

# Растение живой

# организм

Урок биологии в 6 классе

Учитель Шосталь Е.А.

# Повторение

- «Горящий стул»



- Разложите гербарии на две группы:
  - А. высшие и низшие растения
  - Б. споровые и семенные

Работа с терминами



- 1. Может ли растение жить без репродуктивных органов?**
- 2. Может ли растение жить без вегетативных органов?**
- 3. Какие свойства характерны для живых организмов?**

# Жизнедеятельность – процессы, протекающие в организме

Процессы	В каких органах протекают	Характеристика
<p>Питание</p> <p>Дыхание</p> <p>Обмен веществ</p> <p>Рост</p> <p>Развитие</p> <p>Размножение</p>		

# Подумайте!

- **Что произойдет, если корень растения повредили мыши?**
- **Что произойдет, если листья повредили гусеницы?**
- **Что произойдет, если в дереве образовалось дупло?**
- **Оказывают ли влияние на растение условия, в которых оно растет?**

# Вывод

- Все органы растения взаимосвязаны между собой.
- Организм растения – это живая система или биосистема

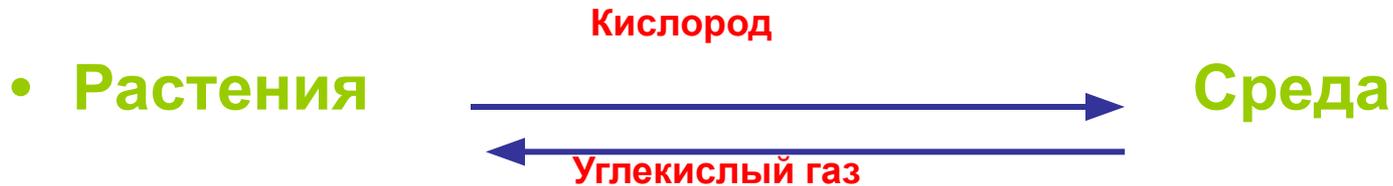
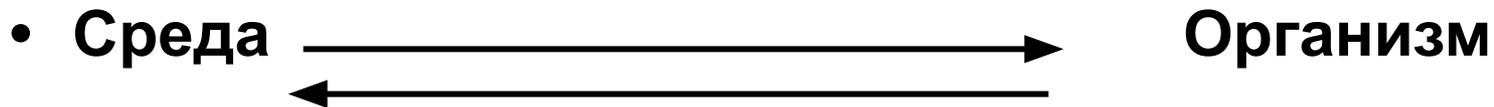
# Условия жизни растений

- **Экология** – наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей их неживой природой.



# Растения – часть природы

- Среда – это то, что окружает особь, воздействует на нее.



# ГРУППЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

- **Абиотические**
- **Биотические**
- **Антропогенные**



Условия окружающей среды, влияющие на жизнь организма называют факторами среды

# АБИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

**Это факторы неживой природы:**

**солнечный свет,  
температура,  
влажность,  
химический состав  
почвы, воды и  
воздуха, воздушные  
и водные течения  
и другие**



# БИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- Это факторы живой природы, действующие на организм:
- Животные
- Грибы
- Растения
- Бактерии

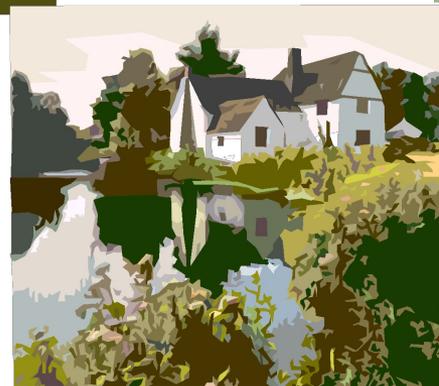
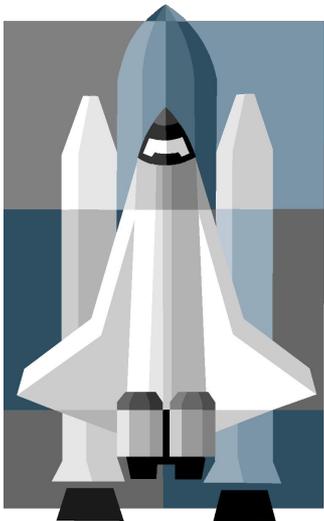


# АНТРОПОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ

**Это факторы прямого или косвенного влияния  
человека**

**на живые организмы в экосистеме.**

**Имеют чаще негативный, реже позитивный  
характер.**



# Подумайте!

- **Ответьте на вопросы после параграфа 4.**
- **Оцените свою работу на уроке**
- **Д.3**
- **Изучить параграфы 3 и 4, выучить термины**
- **Составьте кроссворд по изученным параграфам на отдельном листе**