

Общая характеристика грибов, их многообразие



Выполнила Чухрий В.В., учитель
биологии средней школы №9, г. Буй

Тема урока: « **Общая характеристика грибов. Многообразие**».

Цель урока: выяснить особенности грибов, их роль в природе, практическое значение и многообразие на примере регионального компонента.

Задачи: 1.Изучить особенности строения, жизнедеятельности грибов. 2. Выяснить роль в природе и для человека. 3. Сформировать представления о многообразии грибов.

Форма проведения урока: групповая. Тип урока: получение новых знаний.

Программа Н.И. Сониной и соавторов. Учебник «7 класс. Биология. Многообразие живых организмов».

Учитель: Чухрий В.В., сш.№9, г.Буй

Карточки – задания для групп

1

- 1.Каково строение шляпочных грибов?
2. Укажите сходство грибов и растений
- 3.Раскройте способы питания грибов.

2

- 1.Особенности строения грибов мукора и пеницилла. Размножение грибов.
2. Укажите сходство грибов и растений.
3. В чём суть симбиоза грибов и растений?

Карточки – задания для групп

3

- 1.Раскройте особенности строения грибной клетки.
2. Каково практическое значение грибов?
3. Формы лишайников, их места обитания.

4

1. Особенности строения и размножения лишайников.
2. Какова роль грибов в природе? Грибы-паразиты.
- 3.Особенности грибов класса Аскомицеты.

Алгоритм выполнения урока.

Роль учителя – организатор, помощник.

1. Определение цели урока, задач по теме. (учитель-ученик).
2. Распределение обязанностей в группе.
3. Работа в группе по карточкам, муляжам, таблицам:
 - работа в парах;
 - смена пар;
 - работа в группе – подготовка аналитика.
4. Работа между группами:
 - «гость» из своей группы идёт с выступлением в другую группу (по вопросу №3);
 - релаксационная пауза.
5. Повторное обсуждение материала для выступления групп.
 - Внимание! Решение заданий слайда №7.
6. Выступление групп:
 - исправления;
 - дополнения;
 - корректировка.
7. Оценивание.
8. Учитель. Презентация материала на слайдах №4, 5, 6, 8, 9.
9. Рефлексия. Выполните несколько заданий по выбору из предложенного теста.

Класс Базидиомицеты

Шляпочные грибы.

Особенности строения:



