

# *Вологодская область*



**Меня бьют, колотят,  
ворочают, режут,  
А я всё терплю и добром  
плачу.**

**Глубже пахать - больше  
хлеба видать.**

---

---

# ***Почвы Вологодской области***

**«Я знаю, что такое почва.  
Это не мертвая горная порода, это  
полное жизни, совершенно особое  
природное образование» (В.В.Докучаев)**



# *«Корзина понятий»*

Понятия, связанные с почвой



# *План урока:*

1. Условия (факторы) почвообразования.
  2. Почвообразующие процессы.
  3. Главные типы почв и закономерности их распространения в Вологодской области.
- Почвенные ресурсы.

# **В.В.Докучаев**

**Почва «является продуктом совокупной деятельности**

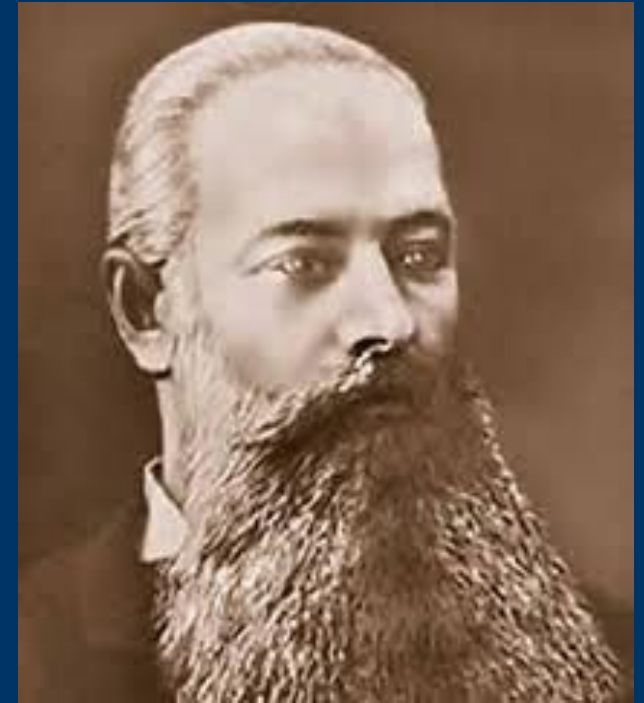
**а) грунта,**

**б) климата,**

**в) растительных и животных организмов,**

**д) возраста страны, а отчасти и**

**е) рельефа местности»**



## *«Мозговой штурм»*

Работа в парах (3 минуты)

*Сравните* карту почв Вологодской области (с.84 учебника) с картой четвертичных отложений (с.24 атласа), климатической картой (с.52 учебника), картой рельефа (физической картой на 1-м форзаце учебника) и картой растительности (с.90 учебника).

*Установите причинно-следственные связи «Почвообразующие факторы в Вологодской области»*

---

---

# *Почвообразующие факторы в Вологодской области*



- Основные материнские породы
- Рельеф
- Климат
- Природная зона
- Преобладающий тип почв

**Ледниковые  
(бескарбонатная  
морена)  
Холмистая равнина  
Влажный  
Тайга  
Подзолистые почвы**



*Почему подзолистые почвы не единственный тип почв в Вологодской области?*

*Установите причины формирования на территории области различных типов почв.  
(анализ рисунка 47 с.82.)*

**Разные условия почвообразования**

**Разные почвообразовательные процессы**

**Разные типы почв**

---

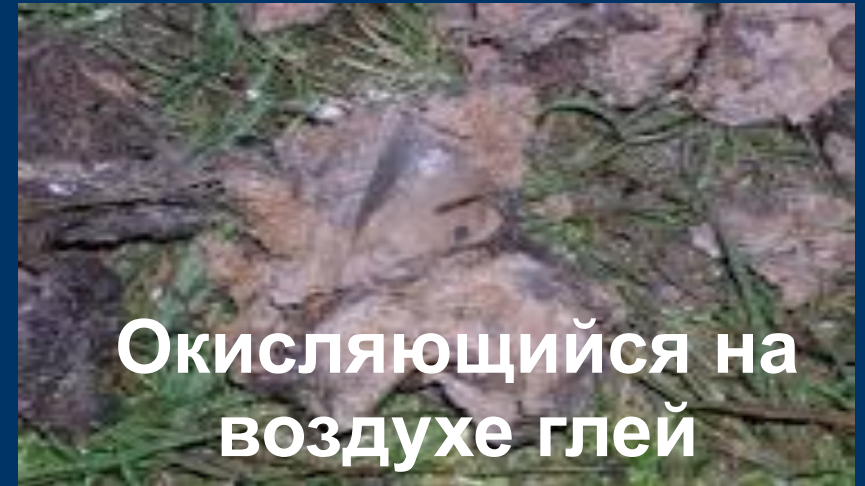
---

# *Характеристика почвообразовательных процессов*

Индивидуальная работа с текстом учебника  
с.82-84 с использованием  
маркировочных значков (3 минуты)



