

# КЛАСС ДВУДОЛЬНЫЕ. СЕМЕЙСТВО ПАСЛЁНОВЫЕ.



## БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ.

*Выполнила учитель биологии МОУ  
«Мирненская средняя общеобразовательная  
школа» Уйского района Челябинской  
области Крупина Т.Н.*

**Интегрирующая цель:** познакомить учащихся с отличительными признаками растений семейства Паслёновых, с их многообразием, показать их роль в природе и значение в жизни человека, продолжить формирование умения составлять морфологическое описание растения, определять их по внешнему строению.

**Задачи:** УЭ-1 - определить исходный уровень знаний по теме: «Семейство Розоцветные».

УЭ-2 - получить представление об отличительных признаках растений семейства Паслёновых.

УЭ-3 - отработать умения по распознаванию отличительных признаков растений семейства Паслёновых.

УЭ-4 – определить уровень усвоения знаний, умений и навыков по теме «Семейство Паслёновые».

УЭ-5 - скорректировать знания по теме.

**Применяемые методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, аналитический, синтетический, сравнительный, классификационный.

**Технологии обучения:** модульная технология, технология личностно-ориентированного обучения, коммуникативно-информационная технология обучения.

**Ожидаемые результаты и степень их достижения:** научить каждого ученика самостоятельно добывать знания и уметь применять их на практике по определению растений изученных семейств, в силу многократного повторения довести сформированные навыки до автоматизма, развитие речи через подготовку сообщений, развитие коммуникативных свойств личности в результате работы в парах, индивидуальных способностей и интересов, умения анализировать свою деятельность, товарищей и давать им оценку, получать информацию с помощью ЦОР.

**Способы контроля конечного результата урока (КРУ):** тесты разного вида, лабораторная работа, задания: «Кто лишний?», «Открой картинку». Самоконтроль, взаимоконтроль, контроль компьютера, учителя.

**Место занятия в учебном процессе:** 5 урок в теме «Классификация растений».

**Вид занятия:** урок – модуль с применением ЦОР.

**Презентация** разработана самостоятельно как сопровождение модуля для проведения занятия.

**Методические рекомендации:**

- 1. При выполнении задания «Открой картинку», необходимо работать в режиме слайдов с использованием клавиши «Delete».**
- 2. Ответы и критерии оценивания на задания и тест в УЭ-1 присутствуют на слайдах данной презентации.**
- 3. Тест в УЭ-4 составлен с помощью гиперссылок с добавлением звука и смены окраски акцента гиперссылки.**

## **Оборудование:**

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
2. СД-диски: «Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г.»; «Биология. Лабораторный практикум 6-11 класс. Республиканский мультимедиацентр, 2004 г.» П; «Открытая биология (Д.И. Мамонтов)».
3. Видеоиллюстрации «Биология. Систематика растений. Часть 4. Семейство Паслёновых». Современный гуманитарный университет, 2005г.
4. Гербарии паслёновых растений с определительными карточками.
5. Таблица «Паслён чёрный».



## **Литература:**

1. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, р Дрофа, 2002г.
2. Гуленкова М.А, Дмитриева Т.А. Дидактические материалы по биологии: 6 кл.: Пособие для учителя. М.:Просвещение, 2003г.

УВАЖАЮЩИМ ПОБЛАГОЖЕЛАНИЕМ  
СЧАСТЛИВОГО ТЕБЕ ПОЖЕЛАНИЕ



# **ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:**

**У растений семейства розоцветных цветок имеет  
.....околоцветник, чашечка состоит из  
.....свободных чашелистиков, венчик состоит из  
.....свободных лепестков, тычинок.....,  
пестиков.....или..... .**



# ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

У растений семейства розоцветных цветок имеет **двойной** околоцветник, чашечка цветка состоит из **5** свободных чашелистиков, венчик состоит из **5** свободных лепестков, тычинок **много**, пестиков **1** или **много**.

