


Способ организации учебного
процесса на основе блочно-
модульного представления
учебной информации



Преподаватель биологии МОУ лицея
№11 Волкова М.П.

модульный блок «Селекция»

1 модуль	2 модуль	3 модуль
Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Содержание современной селекции».

структура урока

комплексная дидактическая цель

(КДЦ)

УЭ ₀	интегрирующие дидактические цели		(ИДЦ)
УЭ ₁	Цель : « ***** »	задание №1	
	Контроль:	руководитель группы	
УЭ ₂	Цель: « ***** »	задание №2	
	Контроль:	самоконтроль	
УЭ ₃	Цель «*****»	задание №3	
	Контроль:	руководитель группы	
УЭ ₄	Резюме:	Если вы набрали:	
	15 –20 баллов – оценка «5»;	12 – 14 баллов – оценка «4»;	
	9-11 баллов – оценка «3»;	8 баллов и менее – оценка «2»	
УЭ ₅	Рефлексия		

Комплексная дидактическая цель (КДЦ):

Расширить знания о селекции как науке; познакомить с краткой историей селекции; углубить знания учащихся о культурных растениях и их происхождении; познакомить учащихся с исследованиями Н. И. Вавилова; подчеркнуть роль и значение закона Н.И. Вавилова в практической биологии; углубить знания учащихся о методах селекции растений, животных и микроорганизмов.

МОДУЛЬ № 1

ОСНОВЫ

селекции.

Работы Н.И.

Вавилова



Задание №1 (5 баллов)

(5

Основы селекции.
Дайте определение:

- ✓ Селекция-
- ✓ Одомашнивание -
- ✓ Порода –
- ✓ Сорт –
- ✓ Штамм –

Задание №2 баллов)

(7

Центры происхождения культурных растений.

Впишите названия центров.

1. Рис, сахарный тростник, цитрусовые, баклажаны и др. (50% культурных растений) _____
2. Соя, просо, гречиха, плодовые и овощные культуры – слива, вишня и др. (20% культурных растений) _____
3. Пшеница, рожь, бобовые культуры, лен, конопля, репа, чеснок, виноград и др. (14% культурных растений)

4. Капуста, сахарная свекла, маслины, клевер (11% культурных растений)

Задание №3

(2 балла)

Закон гомологических рядов.

Запишите формулировку закона и
укажите его значение.

« ?
.....» . Н.
И.Вавилов

Задание №4

(6 баллов)

Происхождение домашних животных.
Соедините стрелками.

- | | |
|---------------|----------|
| • Тур? | □ Овца |
| • Муфлон? | □ Собака |
| • Тарпан? | □ Лошадь |
| • Кабан? | □ Куры |
| • Банкивские? | □ Корова |
| • Волк? | □ Свинья |

Если вы набрали:

15 -20 баллов – оценка	«5»;
12 - 14 баллов – оценка	«4»;
9 -11 баллов – оценка	«3»;
8 – 7 баллов–оценка	«2»



СПАСИБО ЗА УРОК

Темы работ

Фамилия Имя

Задачи и содержание современной селекции.

Гибридизация и отбор – основные методы селекции.

Порода и сорт.

Роль мутаций в селекции.

Эффективность селекции.

Успехи современной селекции микроорганизмов.

Жизнь и творческий путь Н.И. Вавилова.