# Словарь:



Глей, глеевый горизонт —

горизонт почвенного профиля, характеризующийся бесструктурностью (не склеивается в комочки).

Почвенная масса приобретает свойство липкости и пластичности. Окраска массы определяется закисью железа и имеет голубоватые, зеленоватые или синие тона.

---

---

# Поисковая задача

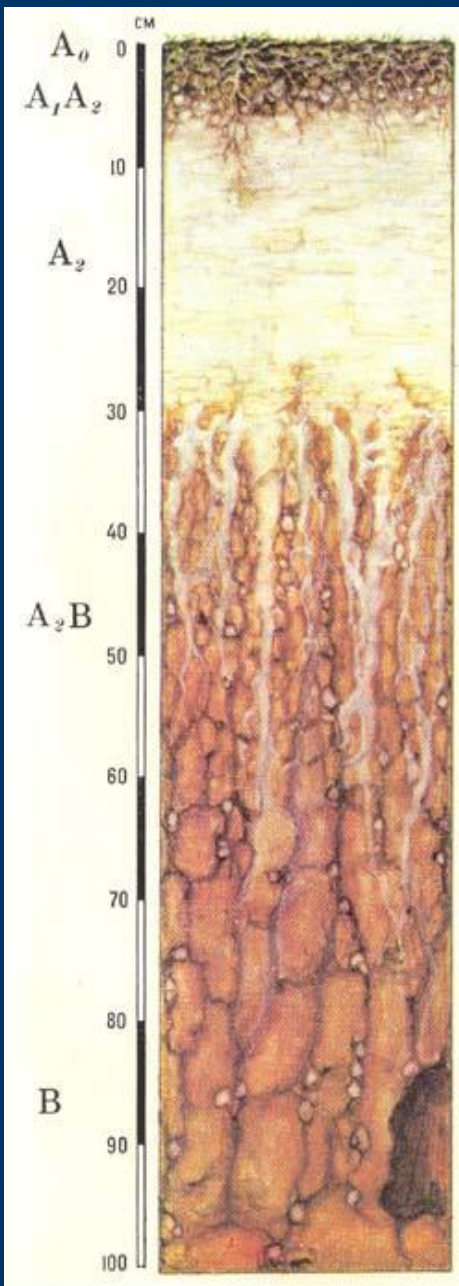
Работа в группах (3-5 минут)

*Представьте, что вы - служащие Департамента сельского хозяйства Вологодской области.*

*Начальник Департамента потребовал срочно предоставить отчёт о почвообразовательных процессах, которые происходят в Вологодской области. Пользуясь текстом учебника с.82-85 и картой с. 84. дайте характеристику основных почвообразовательных процессов на территории Вологодской области по плану:*

1. Где распространены. Тип растительности.
  2. Особенности протекания.
  3. Особенности почвенного профиля.
- 
-

# Подзолообразовательный процесс



**A0** — лесная подстилка, 1-2 см

**A1** — гумусово-аккумулятивный, до 30 см, серый или темно-серый, структура мелкокомковатая, по окраске довольно четко отделяется от нижележащего горизонта;

**A2** — подзолистый (элювиальный) до 30 см, белесый или белесовато-светло-серый, плитчатой, пластинчатой, чешуйчатой или листоватой структуры;