## Критерии оценки:

- 6** правильных ответов –
- 5,4** правильных ответа –
- 3** правильных ответа –
- Меньше **3** прав. ответов -





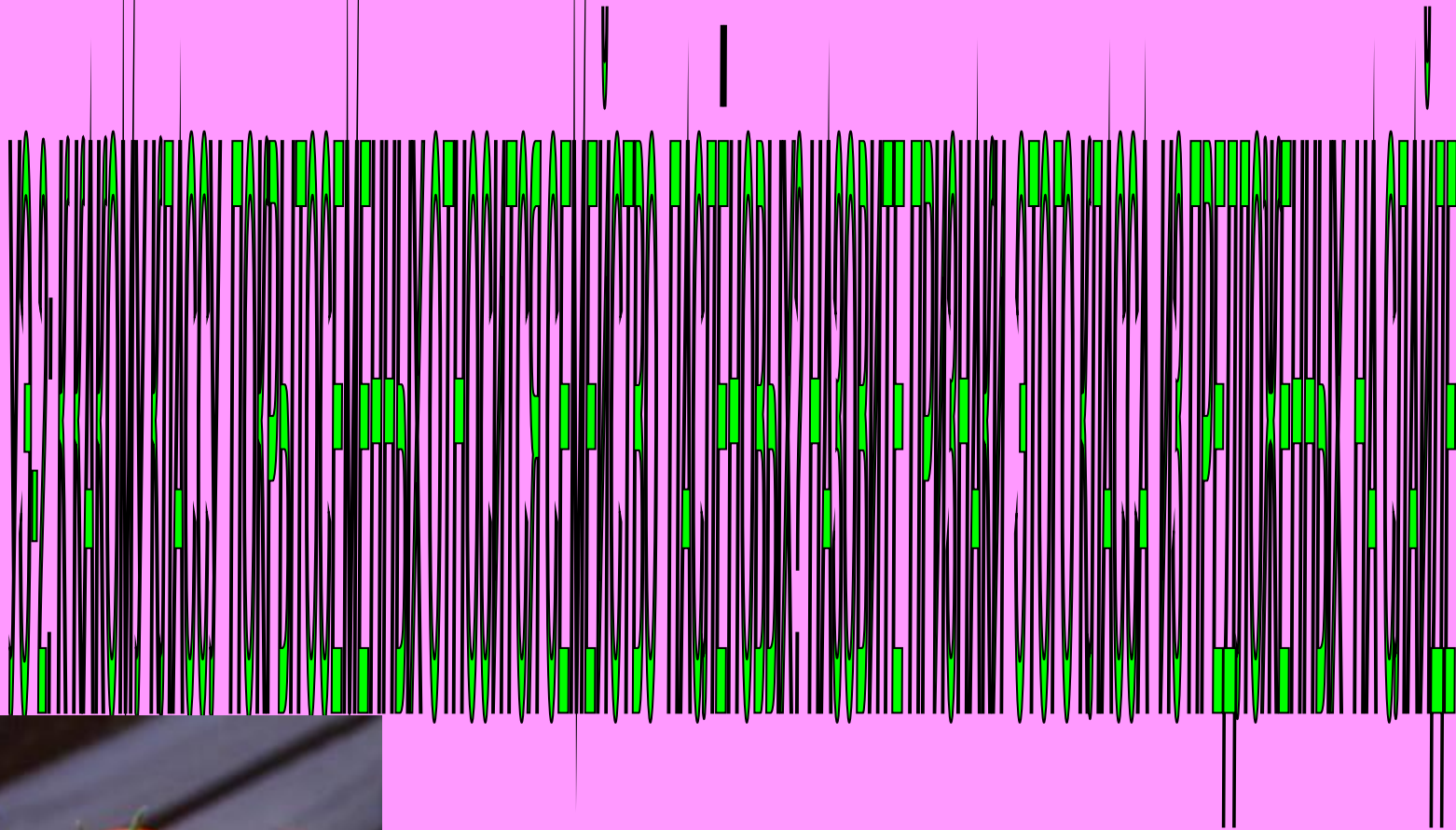
# УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ РОЗОЦВЕТНЫХ:

1. Цветок имеет 1 пестик и 6 тычинок.
2. Венчик цветка сростнолепестной, состоит из 5 лепестков.
3. В цветке пестиков много или 1.
4. Венчик цветка состоит из 4 свободных лепестков.
5. В цветке много тычинок.
6. Венчик цветка раздельнолепестной, состоит из 5 лепестков одинаковой формы.
7. Чашечка цветка состоит из 5 свободных чашелистиков.

