

# Тема урока «Растениеводство»



# Растениеводство

выращивание культурных  
растений



## Тема урока «Растениеводство»

1. Назовите отрасли экономики, которые вы знаете.

**Отрасли экономики: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля.**

Сельское хозяйство включает в себя несколько больших составляющих частей.

Одной из таких составляющих (отраслей) сельского хозяйства является **растениеводство.**



2. Попробуйте ответить на вопросы.

Для чего люди выращивают растения?

3. На какие группы можно разделить все растения, необходимые человеку?

Сегодня на уроке мы познакомимся с некоторыми новыми культурными растениями и повторим то, что знаем об уже известных нам растениях.



**Давайте мы с вами перенесемся на несколько веков назад, к нашим предкам. Вы помните основные занятия первобытных людей?**

### **Охота и собирательство.**

**Успех охоты и собирательства во многом зависел от капризов природы: то лесной пожар погубит деревья со съедобными плодами и прогонит зверей, то засуха уничтожит траву, которая давала людям зерна и корешки. И вот однажды, женщины заметили, что в том месте, где обычно на каменной терке перетирали зерна, выросли колоски с такими же зернами. Они догадались, что это проросли случайно рассыпанные зернышки. Попробовали специально рассыпать зерна – получилось, да еще как: где упало зерно, вырос колосок, а то и несколько. Теперь уже можно было выращивать зерна рядом с домом, а не бродить в поисках по лесам и лугам.**

**Шли годы, развивался человек, все разнообразней становились растения, которые он выращивал.**

### **Как же человек сделал дикорастущие растения культурными?**

**Человек не просто выращивал растения около своего дома, а отбирал лучшие, сохранял и размножал их, пока они не приобрели свойства необходимые человеку и стали культурными.**

