



**Как человек
изменил Землю**



**«Надо любить все: зверей, птиц, растения,
в этом – красота жизни»**

А. Куприн

**«Природа не храм, а мастерская, и человек
в ней работник, человека не может не
занимать природа, он связан с ней
тысячью неразрывных нитей»**

И. Тургенев

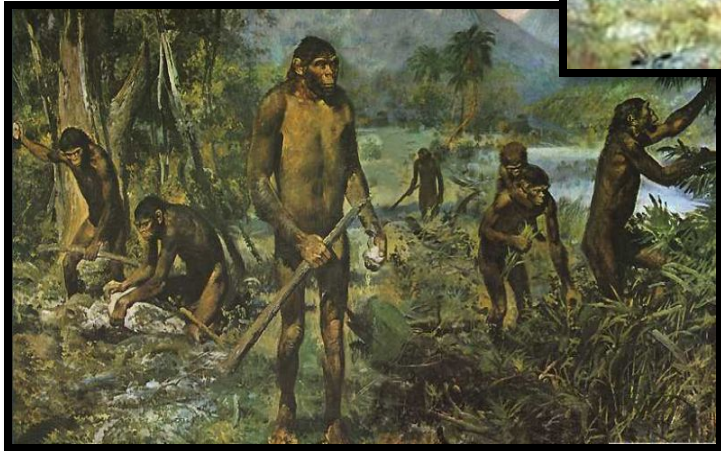
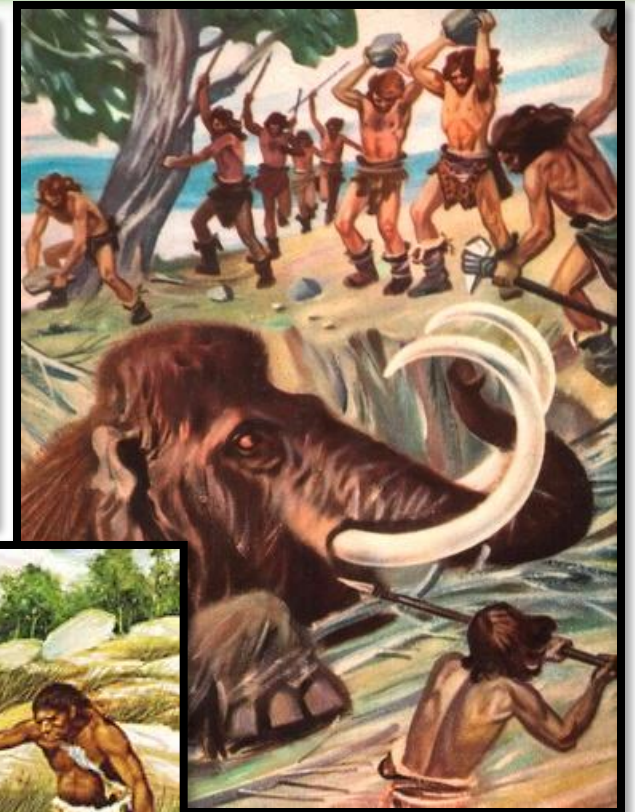
Влияние хозяйственной деятельности человека на природу



- **Использование человеком природы на ранних этапах исторического развития человека**
- **Развитие земледелия и приручение диких животных**
- **Уничтожение лесов, распашка земель**
- **Появление городов, развитие промышленности**
- **Химическая промышленность**
- **Добыча полезных ископаемых: каменный уголь, руды, нефть**
- **Загрязнение окружающей среды: воздуха, воды, почвы**
- **Техногенные аварии**
- **Радиоактивные отходы**

