

# Проект на тему «Степи»



Разработка учителя начальных  
классов МАОУ Лицей №1 г.  
Балаково Саратовской области  
Христенко Марины Евгеньевны



# Цели проекта.



Сформировать у учащихся представление о природной зоне степей. Познакомить с географическим положением зоны степей, ее особенностями, животным и растительным миром, ролью человека.

Развивать умение работать с картой, атласом-определителем и дополнительной литературой, а также с гербарием. Учить детей наблюдать, рассуждать, делать выводы.



# Основополагающий вопрос проекта

Каковы особенности жизни в природной зоне  
степи?

## Проблемные вопросы

- Каковы климатические условия степей?
- Какие растения растут в степи и какими способами они выживают?
- Какие животные живут в степной зоне?
- Какие животные и растения степей находятся на грани исчезновения и занесены в красную книгу?





# Подготовка к проекту

Проводится вводное занятие. Учитель показывает карту природных зон России и выясняется, что часть Саратовской области лежит в зоне степей. Рассматривается основополагающий вопрос проекта. Класс делится на 4 группы. Каждая группа получает задание для исследования. Учитель должен дать источники информации, подготовки отчётов исследований. Результаты исследований, ребята оформляют с помощью презентаций.



# Группы исследователей

## Метеорологи



Каковы климатические условия степей?

## Зоологи



Какие животные живут в степной зоне?

## Ботаники



Какие растения растут в степи и какими способами они выживают?

## Экологи



Какие животные и растения степей находятся на грани исчезновения и занесены в красную книгу?

# Работы учащихся

**Метеорологи**

[посмотреть](#)

**Зоологи**

[посмотреть](#)

**Ботаники**

[посмотреть](#)

**Экологи**

[посмотреть](#)



# **Сроки выполнения проекта**

**вводное занятие**

**сбор материала**

**консультации по созданию**

**презентаций**

**оформление презентаций**

**подведение итогов**



# Дидактический материал

На итоговом занятии учащиеся показывают результаты своих исследований и отвечают на вопросы теста

Пример теста



# 1. Зона степей расположена на ... нашей страны:

а) севере;

б) востоке;

в) юге.

**Верно**



**Молодцы!!!**





**Неверно**



**Надо подумать!!!**



## 2. На карте природных зон зона степей закрашена ... цветом:

- а) Розовым;
- б) зеленым;
- в) желтым;
- г) коричневым.



**Верно**



**Молодцы!!!**



**Неверно**



**Надо подумать!!!**





### 3. Характерный признак зоны степей - это ...

- а) сплошной травянистый растительный покров;
- б) отсутствие сплошного растительного покрова;
- в) обилие мхов, лишайников, кустарников.

**Верно**



**Молодцы!!!**





**Неверно**



**Надо подумать!!!**



## 4. К степным птицам относятся ...

- а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки;
- б) ястребы, кедровки, сойки;
- в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.



**Верно**



**Молодцы!!!**



**Неверно**



**Надо подумать!!!**





## 5. Для растений степи характерны: ...

- а) стелющиеся корни, крупные листья;
- б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки;
- в) корни-луковицы или пучки, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли и такие же листья.

**Верно**



**Молодцы!!!**





**Неверно**



**Надо подумать!!!**



**6. В степи по вине человека  
появились следующие экологиче  
ские проблемы: ...**

- а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины;**
- б) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей;**
- в) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство.**



**Верно**



**Молодцы!!!**



**Неверно**



**Надо подумать!!!**





## 7. Какая из цепей питания характерна для степи:

- а) ежевика -> лемминг —> песец;
- б) водоросли —> рачки -> сайка -> гагарка;
- в) растения —> заяц-беляк -> рысь;
- г) зерно —> суслик —> орел-беркут.

**Верно**



**Молодцы!!!**





**Неверно**



**Надо подумать!!!**



**8. В Красную книгу занесены  
следующие степные растения и  
ЖИВОТНЫЕ: ...**

- а) кречет, стерх, краснозобая казарка;**
- б) пион тонколистный, журавль-красавка,  
степная дыбка;**
- в) зубр, филин, женьшень.**



**Верно**



**Молодцы!!!**



**Неверно**



**Надо подумать!!!**





**Вот и всё!**  
**До новых встреч!**



**Спасибо за внимание!!!**