

# Разработка цикла уроков географии в 7 классе

*Автор:* Николаева Славяна Борисовна  
учитель географии  
МОУ «Лесная СОШ» Бийского района  
Алтайского края

## Раздел «Антарктида»

Урок №1

Тема урока:

# Шестой континент:

## история открытия и исследования





«На краю нашей планеты лежит, как спящая принцесса, земля, закованная в голубое. Зловеща и прекрасна, она лежит в своей морозной дремоте, в складках мантии снега, светящегося аметистами и изумрудами льдов. Она спит в ледяных переливах гало Луны и Солнца, и ее горизонты окрашены розовыми, голубыми, золотыми и зелеными тонами пастели ... Такова Антарктида – материк, по площади почти равный Южной Америке, внутренние области которого нам известны фактически меньше, чем освещенная сторона Луны».

**1947 г., американский исследователь  
Антарктиды Ричард Бэрд**





















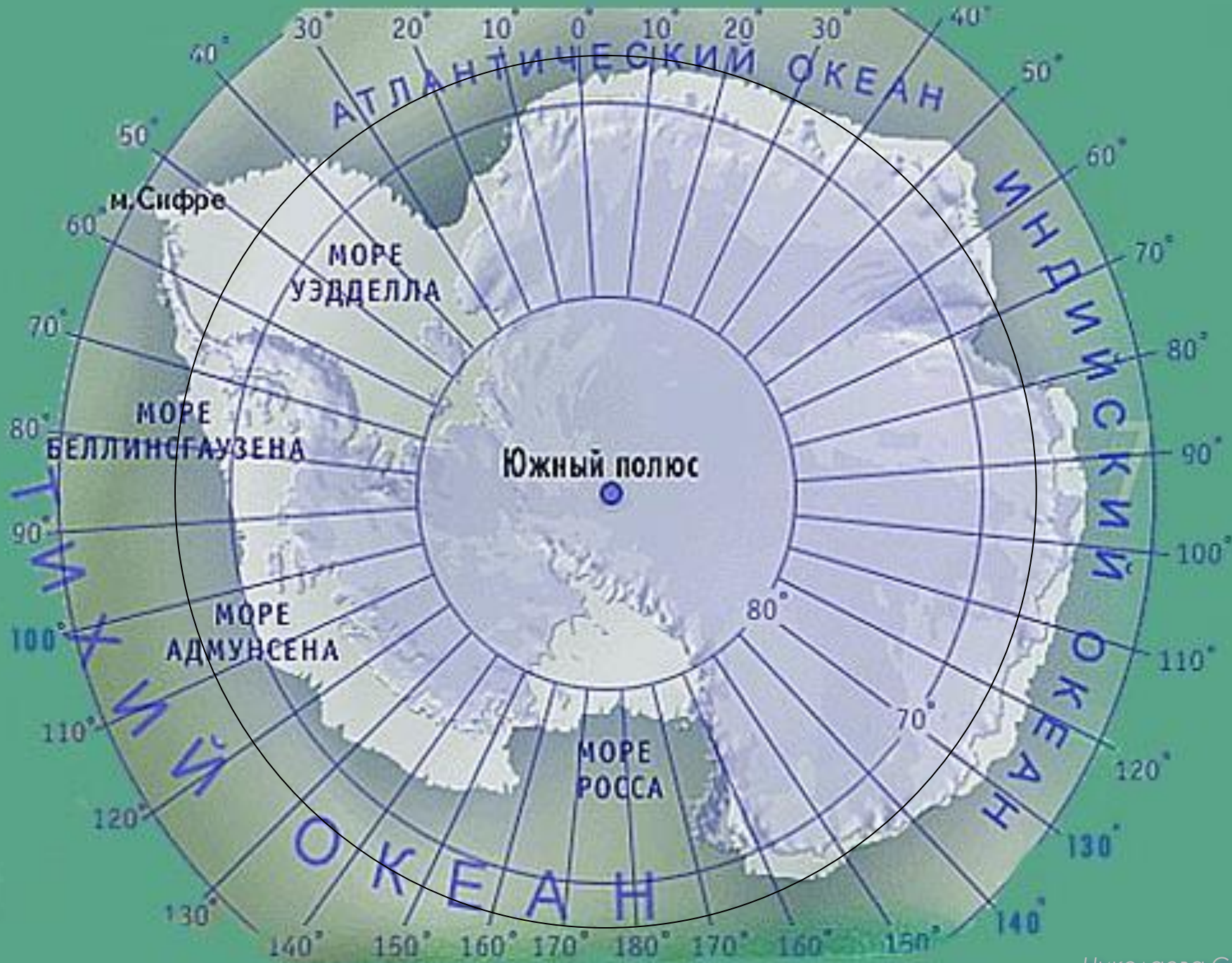












# Открытие шестого континента





Беллинсгаузен и Лазарев 1820



М. Лазарев

Р. Адмундсен 1912 г.