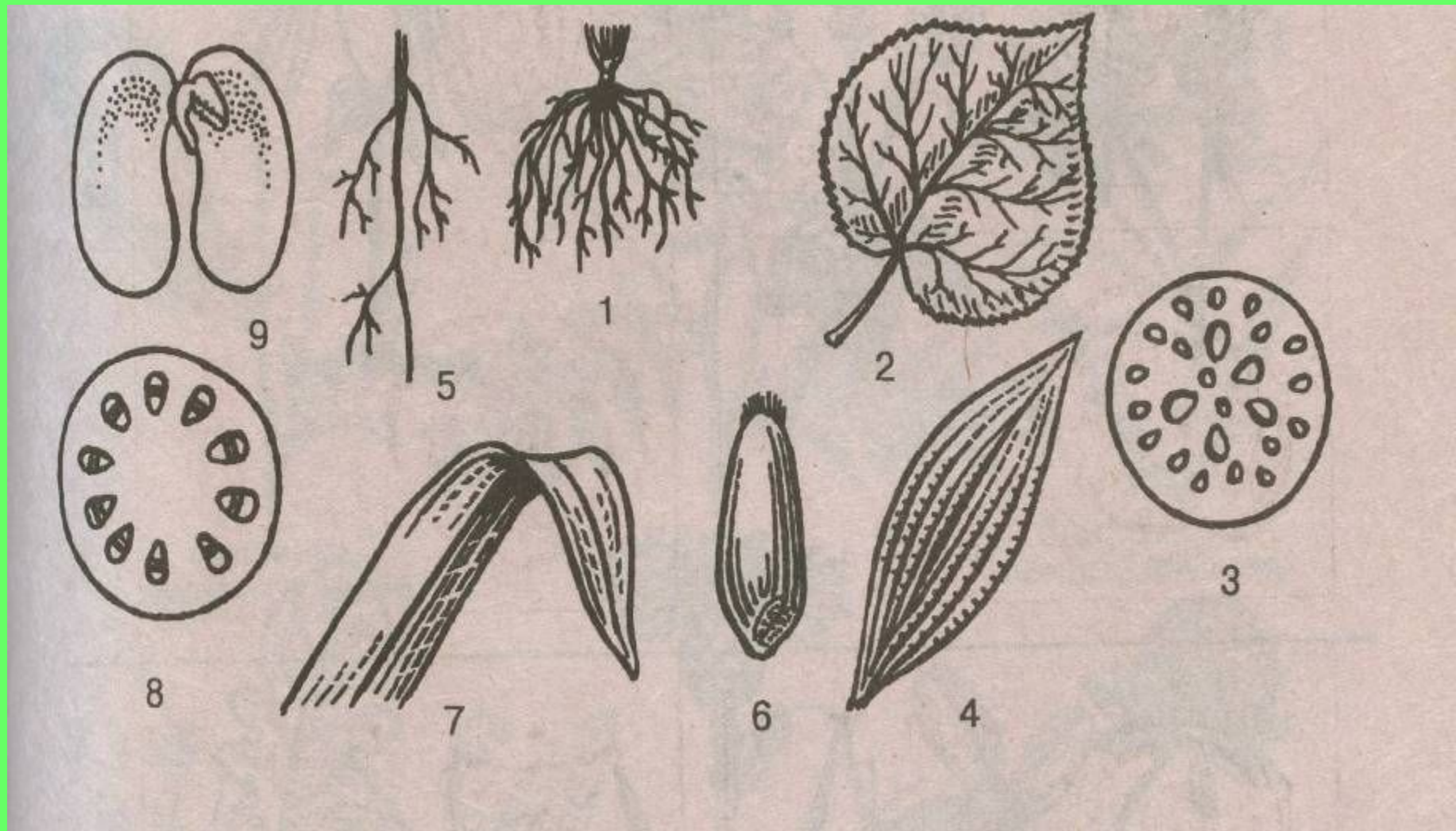
**Критерии оценивания: 4 правильных ответа – 5;**

