузории-туфельки с ее жизнедеятельностью.

3. Готовы ли Вы к работе? Задание 1.
4. Готовы ли Вы к работе? Задание 2.
5. Строение инфузории-туфельки.
6. Функции основных органоидов инфузории-туфельки.
7. Сумеете ли Вы отличить амебу от инфузории-туфельки? Задание 1.
8. Сумеете ли Вы отличить амебу от инфузории-туфельки? Задание 2.
9. Движение



вернуться

учебные материалы

Справочные материалы

путеводитель

помощь

звук

выход

# Экран лабораторной работы

## 5.1. СТРОЕНИЕ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНFUЗОРИИ - ТУФЕЛЬКИ

без регистрации

07.11.2007

14:53:25

4. Готовы ли Вы к работе? Задание 2.

Отметьте все правильные ответы.

Какие из нижеследующих утверждений правильные?

- инфузории - гетеротрофы
- инфузории в отличие от амёбы способны размножаться половым способом
- реснички - органеллы движения инфузориЙ
- инфузории не имеют постоянной формы тела
- инфузории отличаются от жгутиковых наличием нескольких одинаковых ядер
- инфузории имеют наружный скелет
- инфузории отличаются от жгутиковых наличием ядер двух типов
- инфузории передвигаются с помощью псевдоподий и ресничек
- инфузории дышат всей поверхностью тела

проверить

подсказка

 вернуться

учебные материалы

Справочные материалы

 путеводитель

 помощь

 звук

 выход

# Экран итогов лабораторной работы

5.1. СТРОЕНИЕ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФУЗОРИИ-ТУФЕЛЬКИ

без регистрации

07.11.2007

14:55:37

17. Результаты выполнения лабораторной работы.

Завершить работу



Имя шага	Время начала работы	Время выполнения	Число ошибок / Число подсказок	Результат в баллах
13. Бесполое размножение инфузорий.				шаг не выполнялся
14. Половое размножение инфузорий.				шаг не выполнялся
15. Итоговый контроль. Задание 1.				шаг не выполнялся
16. Итоговый контроль. Задание 2.				шаг не выполнялся
<b>17. Результаты выполнения лабораторной работы.</b>		<b>00:00:49</b>	<b>0/0</b>	<b>0</b>



вернуться

учебные материалы

Справочные материалы

путеводитель

помощь

звук

выход

# Что дает применение ИКТ

## Педагогу

- ❑ Повышать познавательную активность обучающихся
- ❑ Наглядно представлять учебный материал
- ❑ Быстро контролировать и оценивать знания учащихся

## Ученику

- ❑ Сделать урок более интересным
- ❑ Получить подсказку или помощь
- ❑ Наглядно представлять учебный материал