# Растениеводство

Садоводство

зерноводство

овощеводство

бахчеводство

Садовод

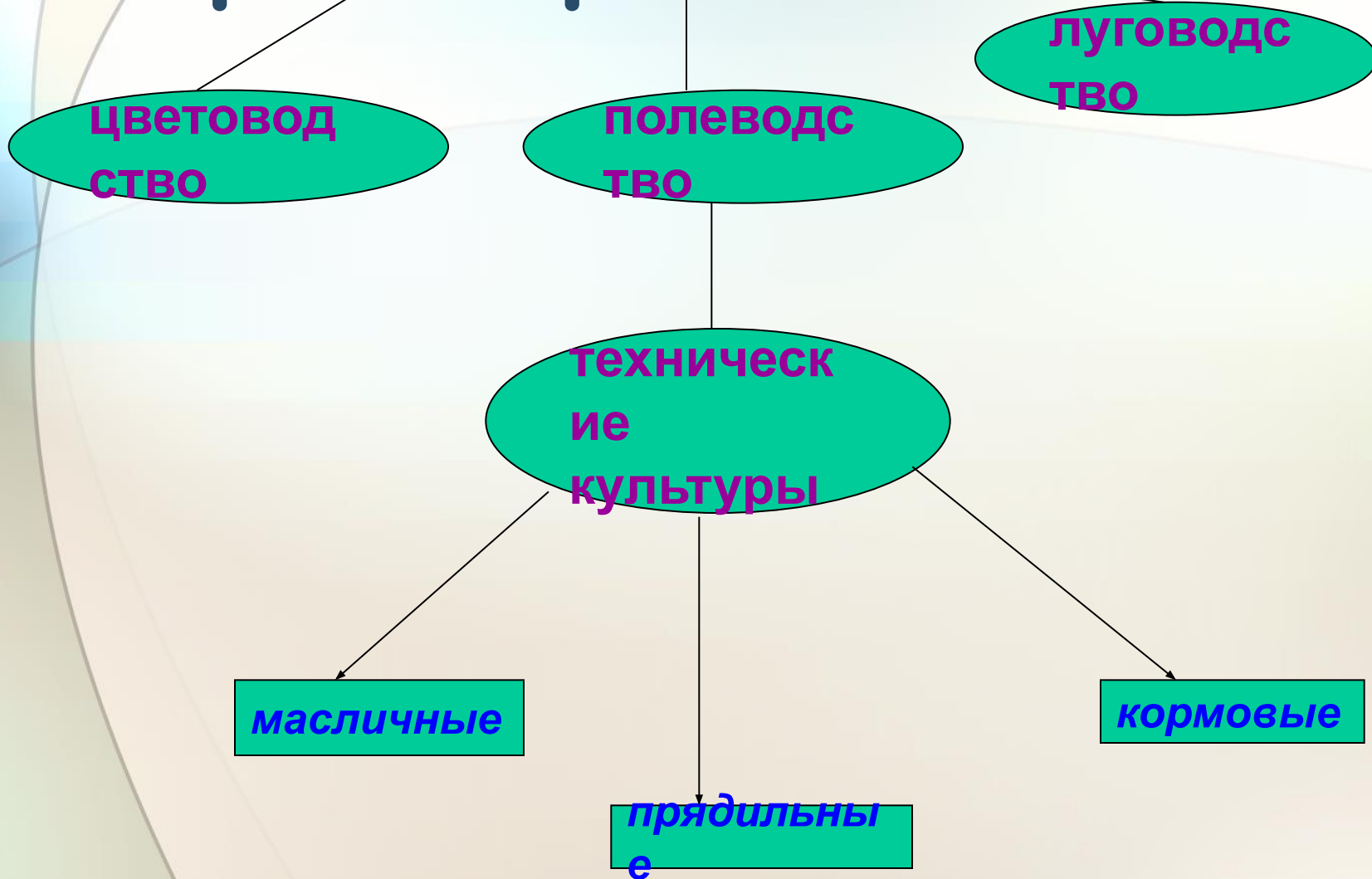
зерновод

овощевод

бахчевод



# Отрасли растениеводства



# Культурные растения



Зерновые культуры



Прядильные культуры



Кормовые культуры

<i><b>Группы полевых культур</b></i>	<i><b>Названия растений</b></i>
<b>Зерновые культуры</b>	Пшеница      овёс Рожь            просо Ячмень          гречка
<b>Масличные</b>	Подсолнух
<b>Прядильные</b>	Лён Хлопок
<b>Кормовые</b>	Клевер          люцерна Тимофеевка кормовая свёкла



**Растениеводство делится на несколько основных отраслей.**

Отрасль – это область деятельности человека. отрасли растениеводства.

Отрасли растениеводства: **Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство.**

Подумайте, пожалуйста, по какому признаку выполнено это деление?

Что такое полеводство?

Как вы думаете, где их выращивают?

Главные полевые культуры – зерновые. Зерно – плод этих растений. Какие зерновые культуры вы знаете?



**Пшеница** бывает озимая и яровая. Озимую пшеницу хлеборобы сеют осенью. Молодые растения зимуют под снегом, а весной продолжают развиваться. Яровую пшеницу сеют весной. В конце лета созревает сначала озимая пшеница, а затем яровая.

**Рис** - род однолетних и многолетних трав семейства злаков, зерновая культура. По питательности считается наиболее ценным хлебным растением



*Рис*



*Пшеница*

**Рожь** — самая морозоустойчивая культура из всех злаковых. Известно около 40 видов культурной ржи. Рожь используется для изготовления хлеба, спирта, крахмала, корма животным.

**Ячмень** идет на приготовление пива, используется, как кормовая культура из него делают перловую крупу. В некоторых странах из него делают хлеб.



**Овес** — кормовое растение. В пищу употребляется в виде овсяной крупы, которая очень полезна для желудка.

**Кукуруза** идет на приготовления крахмала, растительного масла, глюкозы, мучных изделий, ее консервируют.

**Просо** — ценная крупяная культура. Пшено занимает первое место по содержанию белка среди других круп. Это ценный корм для птиц, а солома, отходы обмолота, как и зеленая масса, — хороший корм для рогатого скота.

