

**Животны
е**



**Растени
я**



**Царст
ва**



**Бактер
ии**



Грибы



Тема урока:

**Строение и
многообразии
водорослей**



Среда обитания



пресные и соленые водоемы



на коре деревьев
на поверхности почвы
на снегу и даже на льду





Размеры водорослей

Размеры водорослей изменяются от микроскопических (микрометры) до гигантских (десятки метров).



Строение многоклеточной водоросли



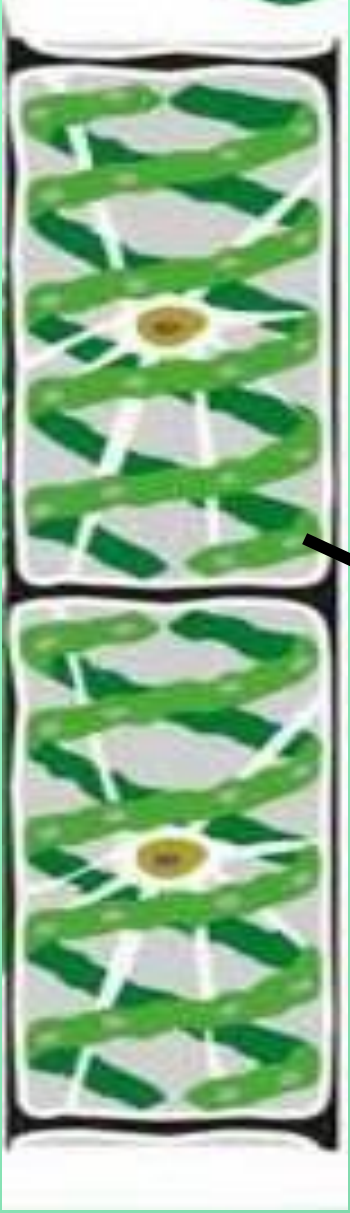
— Слоевище

Дисковидное
основание

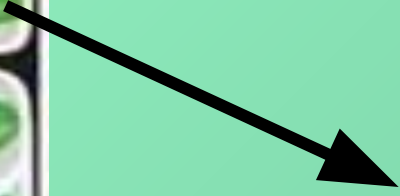
— Ризоиды

Т
А
Л
Л
О
М

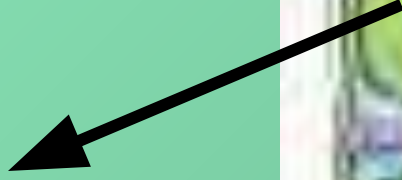




?

