

Исследовательская работа

Лекарства на грядке.

2008- 2009 год

Содержание

1. Медицина научная и народная.
Цель и задачи исследования.
2. Исследовательская часть: анкетирование.
3. Вывод: значение овощей в лечении болезней.
4. Литература.

*Природа есть и всегда будет самой прекрасной,
величественной и чудесной лабораторией.
К. Тимирязев.*



- Живем [среди растений](#), пользуемся растениями, удивляемся растениям, любимся ими, ежедневно, неустанно. А ценим ли? Умеем ли пользоваться тем, что дает природа, что заботливо предлагает нам, не привыкшим особо утруждать себя даже тогда, когда это требуется для нашего же блага?



Тема исследования:

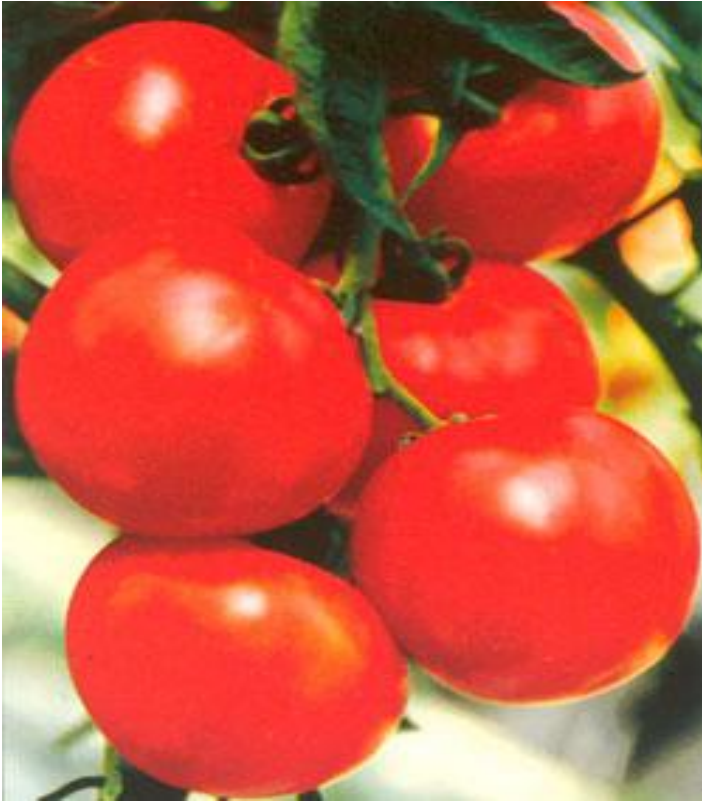
« Лекарства на грядке».

Цель исследования:

*Изучение лечебных свойств
овощей.*

Задачи исследования:

1. Изучить литературу о лекарственных растениях, в том числе овощах.
2. Изучить литературу об истории возделывания овощей, использовании их в качестве лекарств.
3. Провести
 - социологический опрос об использовании овощей в качестве лекарств;
 - исследование фитонцидной активности овощей.
4. Проанализировать проведенную работу, сделать выводы, подготовить рекомендации.



Исследовательская часть. Анкетирование



- Для того, чтобы выяснить, как часто люди применяют овощи в качестве лекарств, какие овощи используют чаще всего и для лечения каких недугов, мы провели социологический опрос разных групп населения при помощи анкеты. Просмотрим результаты.

