

Наземно-воздушная среда





Задачи урока:



- Познакомиться с различными средами обитания организмов.
- Выяснить особенности приспособленности организмов к среде обитания.
- Определить уровень усвоения учебного материала по теме урока.



План урока



- Актуализация знаний
- Изучение нового материала
- Групповая работа
- Проверка уровня усвоения учебного материала

Актуализация знаний

- Что такое природа?
- К какой природе относится рыба? Снежинка? Солнце? Человек? Ель?





Среда обитания – это часть природы, которая окружает живые организмы и оказывает на них прямое или косвенное воздействие.





• В процессе исторического развития живые организмы освоили четыре среды обитания. Первая - вода. В воде жизнь зародилась и развивалась многие миллионы лет. Вторая наземно-воздушная – на суше и в атмосфере возникли и бурно адаптировались к новым условиям растения и животные. Постепенно преобразуя верхний слой суши - литосферы, они создали третью среду обитания - почву.



В процессе исторического развития живые организмы освоили четыре среды обитания

Водная среда Наземно – воздушная среда

Почва

Живые организмы

факторы сред обитания

Факторы среды	наземно- воздушная	водная	почва
Кислород			
Вода			
Температура			
Свет			

Используя текст на страницах 22-23 учебника, заполните таблицу в рабочей тетради

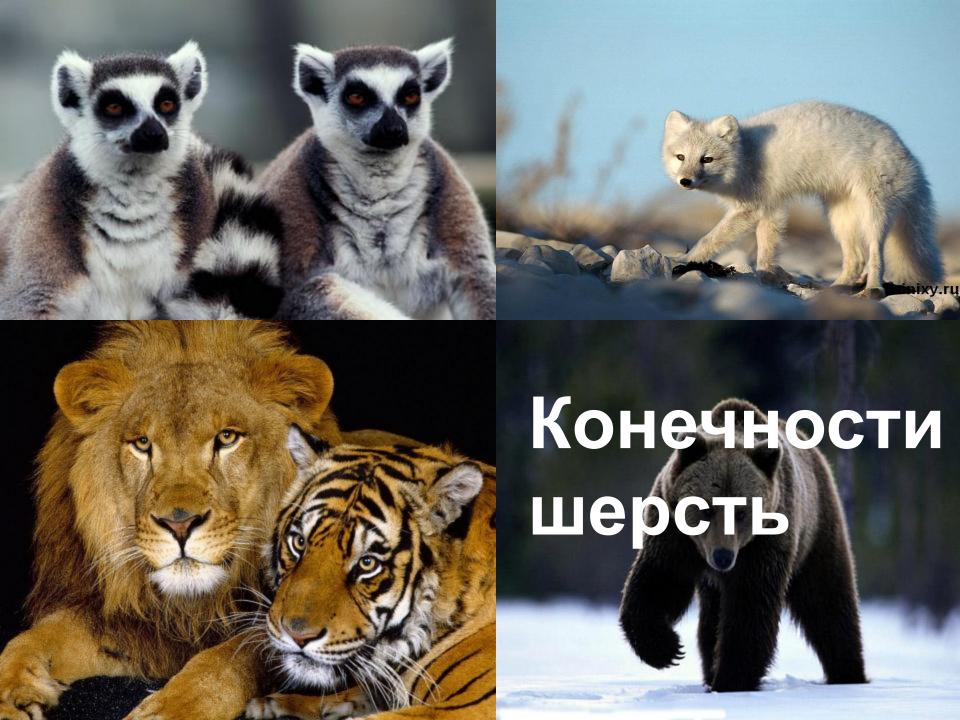
факторы сред обитания

Факторы среды	наземно- воздушная	водная	почва
Кислород	достаточно	не хватает	недостаточно
Вода	часто не хватает	предостаточно	достаточно
Температура	значительно изменяется	изменяется	ровная
Свет	достаточно	мало	нет

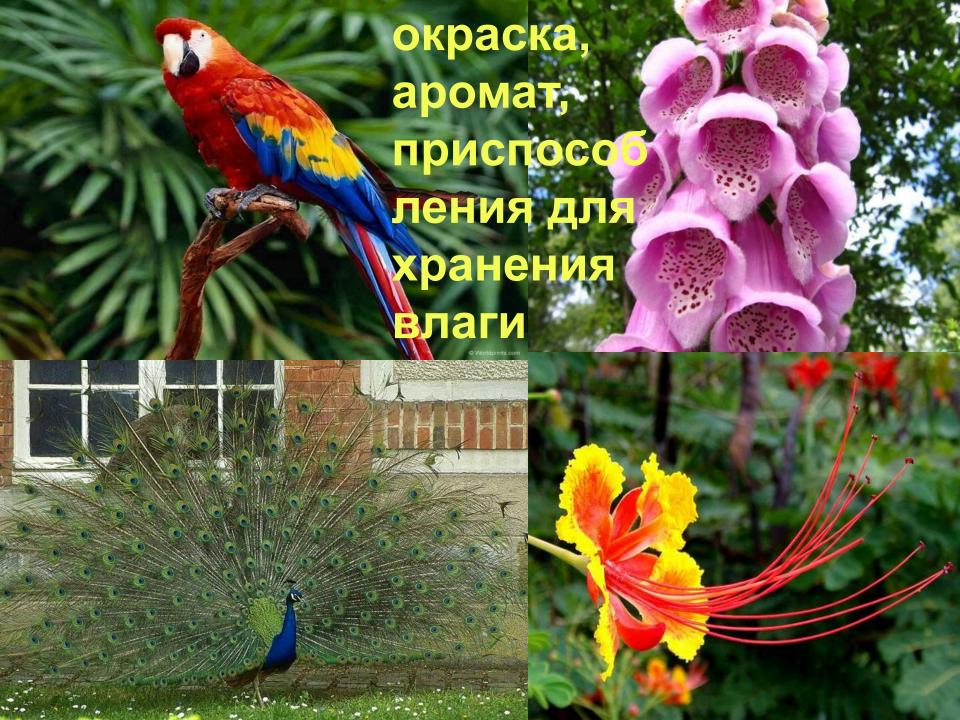
Приспособленность организмов к жизни в наземно-воздушной среде

- Подготовьте сообщение прочитав энциклопедические статьи и ответив на вопросы:
- 1. О чём (о ком) прочитали статью?
- 2. Каким образом герой статьи приспосабливается к жизни в наземно-воздушной среде?









Приспособленность организмов к жизни в наземно-воздушной среде

- 1)Животные должны иметь либо крылья, либо конечности, приспособленные для передвижения по твердой поверхности.
- 2)Наружные покровы приспосабливаются к изменениям температуры.
- 3)У растений должны быть хорошо развиты органы (корень, стебель, листья, цветки, плоды)
- 4)Наличие яркой окраски, аромата, приспособления для хранения влаги

проверим свои знания

• Какие особенности характерны для наземно-воздушной среды:

- а) избыток кислорода
- б) недостаток кислорода
- в) избыток воды
- г) недостаток воды

проверим свои знания

• В наземно-воздушной среде можно передвигаться по земле и по ...

Проверим свои знания

- Какое животное зашифровано в ребусе?
- Дай ему характеристику по плану:
- 1. одноклеточное или многоклеточное;
- 2. к какому царству относится?
- 3. какую среду обитания занимает?
- 4. как приспособлено к этой среде?





Задачи урока:



- Познакомиться с различными средами обитания организмов.
- Выяснить особенности приспособленности организмов к среде обитания.
- Определить уровень усвоения учебного материала по теме урока.