



# Анималотерапия: панацея от всех болезней?!



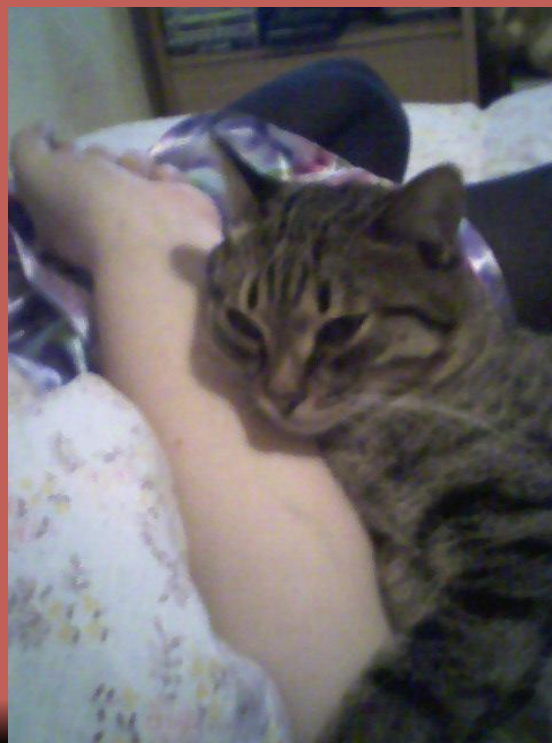
Выполнила: ученица 8 класса МОУ Боготольская  
СОШ Афросина Алена

Руководитель: учитель биологии Каштанова И.В.



# Цель работы:

- Узнать о лечении при помощи животных
- Применить анималотерапию на собственной практике



# Задачи работы:

- Подобрать и проанализировать литературу о способах лечения при помощи животных
- Провести собственное наблюдение за действием домашних животных на здоровье человека
- Применить лечение при помощи кошки и собаки к себе



# Методы работы:

- Наблюдение
- Эксперимент
- Сопоставление





# Анималотерапия:

- Собаки
- Кошки
- Морские свинки
- Дельфины
- Лошади
- Кролики



# Методы анималотерапии

<p>Направленное лечение</p>	<p>Непосредственное общение с животным</p>
<p>Естественный</p>	<p>Наблюдение за животными, просмотр изображений и рисунков, лепка и фотографирование</p>



# Анималотерапия:

- ДЦП
- Нарушение речи
- Эпилепсия
- Гипертония
- Остеохондроз
- Нарушения обмена веществ
- Сердечный приступ
- Радикулит
- Хроническая усталость
- Обострение хронического заболевания
- Гиподинамия



# Практическая часть:

- Удерживание кошки на руках во время повышения давления
- Сбор собачьей шерсти и изготовления специальной подушечки для прогревания больного места
- Обработка раны на руке и ноге собачьей слюной
- Наблюдение за взаимоотношениями людей в домах, где есть кошки и собаки





# Исследовательская работа продолжается...



- Выступить с инициативой возобновить в школе живой уголок (морские свинки, канарейки и др.)
- Разъяснять учащимся, не имеющим кошку или собаку дома, пользу данных животных на собственных примерах и научных данных



А у тебя дома есть живое  
«лекарство»?