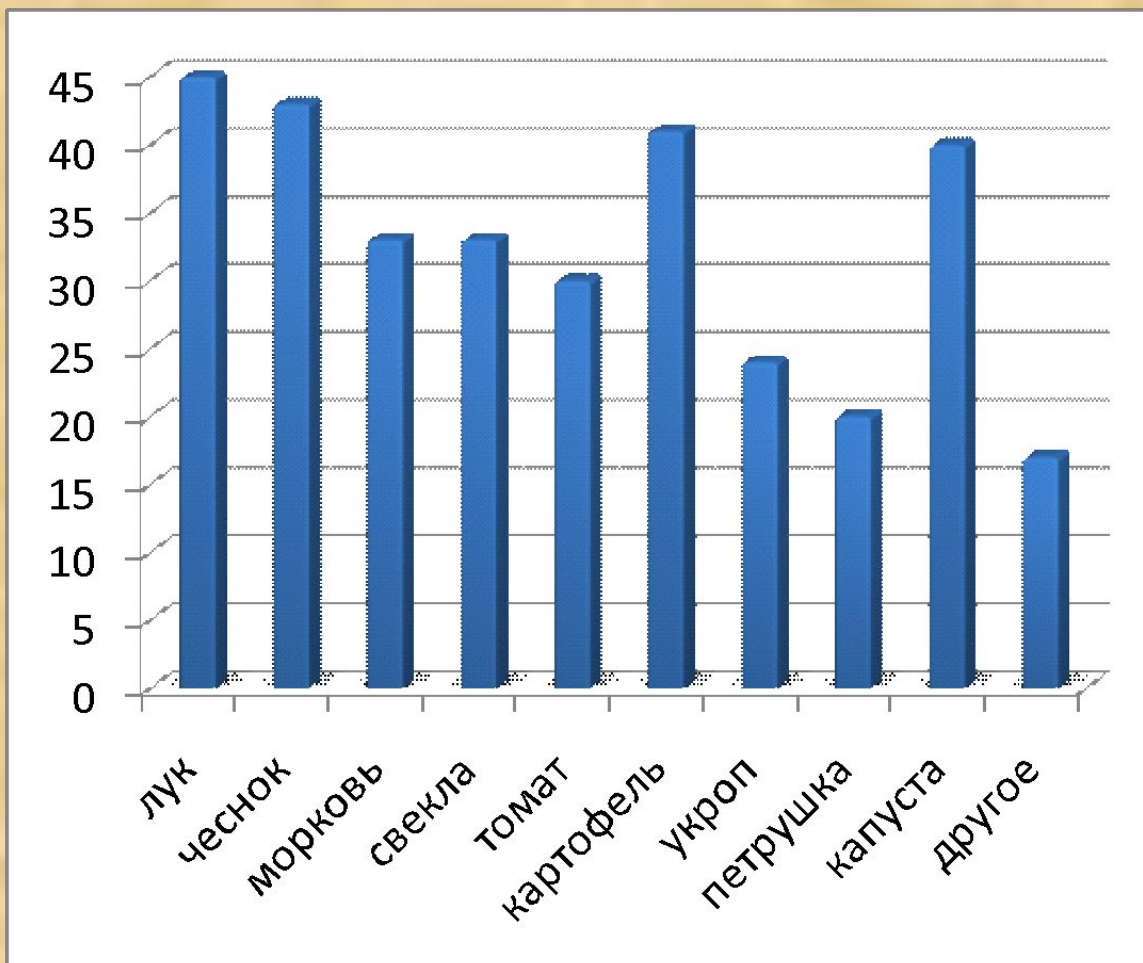


Вопрос 1

- Используете ли вы овощи для лечения болезней? Из 60 респондентов, лишь 12 не используют овощи для лечения болезней.



Вопрос 2.