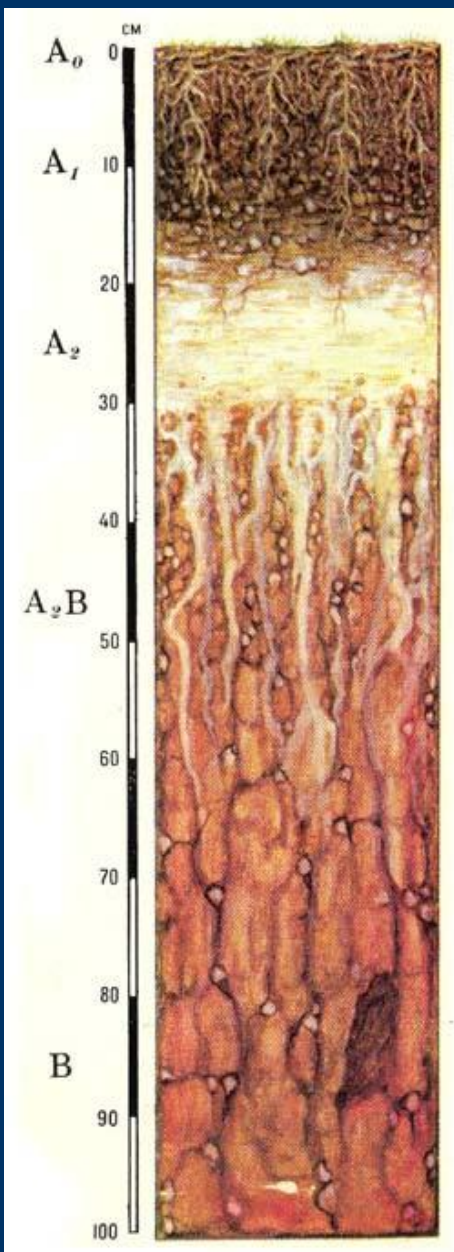
**A2B(AB)** — переходный пестроокрашенный горизонт от элювиального к иллювиальному, в котором чередуются участки горизонта A2 и B1( участки горизонта A2 сформированы здесь в виде языков, затеков, карманов или клиньев);

**B** — иллювиальный мощностью 20-120 см, бурых, красно-бурых тонов самый плотный; имеет ореховатую структуру;

**C** — почвообразующая порода

*Подзолистая почва*

# Дерновый процесс



*A0 — дернина или лесная подстилка*

*A1 — гумусовой горизонт мощностью от 3 до 20 см и более, серый или белесо-темно-серый, комковато-порошистой или порошистой структуры, рыхлый;*

*A1A2 — переходный, неравномерно окрашенный горизонт, структура комковато-порошистая;*

*A2 — подзолистый горизонт, белесовато-светло-серый; структура плитчатая;*

*A2B — переходный горизонт мощностью 10-20 см, буровато-белесый;*

*B — иллювиальный горизонт, самый плотный в профиле, бурый, коричнево-бурый или красно-бурый, ореховатой, ореховато-призматической структуры;*

*BC — переходный, светло-бурых, светло-коричневых тонов, глыбистой или глыбисто-призматической структуры, постепенно переходит в не измененную почвообразованием породу — горизонт C;*

## Дерново-подзолистая почва

# ***Дерновый процесс***

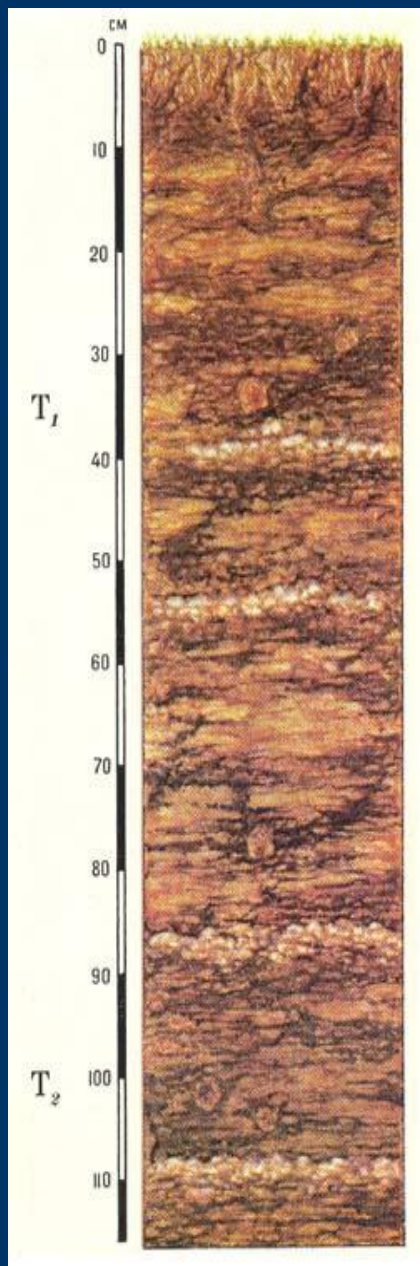
**A0 — лесная подстилка, бурая или светло-бурая, состоит из слабоотторфованного лесного опада;**

