

КЛАСС ДВУДОЛЬНЫЕ. СЕМЕЙСТВО ПАСЛЁНОВЫЕ.



БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ.

*Выполнила учитель биологии МОУ
«Мирненская средняя общеобразовательная
школа» Уйского района Челябинской
области Крупина Т.Н.*

Интегрирующая цель: познакомить учащихся с отличительными признаками растений семейства Паслёновых, с их многообразием, показать их роль в природе и значение в жизни человека, продолжить формирование умения составлять морфологическое описание растения, определять их по внешнему строению.

Задачи: УЭ-1 - определить исходный уровень знаний по теме: «Семейство Розоцветные».

УЭ-2 - получить представление об отличительных признаках растений семейства Паслёновых.

УЭ-3 - отработать умения по распознаванию отличительных признаков растений семейства Паслёновых.

УЭ-4 – определить уровень усвоения знаний, умений и навыков по теме «Семейство Паслёновые».

УЭ-5 - скорректировать знания по теме.

Применяемые методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, аналитический, синтетический, сравнительный, классификационный.

Технологии обучения: модульная технология, технология личностно-ориентированного обучения, коммуникативно-информационная технология обучения.

Ожидаемые результаты и степень их достижения: научить каждого ученика самостоятельно добывать знания и уметь применять их на практике по определению растений изученных семейств, в силу многократного повторения довести сформированные навыки до автоматизма, развитие речи через подготовку сообщений, развитие коммуникативных свойств личности в результате работы в парах, индивидуальных способностей и интересов, умения анализировать свою деятельность, товарищей и давать им оценку, получать информацию с помощью ЦОР.

Способы контроля конечного результата урока (КРУ): тесты разного вида, лабораторная работа, задания: «Кто лишний?», «Открой картинку». Самоконтроль, взаимоконтроль, контроль компьютера, учителя.

Место занятия в учебном процессе: 5 урок в теме «Классификация растений».

Вид занятия: урок – модуль с применением ЦОР.

Презентация разработана самостоятельно как сопровождение модуля для проведения занятия.

Методические рекомендации:

- 1. При выполнении задания «Открой картинку», необходимо работать в режиме слайдов с использованием клавиши «Delete».**
- 2. Ответы и критерии оценивания на задания и тест в УЭ-1 присутствуют на слайдах данной презентации.**
- 3. Тест в УЭ-4 составлен с помощью гиперссылок с добавлением звука и смены окраски акцента гиперссылки.**

Оборудование:

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
2. СД-диски: «Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г.»; «Биология. Лабораторный практикум 6-11 класс. Республиканский мультимедиацентр, 2004 г.» П; «Открытая биология (Д.И. Мамонтов)».
3. Видеоиллюстрации «Биология. Систематика растений. Часть 4. Семейство Паслёновых». Современный гуманитарный университет, 2005г.
4. Гербарии паслёновых растений с определительными карточками.
5. Таблица «Паслён чёрный».



Литература:

1. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, р Дрофа, 2002г.
2. Гуленкова М.А, Дмитриева Т.А. Дидактические материалы по биологии: 6 кл.: Пособие для учителя. М.:Просвещение, 2003г.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕРСОНАЛИИ НАШЕГО ЗАВЕЩАТЕЛЬНОГО ПРАВА



ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:

**У растений семейства розоцветных цветок имеет
.....околоцветник, чашечка состоит из
.....свободных чашелистиков, венчик состоит из
.....свободных лепестков, тычинок.....,
пестиков.....или..... .**



ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

У растений семейства розоцветных цветков имеет **двойной** околоцветник, чашечка цветка состоит из **5** свободных чашелистиков, венчик состоит из **5** свободных лепестков, тычинок **много**, пестиков **1** или **много**.