Записать названия зерновых культур в таблицу

Кукуруза

Овес

## **Эту таблицу мы будем заполнять в ходе урока**

<i>Название группы растений</i>	<i>Названия растений</i>

**Вами не были названы только кормовые культуры. О них мы не говорили на уроках во втором классе. Что это за культуры?**

**Само название подсказывает нам ответ.**

**Ими кормят. Только кого?**

**Человек должен заботиться не только себе, но и о тех животных, которых выращивает. Летом многие животные могут найти корм на лугах, пастбищах, в прудах. А чем их кормить зимой?**

**Не все животные могут сами найти еду даже в теплое время года, поэтому человек занимает целые поля под кормовые культуры. Видели ли такие поля? Что на них выращивают?**

# Кормовые культуры



*Люцерна*

**Знаете какой клевер считается ценным кормовым растением?**

**В народной пословице говорится: «Молоко у коровы на языке». Что это значит?**



**Не будет у коровы хорошего питания, значит, не будет у человека молочных продуктов. Главным кормом для коровы являются травы. Пройдитесь по лугам и посмотрите, какие растения на них растут.**

**В долинах рек расположены заливные луга, на которых растут мятлик луговой и обыкновенный, тимофеевка, безострый костер, лисохвост, мышиный горошек, ежа сборная, чина и многое другое. Все эти травы любят большое количество влаги. При скашивании этих многолетних трав получают сено, которое является хорошим кормом для домашних животных. В них держится большое количество белков, витаминов и минеральных солей. Так же эти травы улучшают почву, обогащают ее.**

**Выращивание кормовых трав — специализированное направление современного сельского хозяйства.**

Но кроме  
кормовых трав  
выращивают  
кормовые  
корнеплоды.



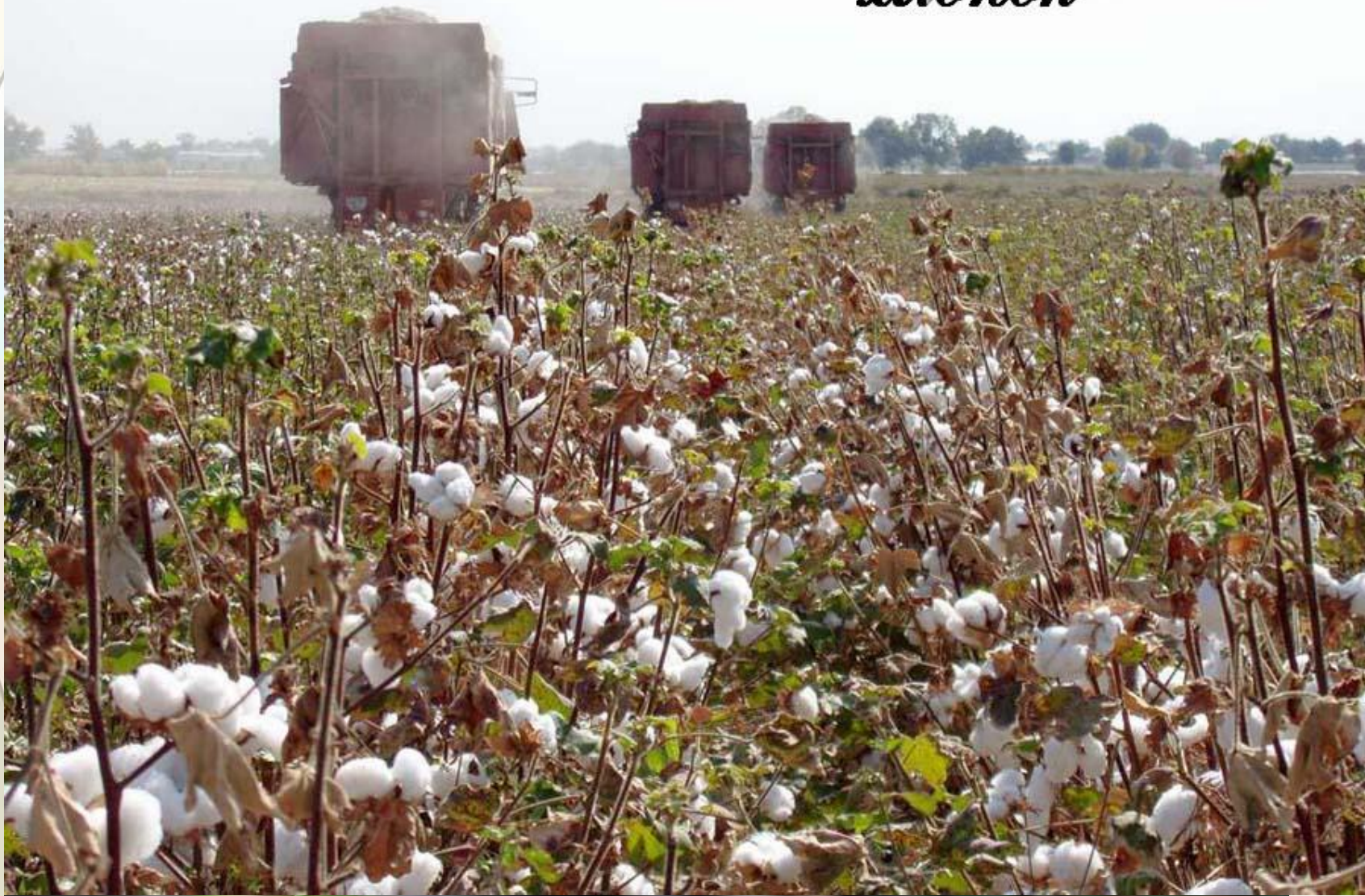
Что значит  
корнеплод?  
Для кормежки  
животных  
выращивают  
кормовую  
свеклу,  
брюкву, репу,  
турнепс,  
морковь.