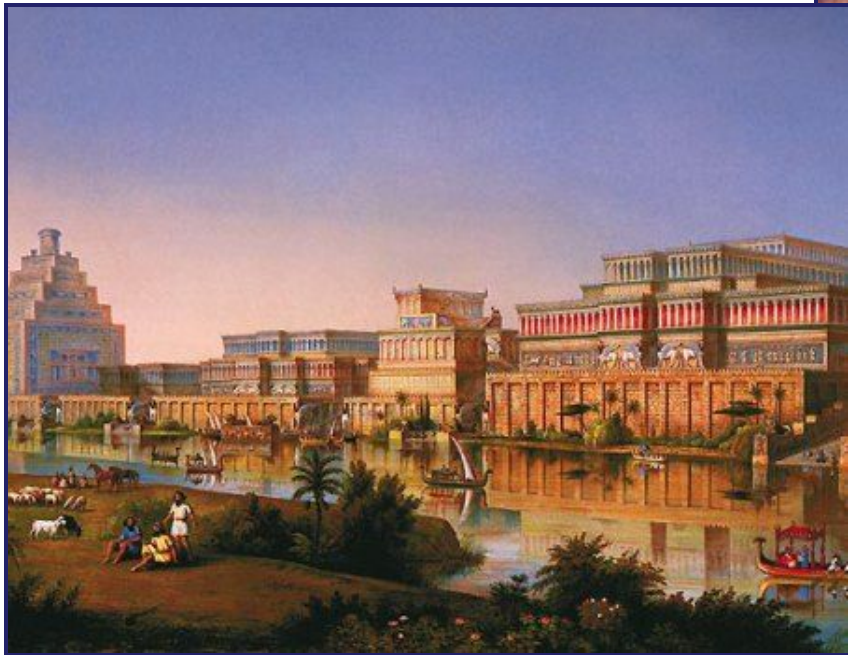
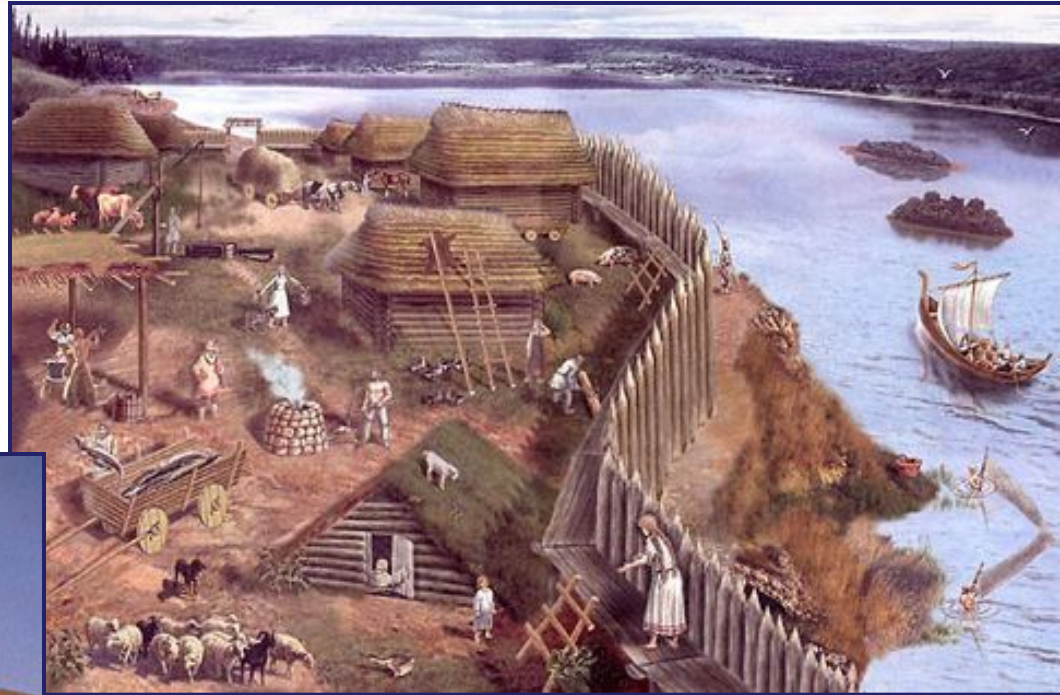
Использование человеком природы на ранних этапах исторического развития

- Охота
- СобираТЕЛЬСТВО



Развитие земледелия и приручение диких животных

- одомашнивание животных,
- окультуривание растений



Уничтожение лесов, распашка земель



Появление городов, развитие промышленности



Химическая промышленность



Добыча полезных ископаемых

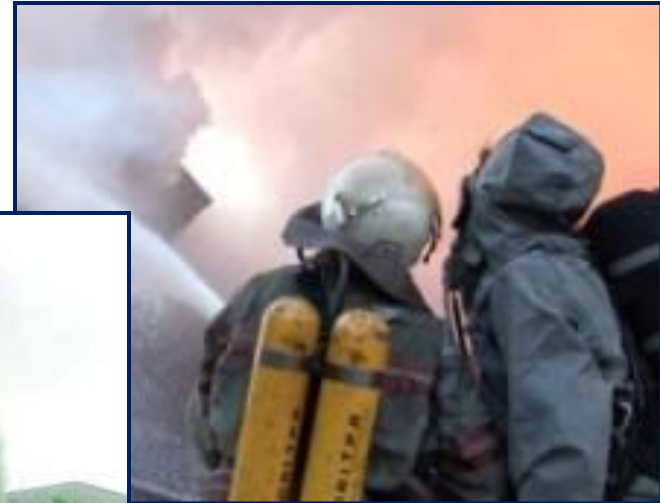


Загрязнение окружающей среды

- Воздуха
- Воды
- Почвы



Техногенные аварии



Радиоактивные отходы



Чтобы не исчезнуть с лица Земли люди должны

- Сохранить все живое на планете
- Бороться с уничтожением лесов
- Остановить наступление пустынь
- Защитить планету от всех видов загрязнений



Что сделано?

- Созданы заповедники, заказники и другие охраняемые территории
- На производстве используются очистные сооружения, разрабатываются и внедряются новые безотходные технологии, ведутся поиски новых неопасных для живых организмов источников энергии





Домашнее задание

- По тексту учебника (стр. 155-157) составить 4-5 вопросов со словами «почему ...», «что произойдет, если ...», «каковы причины ...», «каковы последствия ...», «обосновать зависимость между ...», «как зависит ...»