Критерии оценки:

- 6** правильных ответов –
- 5,4** правильных ответа –
- 3** правильных ответа –
- Меньше **3** прав. ответов -



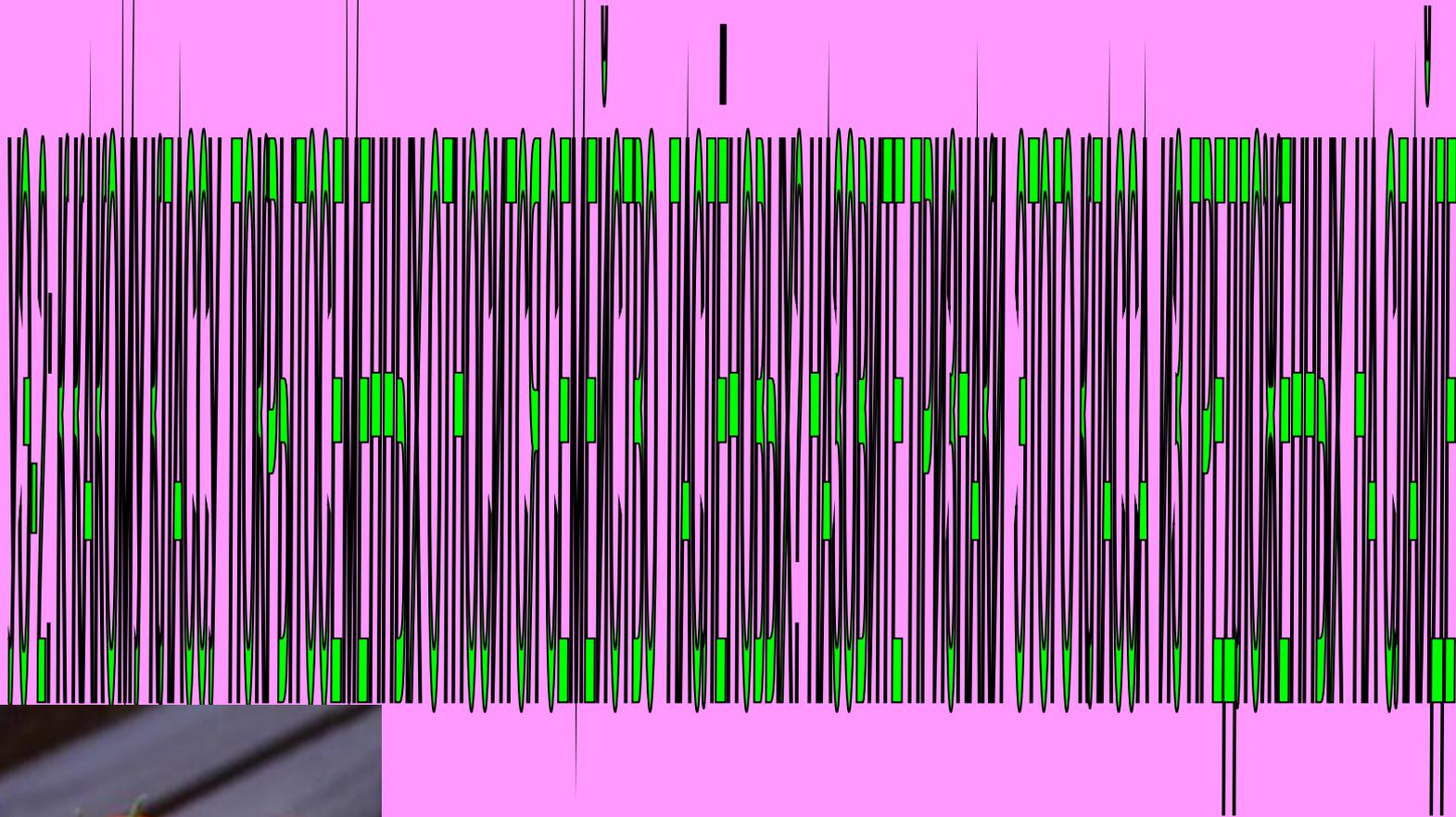
УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ РОЗОЦВЕТНЫХ:

1. Цветок имеет 1 пестик и 6 тычинок.
2. Венчик цветка сростнолепестной, состоит из 5 лепестков.
3. В цветке пестиков много или 1.
4. Венчик цветка состоит из 4 свободных лепестков.
5. В цветке много тычинок.
6. Венчик цветка раздельнолепестной, состоит из 5 лепестков одинаковой формы.
7. Чашечка цветка состоит из 5 свободных чашелистиков.