**Какие растения мы относим к прядильным культурам? Запишем их названия в таблицу.**

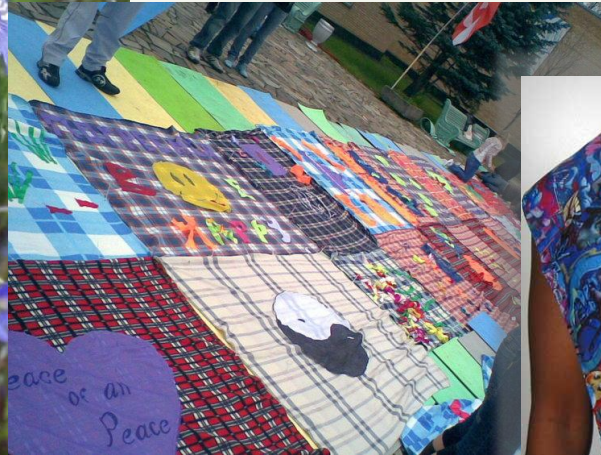
***хлопок***



# *Производство хлопка*



**Как из обычного растения получается ткань? Этапы , которые проходит растение на пути от поля до Магазина готовых вещей.**



# Прядильный цех



Стебельки льна специальным образом обрабатывают и теребят, а затем тоже скручивают в нитки. Раньше льняные ткани ткали на станках в домах, а теперь на больших фабриках.



Скатерти на стол и постельное белье часто делают из льняной ткани

**Хлопок - это растение.**

**Хлопок можно найти у нас дома - это наша обычная вата.**

**Такая белая вата образуется на этом растении. Хлопок собирают, очищают и обрабатывают, а затем скручивают в тоненькие ниточки. Нитки можно покрасить в нужный цвет**



## 7. Итог урока

— Давайте посмотрим на таблицу, которая получилась к концу урока. О каких культурах мы с вами уже знали? О каких узнали что - то новое? С какими растениями познакомились?

<i>Название группы растений</i>	<i>Названия растений</i>
<b>Кормовые культуры</b>	Клевер ,люцерна, мятлик луговой,мятлик обыкновенный, тимофеевка, костер безострый, ежа сборная, мышиный горошек, лисохвост, чина.
<i>Зерновые культуры</i>	<i>Пшеница, ячмень, рожь, рис, кукуруза, сорго, просо.</i>
<b>Прядильные культуры</b>	<i>Лен, хлопок</i>

**Дом. задание — Люди каких профессий обслуживают отрасль растениеводство? Прочитайте об этом на странице 57.ответить на вопросы рубрик «Подумай» и «Проверь себя» на страницах 57-58.**