**3 правильных ответа – 4; 2 правильных ответа – 3;**

**меньше 2 – 2.**



# ПРИЗНАКИ КЛАССОВ ОДНОДОЛЬНЫХ И ДВУДОЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ





# КАКАЯ ИЗ ДИАГРАММ ЦВЕТКА ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЦВЕТОК ПАСЛЕНОВЫХ?

1.



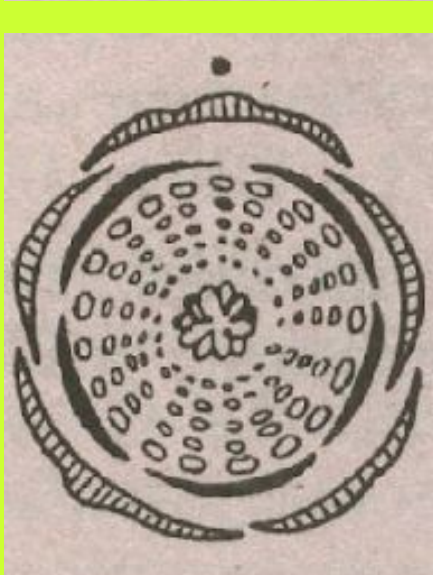
3.



5.



2.



4.



6.





NO MORE BREAD IN THE MOUTH  
PABOTI I TECT  
WACHEHORBE

# 1. К СЕМЕЙСТВУ ПАСЛЁНОВЫХ ОТНОСЯТ:

1. КАРТОФЕЛЬ,  
ТАБАК, ДОННИК.

2. ТОМАТЫ,  
БАКЛАЖАН,  
ПЕРЕЦ,

3. БЕЛЕНА, ДУРМАН,  
ХРЕН.

4. ГОРОХ,  
КАРТОФЕЛЬ,  
КАПУСТА,

# 2. ВИДОИЗМЕНЁННЫЕ ПОБЕГИ – СТОЛОНЫ И КЛУБНИ СВОЙСТВЕННЫ:

1. СЛАДКО-ЧЁРНОМУ  
ПАСЛЁНУ.

2. ЧЁРНОМУ  
ПАСЛЁНУ

3. КАРТОФЕЛЮ

4. БАКЛАЖАНАМ

**3. В РОССИЮ  
КАРТОФЕЛЬ ЗАВЕЗЛИ  
В ПЕРИОД  
ЦАРСТВОВАНИЯ:**

**1. ИВАНА  
ГРОЗНОГО**

**3. ПЕТРА I**

**2. ЕКАТЕРИНЫ II**

**4. ПАВЛА I.**



# 4. К ЯДОВИТЫМ РАСТЕНИЯМ СЕМЕЙСТВА ПАСЛЁНОВЫХ ОТНОСЯТ:

1. БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ, ДУРМАН  
ОБЫКНОВЕННЫЙ.

2. ПЕТУНИЯ ГИБРИДНАЯ,  
ТАБАК ДУШИСТЫЙ.

3. ТОМАТЫ,  
ПЕРЕЦ  
СЛАДКИЙ.

4. БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ,  
ПЕРЕЦ.