Р. Скотт

Ф. Беллинсгаузен





Михаил Петрович  
Лазарев



Федор Федорович  
Беллинсгаузен



«Восток» и «Мирный» у берегов Антарктиды





28 января 1820г.

**Результаты экспедиции М.П. Лазарева  
и Ф.Ф.Беллинсгаузена:**

- ✓ Плавание длилось 751 день
- ✓ Пройдено около 100 000 км
- ✓ На карту нанесено 29 новых островов
- ✓ Открыт последний неизвестный материк - **Антарктида**



1894 год

16 июля 1819г.  
«Восток» и  
«Мирный»



# Открытие Южного полюса





# Роберт Фолкон Скотт

капитан I ранга, кавалер ордена Виктории

**«Если бы мы остались в живых, то какую бы я поведал повесть о твердости, выносливости и отваге моих товарищей! Мои неровные строки и наши мертвые тела должны поведают эту повесть».**



# Руал Амундсен

14 декабря 1911 года открыл Южный полюс

**«Я пожертвовал бы  
славой, решительно  
всем, чтобы вернуть  
его к жизни. Мой  
триумф омрачен  
мыслью о его  
трагедии. Она  
преследует меня! »**





# Амундсен на Южном полюсе



# Современный этап исследования Антарктиды



- 1958 – 1959 гг. – Международный геофизический год
- 68 научно-исследовательских станций 18 государств
- Международный договор о сотрудничестве в Антарктиде



# Станция Амундсена-Скотта



# Станция Эрнеста Шеколтона





# Современная исследовательская станция



# Исследователи





## Маршруты советских санно-гусеничных поездов 1963-1964 гг.



**Важная роль принадлежит научно-исследовательским и транспортным судам**





# Ледокол



# Нанесите на контурную карту следующие объекты:

- МОРЯ: Уэдделла, Беллинсгаузена, Амундсена, Росса
- ЗЕМЛИ: Уилкса, Виктории, Мэри Бэрд, Александра I, Королевы Мод
- ОСТРОВА: Юж. Шетландские, о.Скотта,
- Антарктический полуостров
- Шельфовый ледник Росса
- Южный полюс
- Южный магнитный полюс



# Домашнее задание:

- \* В Антарктиде много полюсов: Южный полюс, Полюс относительной недоступности, Южный магнитный полюс, Полюс холода. Найдите в дополнительной литературе что это за полюса?
- Сообщение пингвинах, морских леопардах, львах, котиках и проч. (понадобится через урок)
- **§ 48, стр. 200** (пункт «Значение современных исследований Антарктиды»)