**A1 — гумусовый горизонт мощностью 20-30 см, темно-серый с буроватым оттенком, зернистой или комковато-зернистой**

---

---

# Торфообразовательный процесс

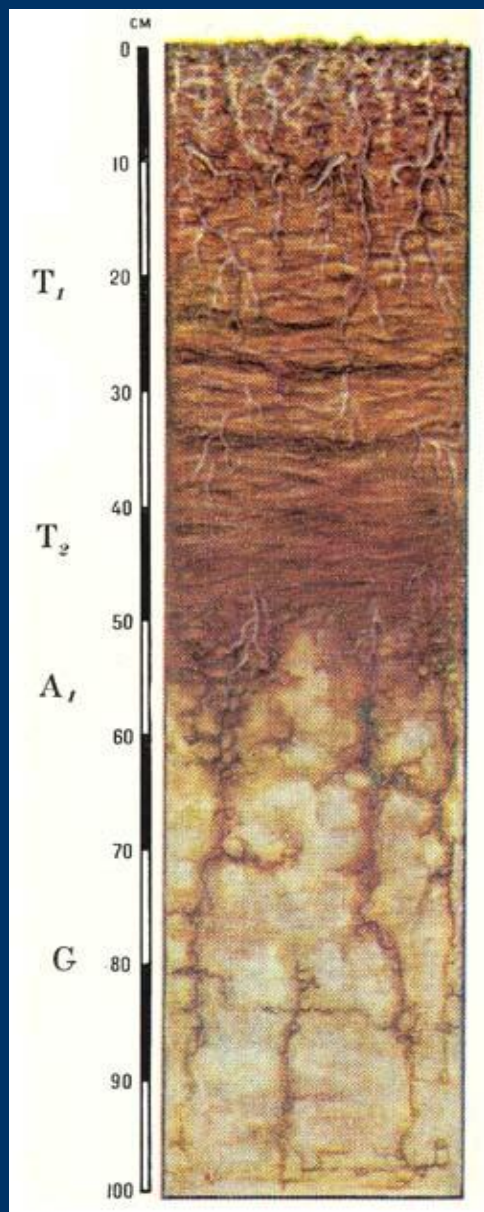


*T1 — торфяной горизонт мощностью 10-15 см, буровато-темно-серый, густо переплетен корнями растений степень разложения невысокая;*

*T2 — торфяной горизонт мощностью 20-50 см, темно-бурый или коричневый; торф, хорошо разложившийся, содержит остатки древесной растительности; горизонт*



# Глеевый процесс



**T1** — торфяной горизонт мощностью 10-15 см, буровато-темно-серый, густо переплетен корнями растений, степень разложения невысокая;

**T2** — торфяной горизонт мощностью 20-35 см, темно-бурый или коричнево-бурый; степень разложения торфа довольно высокая,

# Поисковая задача

Работа в группах (4-5 минут)

Оцените почвенные ресурсы нашей области  
в ходе решения следующей задачи:

Пенсионер, житель г.Череповца, решил  
сменить место жительства и заняться  
выращиванием овощных культур.

Где бы вы посоветовали ему приобрести  
земельный участок. Обоснуйте, почему.

Можно пользоваться картами и текстом  
учебника (с.85-86, 90, 52, 1-й форзац) и  
другими источниками знаний

---

---

## Словарь:

*Почвенные ресурсы* - это почвенный покров данной территории (все почвы различных типов на данной территории).

---

---

## Причины развития эрозии почв



Уничтожение древесной  
растительности.



Нерегулируемый выпас скота

Отсутствие противоэрозийной техники

Ошибки в размещении культур



Распашка площадей

Недостатки в хозяйственной организации территории

**Словарь:**

**Мелиорация - совокупность организационно-хозяйственных и технических мероприятий, направленных на коренное улучшение земель.**



## Домашнее задание:

1. Составьте кроссворд или тест по теме “Почвы Вологодской области” по §16 с.80-87.
  - 2.\* Использование земель на протяжении многих столетий привело к изменению почв. Предложите мероприятия по сохранению почвенного покрова и восстановлению нарушенных земель Вологодской области.
- 
-