**5. У ПЕТУНИИ И  
ТАБАКА  
ДУШИСТОГО  
ПЛОД:**

**1. ЯГОДА.**

**3. КОСТЯНКА.**

**2. КОРОБОЧКА.**

**4. СТРУЧОК.**

**6. РАСТЕНИЕ,  
НАЗВАННОЕ В ИСПАНИИ  
И ПОРТУГАЛИИ  
«ЗОЛОТЫМ ЯБЛОКОМ», -  
ЭТО:**

**1. БАКЛАЖАН.**

**3. ПЕРЕЦ.**

**2. ТОМАТ.**

**4. ФИЗАЛИС.**

# 7. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПАСЛЁНОВЫМ ОТНОСЯТ:

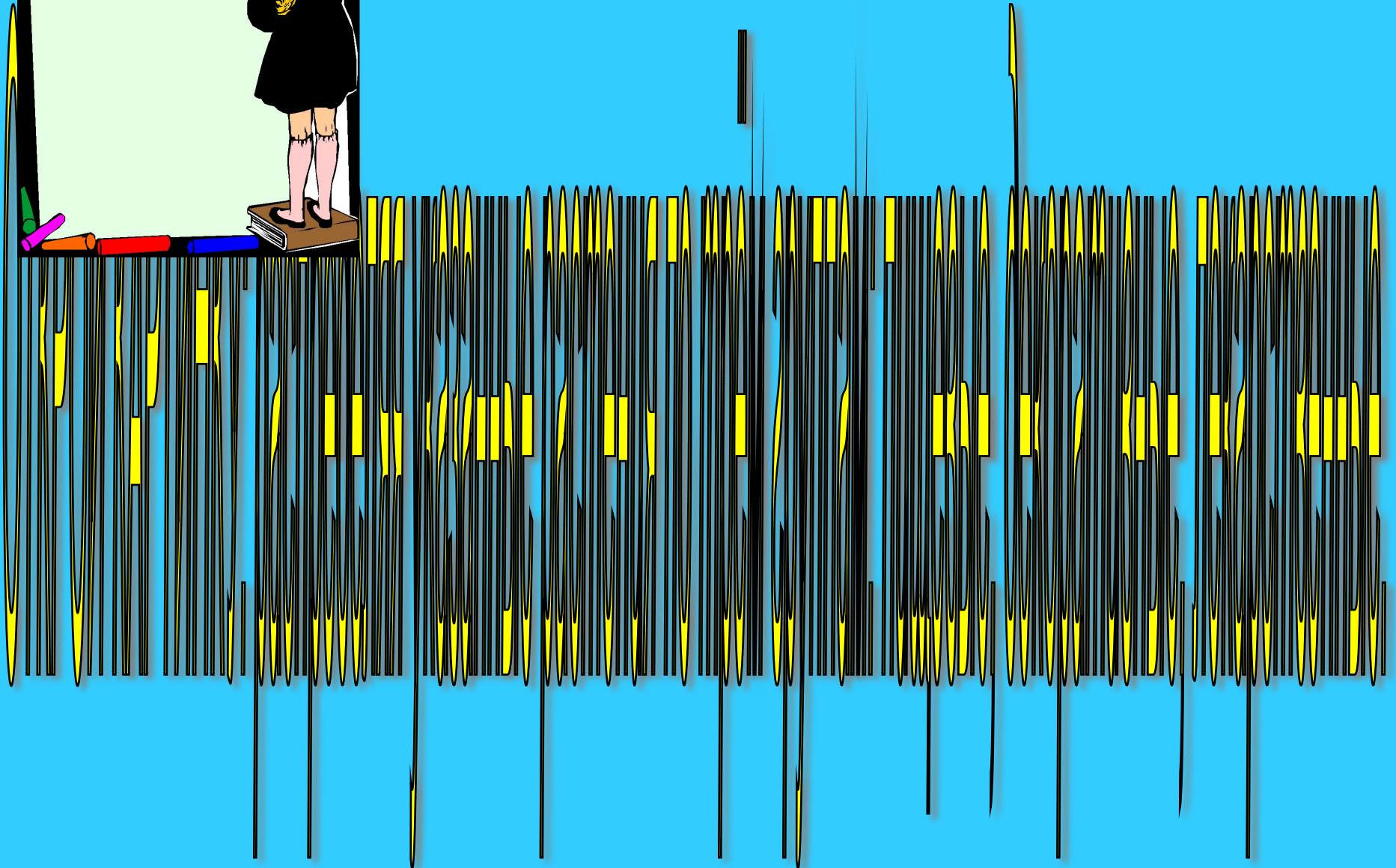
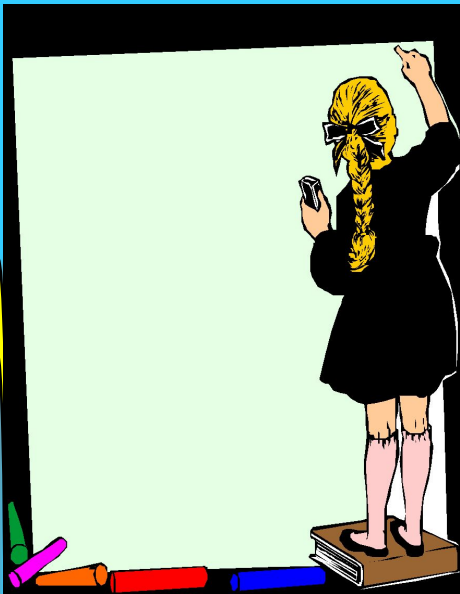
1. БЕЛАДОННУ (КРАСАВКУ)  
И БЕЛЕНУ ЧЁРНУЮ.

