

Неклеточные

формы жизни.

Вирусы

Фокина Ольга Степановна,
учитель биологии

© ИРО. 2007 ГОД

© МОУ средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Некрасова

О проекте

- Информационный
- Категория уч-ся (9-10 классы)
- Предмет - биология
- Длительность - среднесрочный

Цели проекта

- Образовательные: Познакомиться с открытием вирусов; изучить особенности строения и классификацию; рассмотреть жизненный цикл вируса, роль в природе и жизни человека.
- Развивающие: Способствовать формированию информационной культуры.
- Воспитательные: Способствовать формированию коммуникационной культуры.

Частные вопросы и темы исследований

- Частные вопросы
 - 1. Кто открыл вирусы?
 - 2. Что такое вирус?
 - 3. Какова роль вирусов в природе и в жизни человека.
 - 4. СПИД – чума XX века.
- Темы исследований
 - 1.1. История открытия вирусов. (реферат)
 - 2.1. Особенности строения вирусов. Классификация.. Жизненный цикл. (буклет)
 - 3.1.Список чёрных дел вирусов.(презентация)
 - 4.1.Спид – пути передачи, последствия.(информационный бюллетень)

Аннотация

- Данный проект позволит учащимся реализовать свои знания и умения по получению информации по теме «Вирусы»; способствует пробуждению интереса, мотивации к познавательной деятельности; развитию творческого потенциала.
- Проект рассчитан на учащихся 9-10 классов СОШ .Тема проекта входит в содержание УМК по биологии.
- Продолжительность проекта -2 урока.
- Защита – презентация, буклет, реферат, дидактические материалы.

Состав УМП

- Визитка проекта
- Дидактические материалы(
кроссворд Дидактические материалы(
кроссворд, тест)
- Примеры работ учащихся(
презентация Примеры работ учащихся(
презентация, буклет Примеры работ
учащихся(презентация, буклет, реферат ,
информационный бюллетень)
- Информационные ресурсы
- Web-site

Этапы проекта

1. Подготовительный: Создание проблемной ситуации учителем, формирование основополагающего и проблемного вопросов учащимися.(5мин.)
2. Проектировочный: Определение тем исследования, формирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки. Ученики вместе с учителем.(10мин.)
- 3.Практический: Сборка материалов. Создание презентации и буклета. Работа учащихся, координация её учителем. (30 мин.)
4. Контрольно – коррекционный: Внеурочная деятельность учащихся. Координация её учителем.
5. Заключительный: Представление презентаций проекта ,буклета, реферата ,выполнение теста, кроссворда.(2 урок- 45мин.)

Информационные ресурсы

- Каменский А.А., Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс. Учебник. М: Дрофа,2006.
- В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова
- «Общая биология» 10-11 классы. Учебник. М: Дрофа,2007
- Вирусы. – М.: Кругосвет. Энциклопедия.2006.
- Научно-методический журнал «Биология в школе» №6, №8 2007.