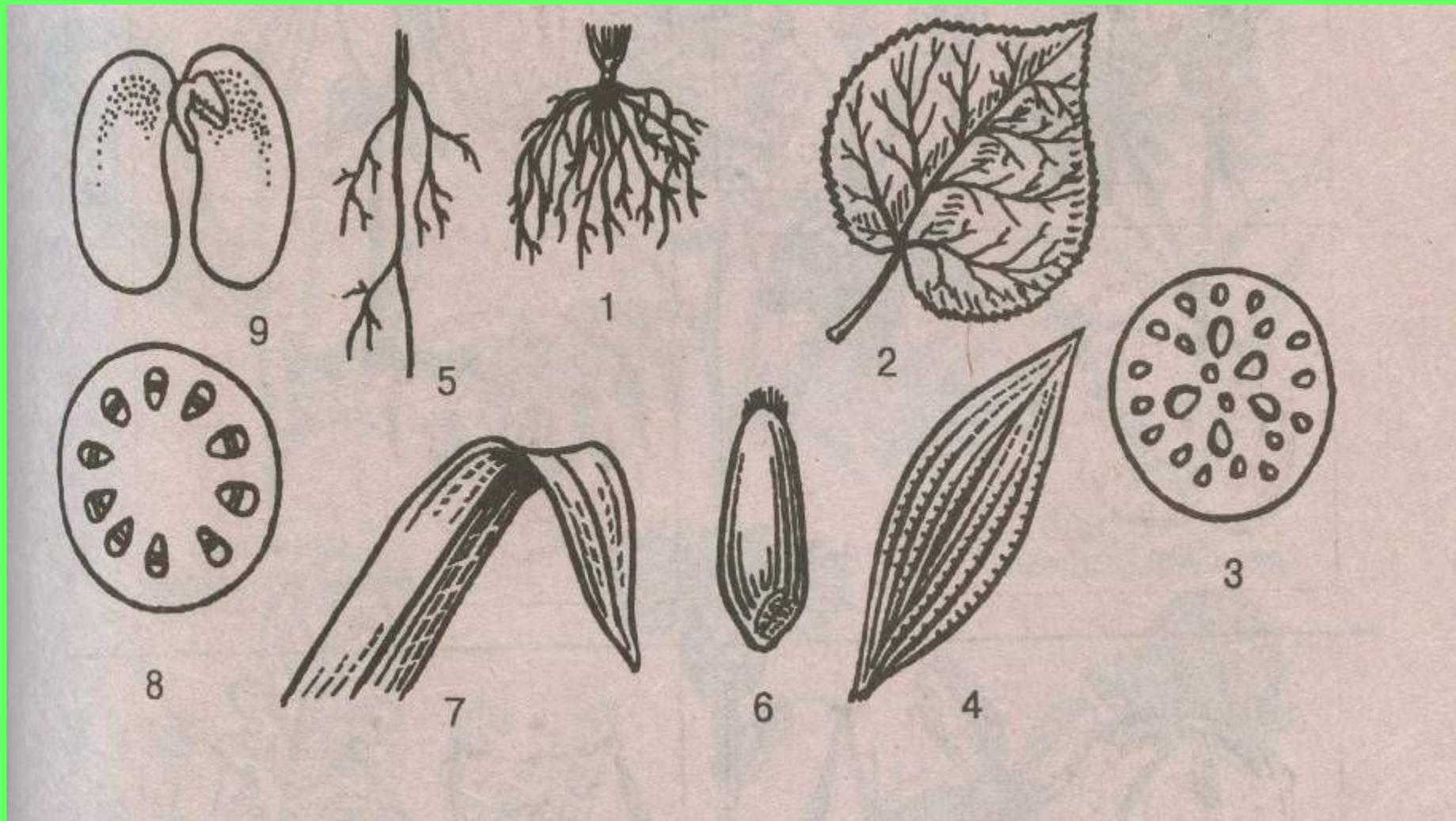
Критерии оценивания: 4 правильных ответа – 5;

3 правильных ответа – 4; 2 правильных ответа – 3;

меньше 2 – 2.