2. ПАСЛЁН И  
БАКЛАЖАН.

3. ПЕТУНИЮ И  
ТАБАК  
ДУШИСТЫЙ.

4. ДУРМАН  
ОБЫКНОВЕННЫЙ  
И ПЕРЕЦ.

# УЭ-5: коррекция знаний по теме.



**КАРТОФЕЛЬ**

**ТОМАТ**

**КРАСАВКА БЕЛЛАДОНА**

**ТАБАК ДУШИСТЫЙ**

**ПЕТУНИЯ ГИБРИДНАЯ**

**БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ**

**ПЕРЕЦ ОДНОЛЕТНИЙ**

**ДУРМАН  
ОБЫКНОВЕННЫЙ**

# КТО ЛИШНИЙ?



**Паслён сладко-горький.**



**Паслён чёрный.**



**Редька дикая.**



**Белена чёрная.**



# КТО ЛИШНИЙ?



**ПЕРЕЦ  
МЕКСИКАНСКИЙ**



**ТОМАТ  
ОБЫКНОВЕННЫЙ**



**ЗЕМЛЯНИКА  
ЛЕСНАЯ**



**ТАБАК  
КУРИТЕЛЬНЫЙ**



**МАНДРАГОРА**



**КРАСАВКА-  
БЕЛЛАДОНА**



# ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА:***

- 1. Прочитайте цель урока(УЭ-0).**
- 2. Достигли ли вы цель урока?**
- 3. Чему вы научились сегодня на уроке?**
- 4. Как вы учились?**
- 5. Что помогало и что мешало вашей работе на уроке?**
- 6. Что вам понравилось, и что не понравилось на уроке? Почему?**



Если вы набрали **26-34 и более**  
бал-

лов – оценка **«5»**-молодец!

**20-25** баллов – оценка **«4»**.

**14-19** баллов – оценка **«3»**.

**Менее 14** баллов – оценка **«2»**,

но не огорчайтесь, у вас ещё  
будет возможность исправить  
положение.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**Если оценка за урок «5»** - составь благодарственное письмо любому насекомому от имени паслёнового растения.



**Если оценка за урок «4»** - придумай рекламу паслёновому растению или составь кроссворд.

**Если оценка за урок «3» и менее,** то, к сожалению, вы плохо усвоили тему, поэтому повторите §49 и ответьте на вопросы после §.



ПОДЪЕМ! СЛАВЬ БОГАТРО!