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!**



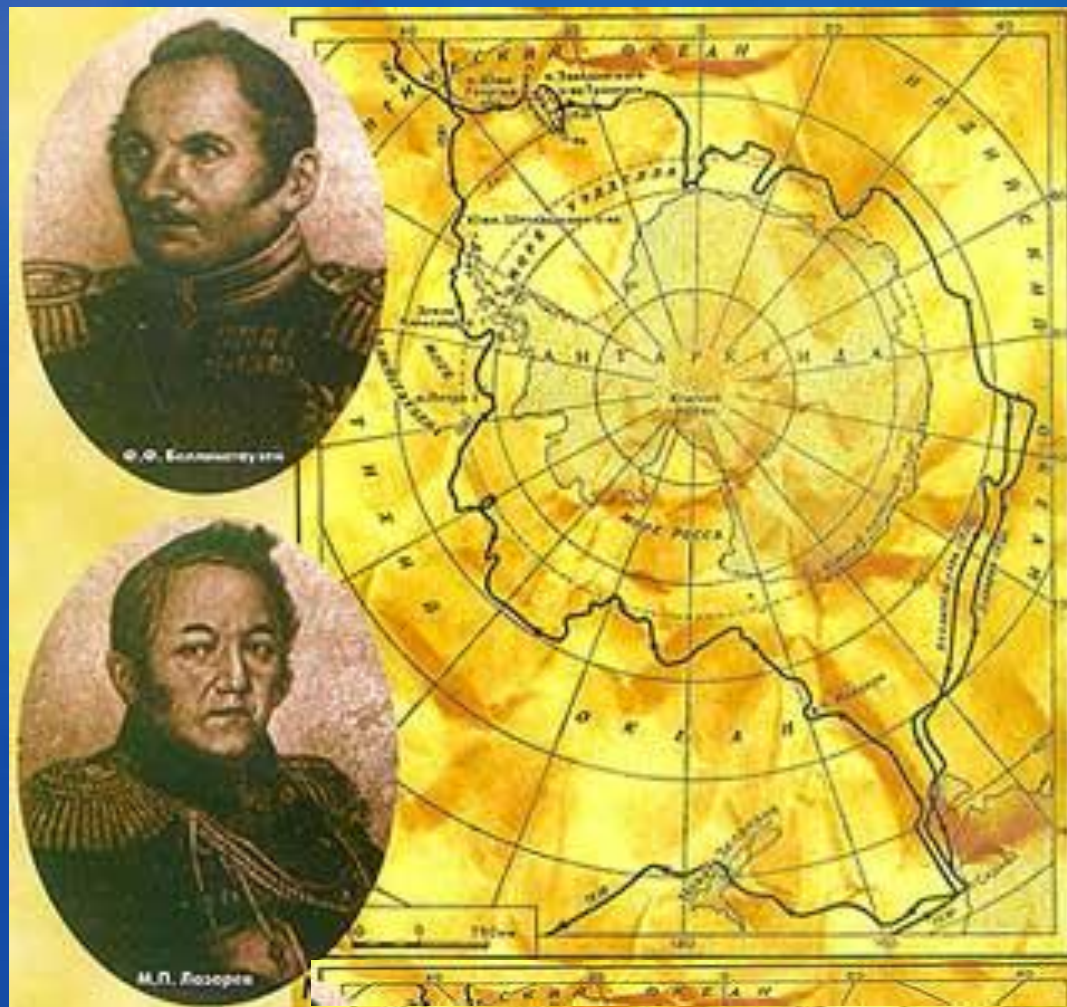
# Разработка цикла уроков географии в 7 классе

*Автор:* Николаева Славяна Борисовна  
учитель географии  
МОУ «Лесная СОШ» Бийского района  
Алтайского края

## Раздел «Антарктида»

Урок №2

Кто эти люди и какое отношение они имеют к исследованию Антарктиды?

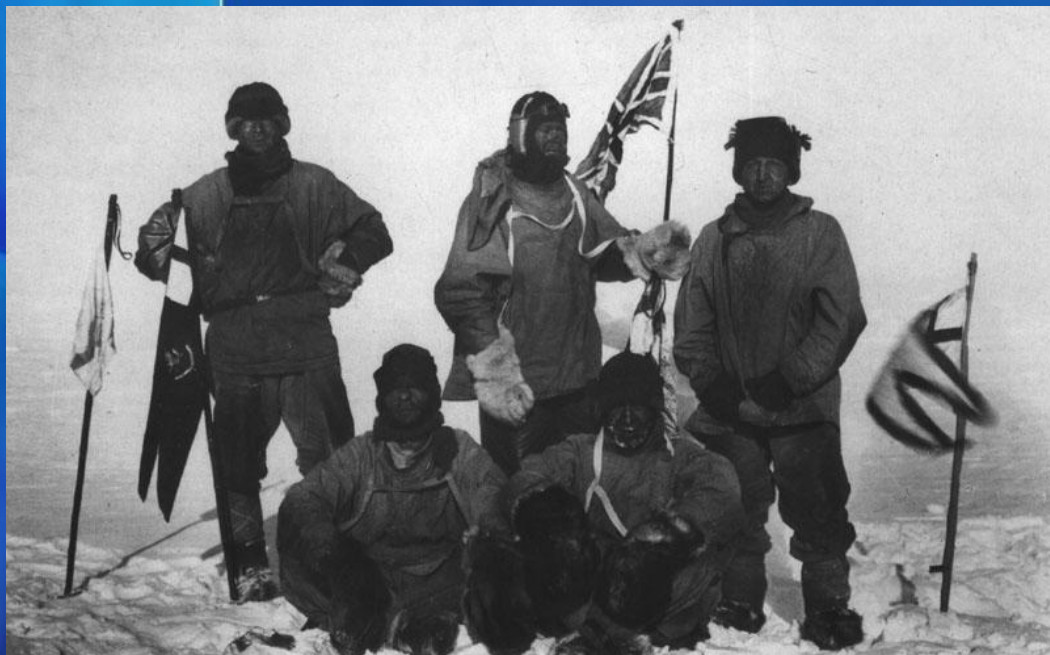




Кто этот человек и какое отношение он имеет к исследованию Антарктиды?