ПРИЗНАКИ КЛАССОВ ОДНОДОЛЬНЫХ И ДВУДОЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ



КАКАЯ ИЗ ДИАГРАММ ЦВЕТКА ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЦВЕТОК ПАСЛЕНОВЫХ?

1.



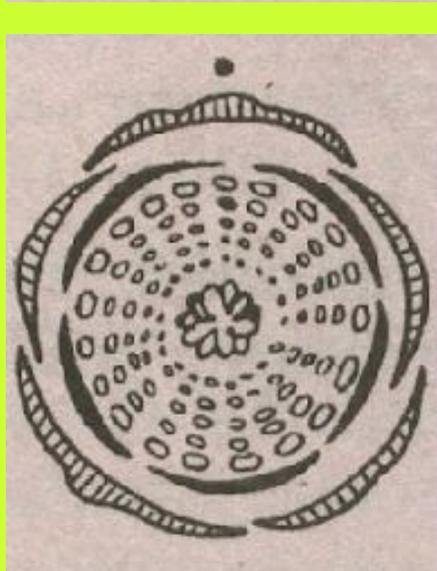
3.



5.



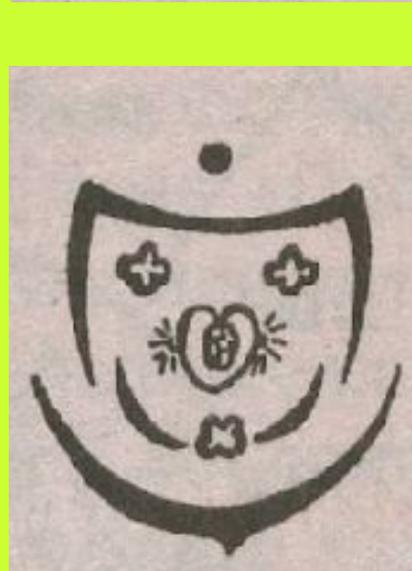
2.

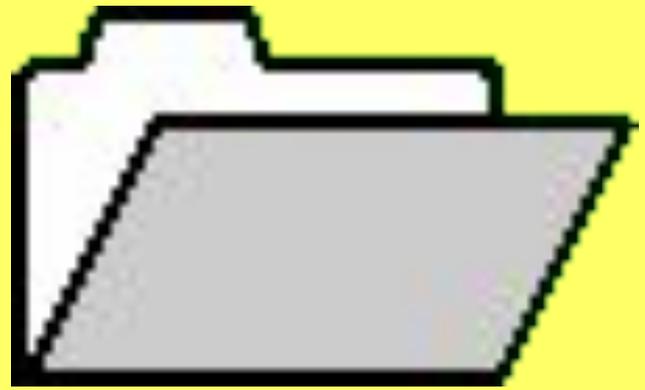


4.



6.





NO MORE BREAD IN THE MOUTH
PABOTI I TECT
WACHEHORBE

1. К СЕМЕЙСТВУ ПАСЛЁНОВЫХ ОТНОСЯТ:

1. КАРТОФЕЛЬ,
ТАБАК, ДОННИК.

2. ТОМАТЫ,
БАКЛАЖАН,
ПЕРЕЦ,

3. БЕЛЕНА, ДУРМАН,
ХРЕН.

4. ГОРОХ,
КАРТОФЕЛЬ,
КАПУСТА,

2. ВИДОИЗМЕНЁННЫЕ ПОБЕГИ – СТОЛОНЫ И КЛУБНИ СВОЙСТВЕННЫ:

1. СЛАДКО-ЧЁРНОМУ
ПАСЛЁНУ.

2. ЧЁРНОМУ
ПАСЛЁНУ

3. КАРТОФЕЛЮ

4. БАКЛАЖАНАМ

**3. В РОССИЮ
КАРТОФЕЛЬ ЗАВЕЗЛИ
В ПЕРИОД
ЦАРСТВОВАНИЯ:**

**1. ИВАНА
ГРОЗНОГО**

3. ПЕТРА I

2. ЕКАТЕРИНЫ II

4. ПАВЛА I.

