

Межпредметные связи в изучении географии

Одно из направлений
развивающего обучения



Роль межпредметных связей в обучающем процессе

- ◆ Межпредметные связи в школьном образовании являются конкретным выражением интеграционных процессов и взаимосвязей, которые объективно действуют в природе и обществе и познаются современными науками. Эти связи играют важную роль в повышении практической и научно – теоретической подготовки школьников, существенной особенностью которой является овладение ими обобщенным характером познавательной деятельности.

- ◆ «Межпредметные связи есть отражение в курсе, построенном с учетом его логической структуры, признаков, понятий, раскрываемых на уроках других дисциплин»;
- ◆ Межпредметные связи представляют собой отражение в содержании учебных дисциплин тех диалектических взаимосвязей, которые объективно действуют в природе и познаются современными науками.

Межпредметные связи в обучении отражают тенденции интеграции науки и практики

Межпредметные связи составляют необходимое условие организации учебно – воспитательного процесса как целенаправленной системы:

- ◆ Развитие умственных способностей
- ◆ Мыслительной активности
- ◆ Познавательных интересов
- ◆ Самостоятельных суждений
- ◆ Убеждений и мировоззренческих взглядов.

Взаимосвязь принципа межпредметности с другими принципами обучения



Природоведение 5 – й класс

вода в природе

Вода занимает три четверти поверхности земного шара. Находится в жидком, твердом и газообразном состоянии.



география



- ◆ Гидросфера – водная оболочка нашей планеты. 98% воды находится в океанах и морях. 2% гидросферы – пресная вода.
- ◆ Вода медленно нагревается и медленно остывает.
- ◆ Это влияет на характер воздушных масс, атмосферные осадки и влагооборот.



биология

- ◆ Жизнь на планете впервые появилась в воде.
- ◆ Растения не могут жить без воды.
- ◆ Происходит процесс фотосинтеза.



физика



- ◆ Лед, водяной пар, жидкая вода – это три агрегатных состояния одного и того же вещества.
- ◆ Вода – состоит из молекул.
- ◆ Процесс испарения, испаряемость, конденсация.

математика

- ◆ Картография – картографические проекции.
- ◆ Градусная сеть Земли.
- ◆ Виды масштабов.
- ◆ Построение карт.
- ◆ Чтение карт.
- ◆ Атласы. Глобус.



литература



*Дорога, зимняя
дорога,
Овраги, речки и
поля,
Под белым снегом
погребенная
Теперь покоится
земля.*

Физкультура – альпинизм, спортивное ориентирование

- ◆ Умение читать карту.
- ◆ Ориентироваться по компасу.
- ◆ Ходить по азимуту



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК УСЛОВИЕ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ГЕОГРАФИИ.

Формы межпредметных связей	Типы межпредметных связей	Виды межпредметных связей
1) По составу	1) содержательные	по фактам, понятиям законам, теориям, методам наук
	2) операционные	по формируемым навыкам, умениям и мыслительным операциям
	3) методические	по использованию педагогических методов и приемов
	4) организационные	по формам и способам организации учебно-воспитательного процесса
2) По направлению 3) По способу взаимодействия связеобразующих элементов (многообразии вариантов связи)	Односторонние, Двусторонние, Многосторонние 1) хронологические 2) хронометрические	Прямые; обратные или восстановительные 1) преемственные 2) синхронные 3) перспективные 1) локальные 2) среднедействующие 3) длительно действующие

заключение

- ◆ Таким образом, межпредметность – это современный принцип обучения, который влияет на отбор и структуру учебного материала целого ряда предметов, усиливая системность знаний учащихся, активизирует методы обучения, ориентирует на применение комплексных форм организации обучения, обеспечивая единство учебно-воспитательного процесса.

Благодарю за внимание

- ◆ Подготовлена учителем географии
МОУ СОШ № 41

Гончаровым Анатолием
Федоровичем

МОУ СОШ № 41 г. Тверь