Кто этот человек и какое отношение он имеет к исследованию Антарктиды?



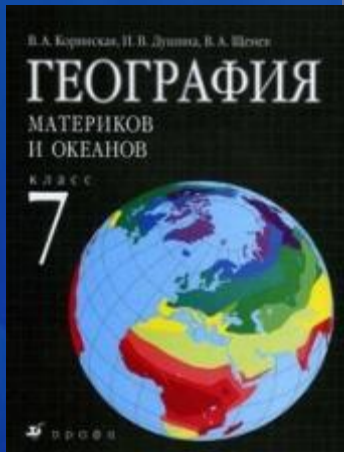


Тема урока:

# Природа Антарктиды

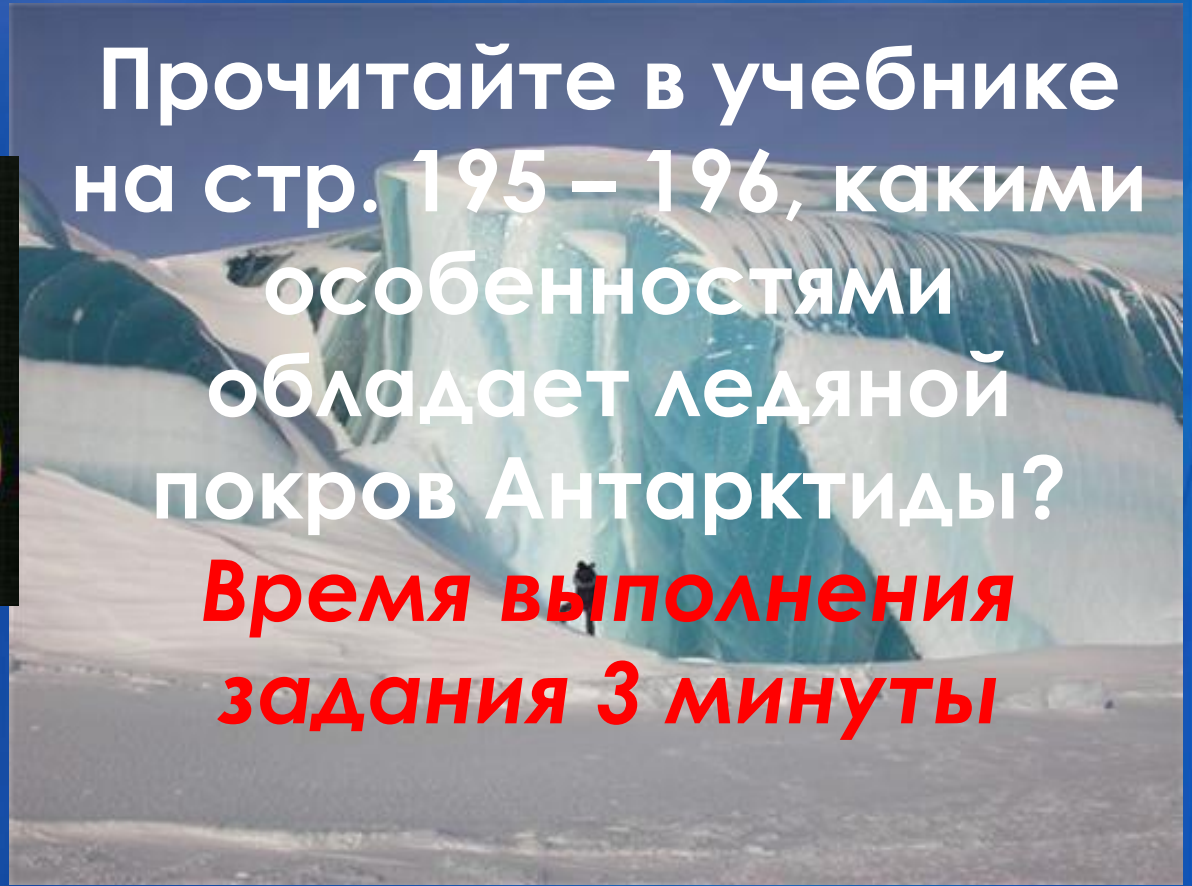


# Что отличает Антарктиду от всех остальных материков?



Прочитайте в учебнике на стр. 195 – 196, какими особенностями обладает ледяной покров Антарктиды?