4. К ЯДОВИТЫМ РАСТЕНИЯМ СЕМЕЙСТВА ПАСЛЁНОВЫХ ОТНОСЯТ:

1. БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ, ДУРМАН
ОБЫКНОВЕННЫЙ.

2. ПЕТУНИЯ ГИБРИДНАЯ,
ТАБАК ДУШИСТЫЙ.

3. ТОМАТЫ,
ПЕРЕЦ
СЛАДКИЙ.

4. БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ,
ПЕРЕЦ.

**5. У ПЕТУНИИ И
ТАБАКА
ДУШИСТОГО
ПЛОД:**

1. ЯГОДА.

3. КОСТЯНКА.

2. КОРОБОЧКА.

4. СТРУЧОК.

**6. РАСТЕНИЕ,
НАЗВАННОЕ В ИСПАНИИ
И ПОРТУГАЛИИ
«ЗОЛОТЫМ ЯБЛОКОМ», -
ЭТО:**

1. БАКЛАЖАН.

3. ПЕРЕЦ.

2. ТОМАТ.

4. ФИЗАЛИС.

7. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПАСЛЁНОВЫМ ОТНОСЯТ:

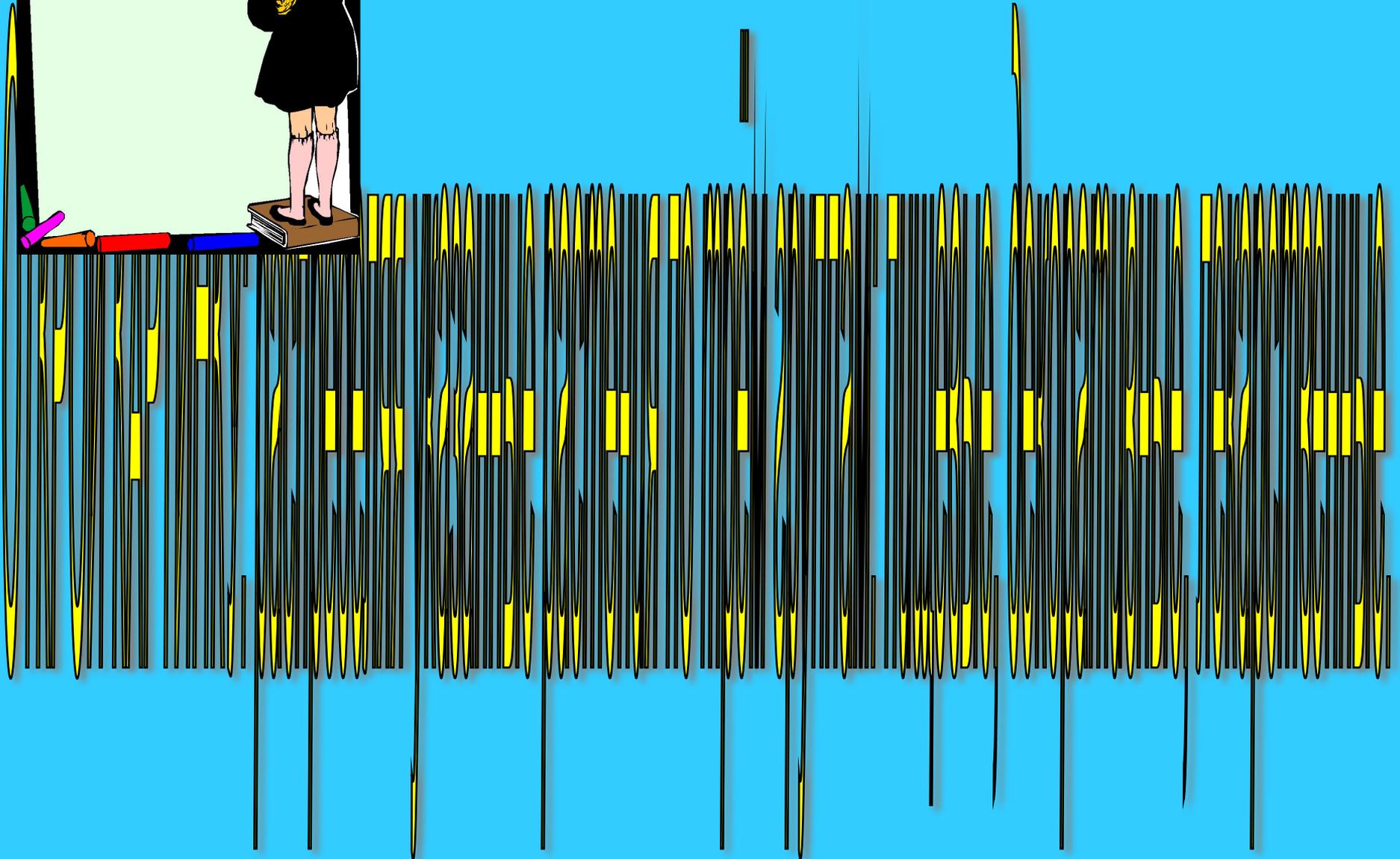
1. БЕЛАДОННУ (КРАСАВКУ)
И БЕЛЕНУ ЧЁРНУЮ.