шляпка

базидии

ножка

мицелий

гиф

термины

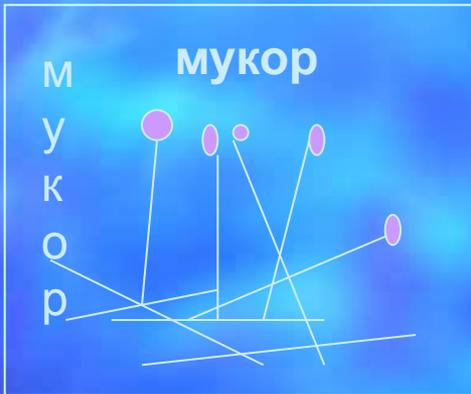
Плодовое
тело

Воздушная
грибница

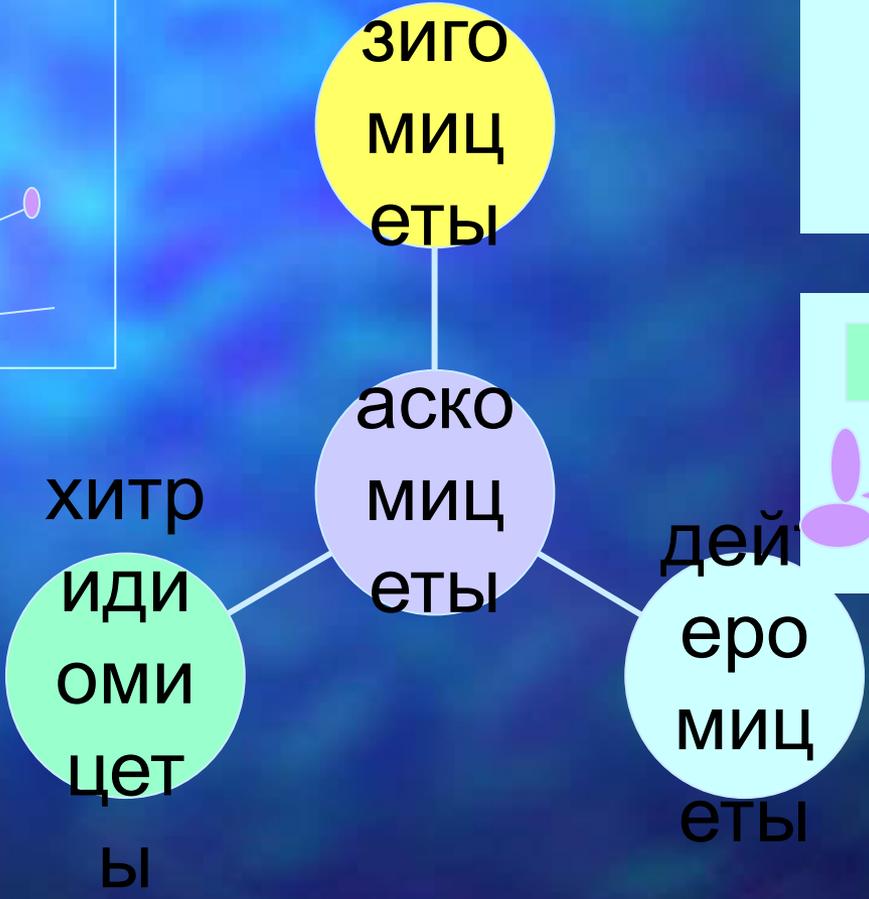
Почвенная
грибница

Вегетатив
ное тело

Классы грибов



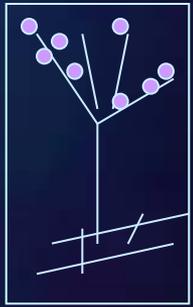
Голая цитоплазма



Антибиотики
пенициллин



пеницелли



Многообразие грибов

• ОТДЕЛЫ

значение

Съедобные
Несъедобные
Условно - съедобные

Паразиты
Полезные
Использование в
биотехнологии



Настоящие
грибы



Оомицеты



Лишайники

Выбрать верные утверждения.

1. Автотрофный компонент лишайника – гриб.
2. Гликоген – запасное питательное вещество грибов.
3. Клетки грибов имеют ядра.
4. Лишайники – это организмы-симбионты.
5. Грибы – это растения, лишённые хлорофилла.
6. Микология – наука о грибах.
7. Склероции – утолщения, возникающие на месте переплетения гиф.
8. Грибы размножаются спорами.

Общая характеристика грибов.

Грибы – особая группа живых организмов, обладающих признаками как растений, так и животных. Основа гриба – мицелий. Шляпочные грибы также имеют и плодовое тело. Грибы питаются готовыми органическими веществами (мёртвых организмов – сапрофиты, живых организмов – паразиты). Грибы играют важную роль в круговороте веществ в природе, разрушая остатки погибших растений и животных и образуя перегной. Многие грибы человек использует в пищу, для получения лекарств (антибиотиков). В ходе эволюции эта группа организмов «совершила выход на сушу» и в связи с этим перешла к размножению спорами, распространяемыми ветром. Здесь же впервые возникла многоклеточность.

Классификация грибов.

Отдел Настоящие грибы.

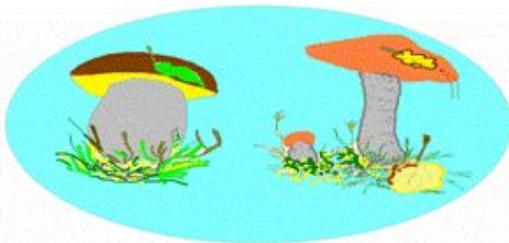
Класс Базидиомицеты !

Отдел Оомицеты.

Род Фитофтора !

Отдел Лишайники

Симбионты !



Понятийная база

Микология
Мицелий
Грибница
микориза
Гифы

Микозы
Склероции
Лишай
Парша
Фитофтора

Тест по теме «Грибы»

Часть В. Выбрать несколько правильных ответов.

В1. В чём отличие грибов от растений?

- А) клетки не содержат пластид**
- Б) получают энергию как гетеротрофы**
- В) оболочка клеток содержит хитин**
- Г) запасной материал - крахмал**
- Д) продукт обмена веществ - мочевины**
- Е) фотосинтезируют**

В2. В чём сходство грибов с растениями?

- А) неограниченный рост**
- Б) ограниченные движения**
- В) хорошо выраженная клеточная стенка**
- Г) по способу питания голофитные**
- Д) гетеротрофы**
- Е) активно передвигаются**

Часть С. Дать развёрнутые ответы.

1. В чём проявляется взаимосвязь грибницы и корней деревьев?

2. В чём сходство между клубеньковыми бактериями и мицелием грибов?

3. Какова роль грибов в жизни человека?