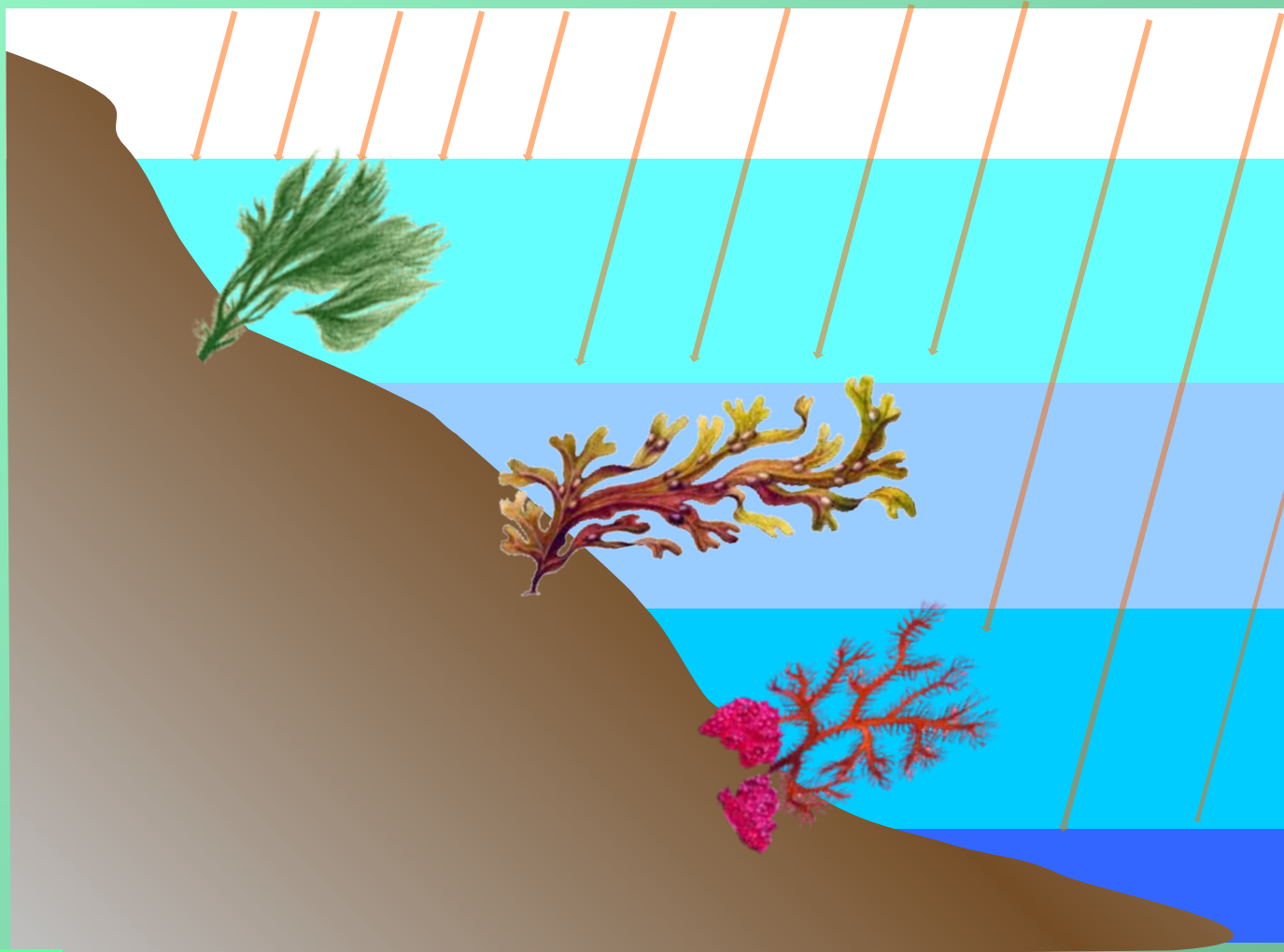


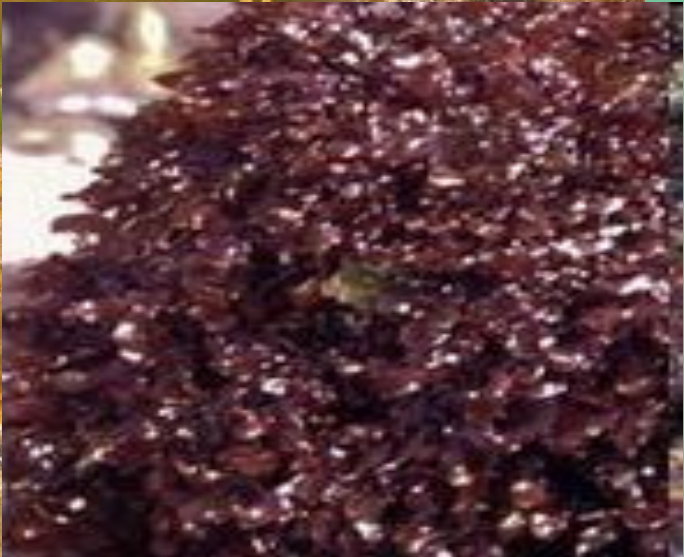
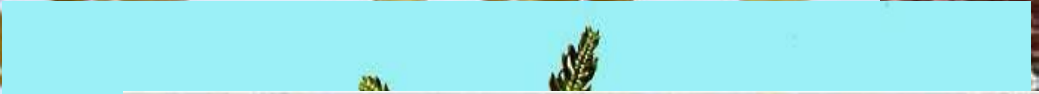
?



?

Вниз по морскому дну



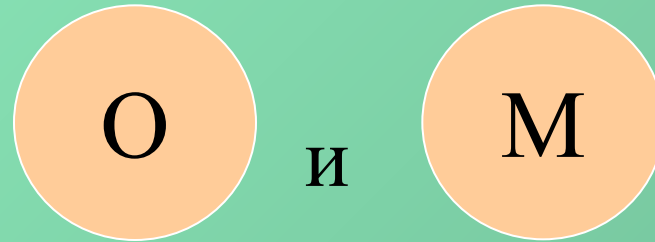


Водоросли

(ок.30 тыс.)

низшие растения

автотрофы



Альгология











Цель урока:

Создать условия для
выявления учащимися
основных черт
организации отдела
Водоросли.



Методическая информация

Тип урока: комбинированный



- План урока:
 1. Постановка проблемы и актуализация знаний, необходимых для изучения новой темы.
 2. Проблемный рассказ учителя при совместном открытии знаний
 3. Практикум по самостоятельному применению и использованию полученных знаний.
 4. Подведение итогов.



- **Задачи:**
- -повторить понятия о высших и низших растениях;
- -познакомить обучающихся с многообразием водорослей;
- показать связь водной среды с водорослями
- - Воспитание интереса к урокам Биологии.
- **∴ Углубить знания об отличительных чертах организации водорослей, показать их разнообразие, познакомить с основными отделами, на которые подразделяют водоросли в зависимости от особенностей их строения, рассмотреть приспособленность основных представителей к жизни в различных условиях среды, значение водорослей в природе и народном хозяйстве; продолжить формирование умений узнавать изученные водоросли, обосновывать их принадлежность к тому или иному отделу.**

Оборудование: , учебник, индивидуальные карточки, проектор, мультимедийная презентация , компьютер



Задачи урока:

Образовательные:

- 1. Познакомить с основными отделами водорослей.
- 2. Познакомить с общей характеристикой водорослей, с особенностями строения.
- 3. Формирование понятий о многообразии и усложнений растений.

Развивающие:

- 1. Познакомить учащихся с особенностями среды обитания, строения и жизнедеятельности одноклеточных водорослей как наиболее просто организованных представителей растительного мира.
- 2. Процесс формирования умения работы с учебным материалом, рисунками, видеоматериалами.
- 3. Раскрыть особенности условий обитания многоклеточных водорослей.
- 4. Развить интеллект учащихся через вопросы проблемного характера.
- 5. Формирование умения работы с биологической терминологией.

Воспитательные:

- 1. продолжить развитие интереса к процессу познания природы;
- 2. Воспитать чувство бережного отношения к природе.
- **3. Воспитание интереса к урокам Биологии.**

