# Кайнозойская эра



### Краткое описание

Последний этап развития жизни на Земле известен под названием кайнозойской эры. Он продолжался около 65 млн. лет и имеет принципиальное значение, так как именно в это время из насекомоядных развились приматы, от которых происходит человек. В начале кайнозоя процессы альпийской складчатости достигают кульминационного пункта, в последующие эпохи земная поверхность постепенно приобретает современные очертания. Геологи полразлеляют кайнозой на лва периола: третичный и четвертичный. Из

подразделяют кайнозой на два периода: третичный и четвертичный. Из них

первый гораздо продолжительней второ имеет ряд уникальных черт; это вр окончательного формирования современного



### Третичный период

 Продолжительность третичного периода оценивается специалистами в 63 млн.

лет; он подразделяется на пять эпох: палеоцен, эоцен, олигоцен, миоцен и плиоцен. Как и большинство других, этот период начался мощными тектоническими движениями, связанными с альпийской складчатостью. Одновременно с формированием новых горных систем обширные области опустились под уровень моря и были поглощены волнами. Эта судьба постигла часть Европы до Среднерусской

возвышенности, периферию Северной и Южной Америки, значительные территории Африки. В конце олигоцена на дневную поверхность выходят новые участки морского дна, вновь изменяются очертания морей и материков,

приобретшие

в итоге почти современный вид. В миоцене формируются

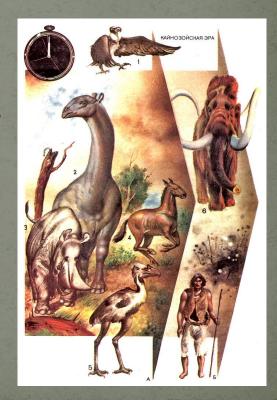
новые горные гряды;

Альпы, Пиреней, Карпаты и Гималаи приобретают знакомый нам вид. Конец

третичного периода не оставил четкого «водораздела» в

осадочных породах.

Характеристикой этого водораздела является изменение климатической обстановки - резкое похолодание и начало оледенения.



### Растительный мир третичного периода

- Флора третичного периода, сложившаяся в многих отношениях уже напоминала соврем
- В апогее развития находились покрытосеменные, или цветковые в том чи зародыш последних состоит из двух семядол число их родови видов сократилось. Среди и настоящее время растут исключительно в ж время был тропическим или субтропическим и достато



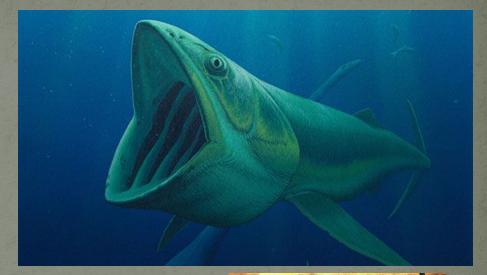
## Животные третичного периода

 Обширные географические изменения, затронувшие в конце мезозоя и в начале кайнозоя практически все континенты, имели следствием окончательное вымирание огромного количества животных форм. На границе мезозоя и кайнозоя исчезают белемниты, аммониты и многие другие группы беспозвоночных.

Резко сократился родовой состав древних групп костных рыб. С поверхности земли исчезли динозавры и большинство мезозойских групп рептилий. Те из них, кому удалось пережить этот час испытаний (черепахи, крокодилы, гаттерия, змеи и ящерицы), стали нашими современниками.

#### Животные

- В начале третичного периода появилось много новых родов беспозвоночных, живущих по сей день. Из простейших процветали фораминиферы и радиолярии.
- Третичный период был временем стремительного развития костных рыб (Osteichthyes), высшие костные рыбы (Teleostei) заместили древних таноидных рыб. На подъеме были также хвостатые и бесхвостые земноводные.



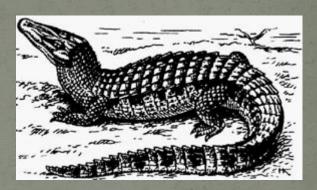




### Пресмыкающиеся

• Большинство пресмыкающихся вымерло к концу мезозойской эры, и лишь немногим из них удалось продержаться до наших дней. В первой, более жаркой части третичного периода продолжалось развитие некоторых групп змей и ящериц, в то время как другие пресмыкающиеся - морские и наземные черепахи и крокодилы составляли, как и сегодня,

лишь незначительную часть фауны.





### Птицы

Птицы быстро развивались, получили всесветное распространение, а их анатомия была более прогрессивной, чем в конце меззозоя. Эволюции птиц немало способствовало повсеместное расселение покрытосеменных растений и насекомых. Насекомые и их личинки, прикрепленные к почкам, семенам и цветкам растений, были неисчерпаемым резервуаром корма, в котором нуждались птицы. Кроме того, в те времена у птиц практически не было сколько-нибудь серьезных естественных врагов.





### Млекопитающие

Третичный период был эпохой бурного развития млекопитающих