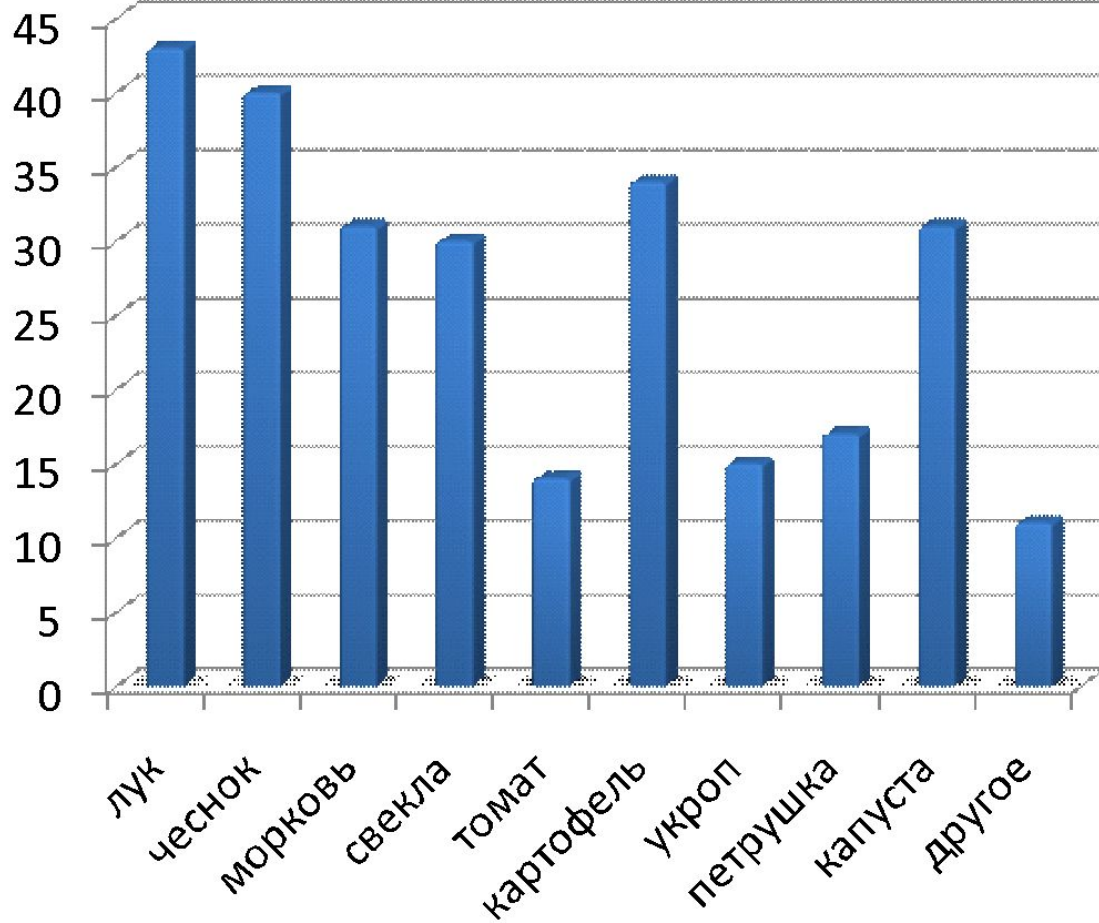


- Какие используете овощи для лечения заболеваний?



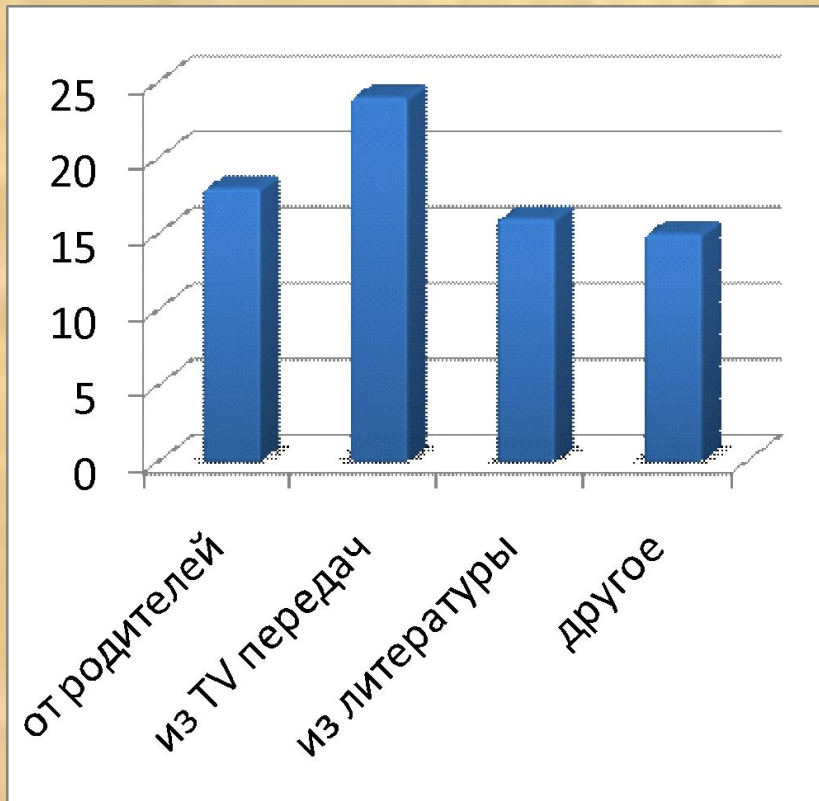
Вопрос 3.