2. ПАСЛЁН И
БАКЛАЖАН.

3. ПЕТУНИЮ И
ТАБАК
ДУШИСТЫЙ.

4. ДУРМАН
ОБЫКНОВЕННЫЙ
И ПЕРЕЦ.

УЭ-5: коррекция знаний по теме.



КАРТОФЕЛЬ

ТОМАТ

КРАСАВКА БЕЛЛАДОНА

ТАБАК ДУШИСТЫЙ

ПЕТУНИЯ ГИБРИДНАЯ

БЕЛЕНА ЧЁРНАЯ

ПЕРЕЦ ОДНОЛЕТНИЙ

**ДУРМАН
ОБЫКНОВЕННЫЙ**

КТО ЛИШНИЙ?



Паслён сладко-горький.



Паслён чёрный.



Редька дикая.

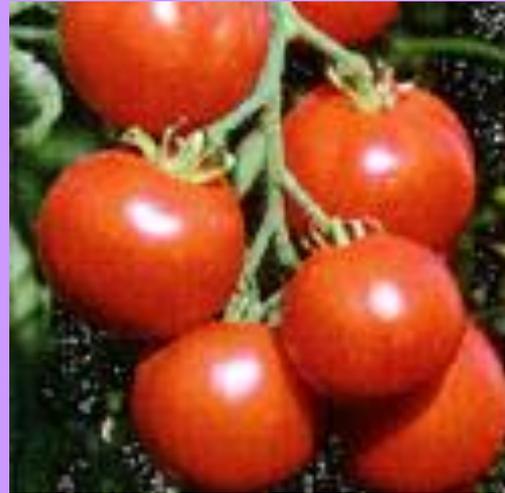


Белена чёрная.

КТО ЛИШНИЙ?



**ПЕРЕЦ
МЕКСИКАНСКИЙ**



**ТОМАТ
ОБЫКНОВЕННЫЙ**



**ЗЕМЛЯНИКА
ЛЕСНАЯ**



**ТАБАК
КУРИТЕЛЬНЫЙ**



МАНДРАГОРА



**КРАСАВКА-
БЕЛЛАДОНА**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА:

- 1. Прочитайте цель урока(УЭ-0).**
- 2. Достигли ли вы цель урока?**
- 3. Чему вы научились сегодня на уроке?**
- 4. Как вы учились?**
- 5. Что помогало и что мешало вашей работе на уроке?**
- 6. Что вам понравилось, и что не понравилось на уроке? Почему?**



Если вы набрали **26-34 и более**
бал-

лов – оценка **«5»**-молодец!

20-25 баллов – оценка **«4»**.

14-19 баллов – оценка **«3»**.

Менее 14 баллов – оценка **«2»**,

но не огорчайтесь, у вас ещё
будет возможность исправить
положение.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Если оценка за урок «5» - составь благодарственное письмо любому насекомому от имени паслёнового растения.



Если оценка за урок «4» - придумай рекламу паслёновому растению или составь кроссворд.

Если оценка за урок «3» и менее, то, к сожалению, вы плохо усвоили тему, поэтому повторите §49 и ответьте на вопросы после §.



ПОДЪЕМ! СЛАВЬ БОГАТРО!