Какие овощи
используете чаще?



Вопрос 4.

Откуда Вы узнали о целебных свойствах овощей?



Вопрос 5.

Почему Вы
используете
ОВОЩИ?



Исследование фитонцидных свойств овощей.

Реакция насекомых на:



- Реакция насекомых на фитонциды овощей проявляется в увеличении активности и беспокойстве

Результаты наблюдений.



- Гибель мушек под воздействием фитонцидов.

Вывод:

- - наибольшей активностью обладают чеснок и лук;
- - фитонцидная активность укропа, свеклы и моркови тоже достаточно высока;
- - фитонциды капусты и картофеля особого воздействия на мушек не оказали.

Вывод: значение овощей в лечении болезней

В лечении народными средствами есть свои достоинства и недостатки, и каждый выбирает для себя то, что ему наиболее подходит. Фитотерапия требует времени и внимания, это сложнее, чем принять готовую таблетку и запить ее водой. Но за терпение, настойчивость человек вознаграждается исцелением от недугов, восстановлением сил, энергии, сохранением молодости и здоровья.

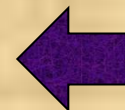
Но есть неоспоримое достоинство у фитотерапии – средства, которые используют люди издревле, дает нам природа! А у овощей есть еще одно преимущество – они вкусны, питательны, полезны.

Совсем не нужно ждать, когда болезнь заявит о себе – лучше ее предупредить. Вот в этом как раз овощи и помогут: включите их в свой рацион в сыром и вареном виде, в виде соков и смесей и результат не заставит себя ждать. Нужно только прислушаться к своему организму, и он подскажет, что ему необходимо срочно, какая помощь ему требуется от природы. И если вам удастся услышать этот зов о помощи и преодолеть свою лень – долголетие и здоровье в союзе с овощами вам обеспечено!



Литература.

1. Валягина Е.Т, Лекарственные растения России. Санкт – Петербург, МП « Издатель», 1993год.,332 стр.
2. Домбаян А.Е., Домбаян Е.Е; Большая иллюстрированная энциклопедия. Москва. « Астрель», « АСТ». 2004 год; 286 стр.
3. Кондрашева М.В. Большая энциклопедия природы. Жизнь растений. Том 6. Москва. Мир книги. 2003год. 320 стр.
4. Махалюк В.П. Справочник – лечебник по народной и нетрадиционной медицине. ООО «Ариэль», 1993год. 414 стр.
5. Махов А.А. « Зеленая аптека». Лекарственные растения Сибири. Красноярск. Красноярское книжное издательство.1993 год.издание 4-е, исправл. и дополненное; 528 стр.
6. Овощи – родник здоровья. Под редакцией В.С. Пархоменко, Ленинград, « Лениздат»,1972 год.Большая иллюстрированная энциклопедия. Перевод с англ; 218 стр.
7. Пасечник В.В. Учебник для общеобразовательных школ. Биология. Бактерии. Грибы. Растения . 6 класс. Москва. « Дрофа» 2003 год.272 стр.
8. Смирнов А.В. Мир растений. Москва. «Дрофа». 2003 год.320 стр.
9. Трайтак Д.И Книга для чтения по ботанике: Для учеников 5 -6 кл. Москва. «Просвещение», 1985г. 2-е изд. перераб; 223с.
10. Интернет – ресурс:
<http://www.sunnygarden.ru/garden/mor3/html>
<http://www.miragro/ru/pg-id-44/html>
<http://aliveplanet.narod.ru/2002/11/svekla.htm>



Авторы:

- Учащиеся 8 класса МОУ «Шилинская СОШ»
Першина Тамара
Непомнящих Вячеслав
- Руководитель: учитель биологии Грубый Надежда Викторовна.