**Время выполнения задания 3 минуты**





# Ледниковый покров

- **24 млн км<sup>3</sup> льда** (90% пресной воды)
- Наибольшая толщина льда **4500 м**
- Средняя толщина ледяного панциря **2000 м**
- Толщина промерена в **10 000 точек**
- Возраст льда **от 30 000 до 1 000 000 лет**
- С учетом ледникового панциря это самый **высокий материк** – средняя высота **2040 м**



# Образование айсбергов

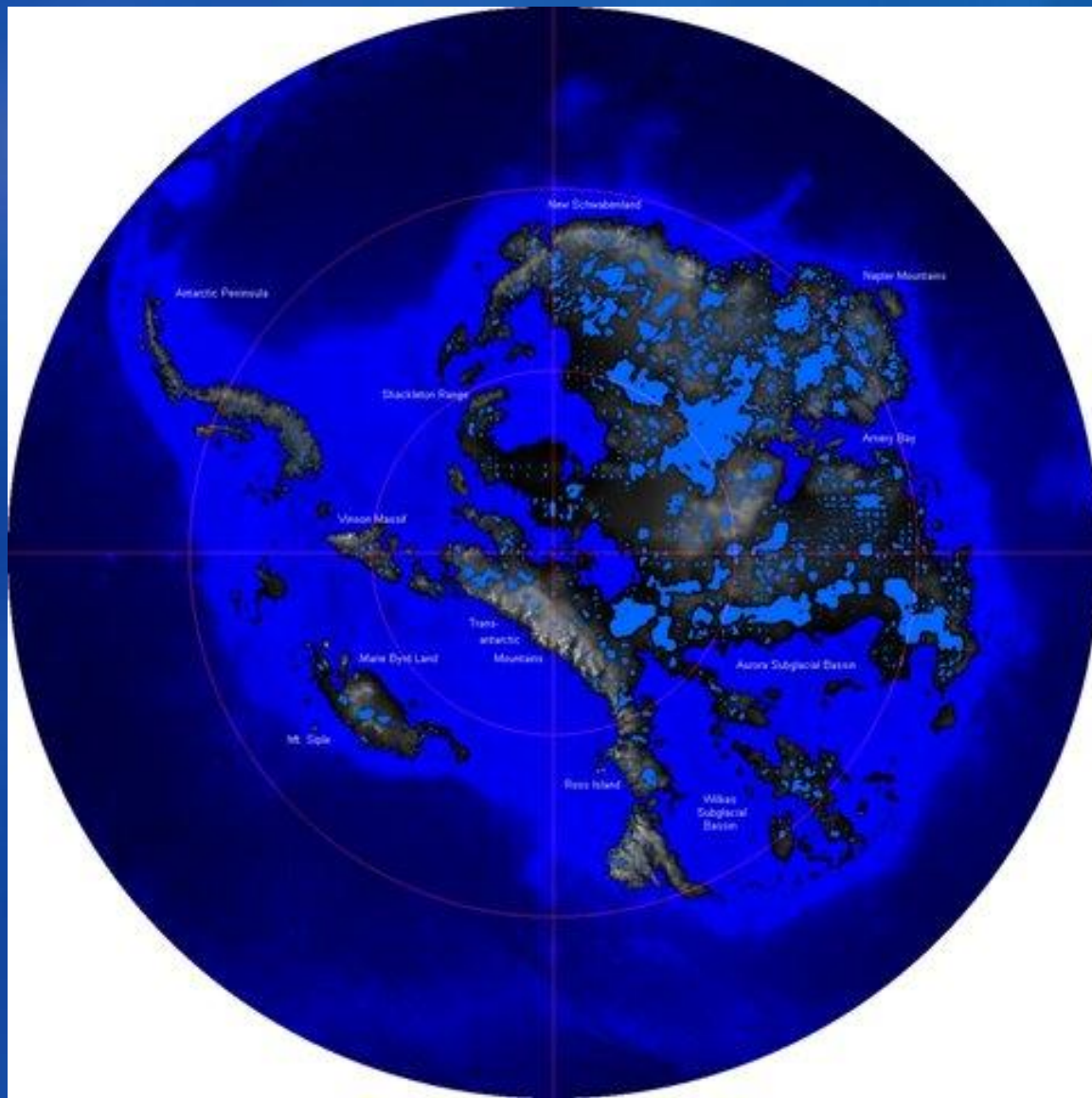




# Что будет если, лед Антарктиды растает?

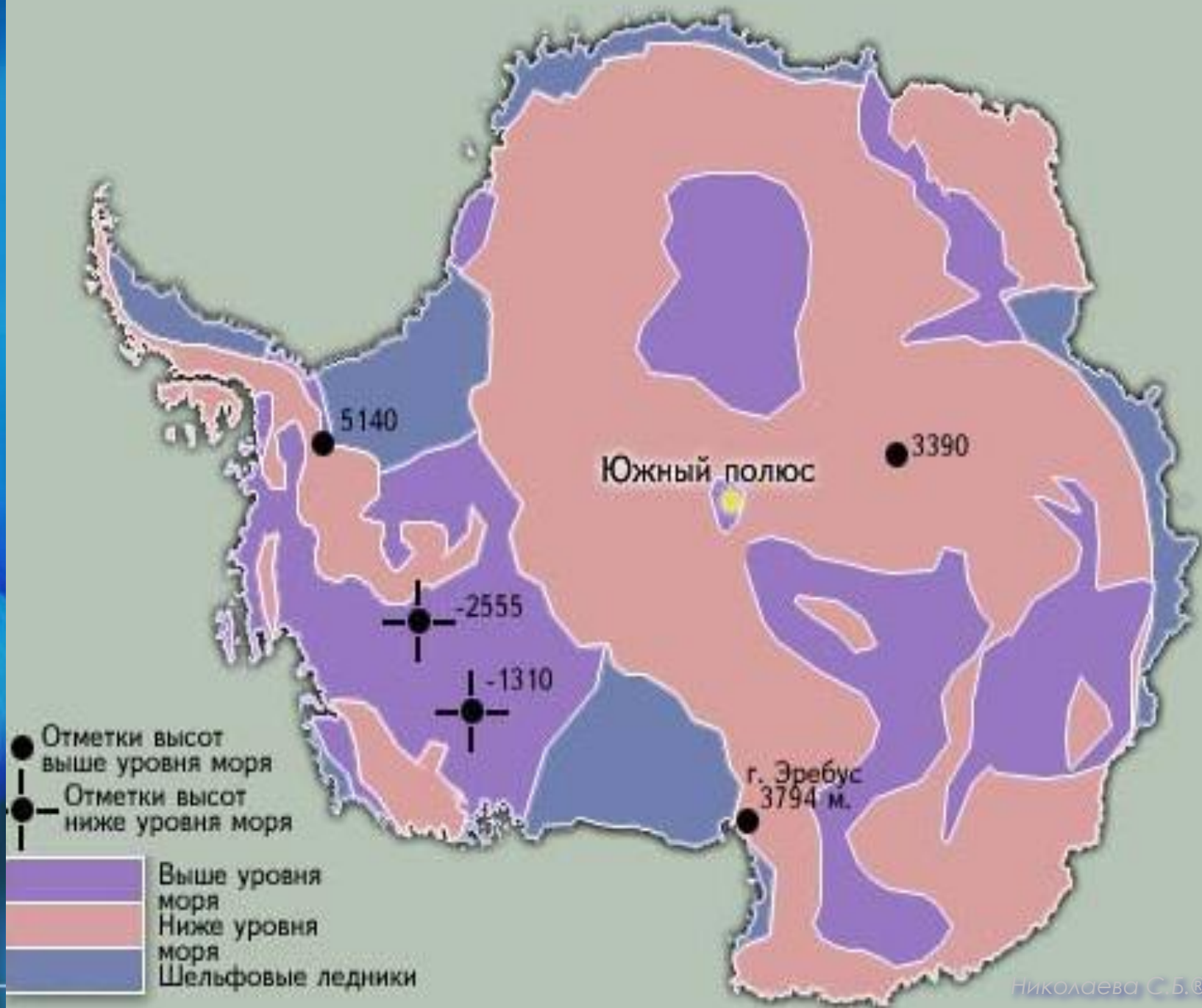


# АНТАРКТИДА БЕЗ ЛЬДА





# Подледный рельеф



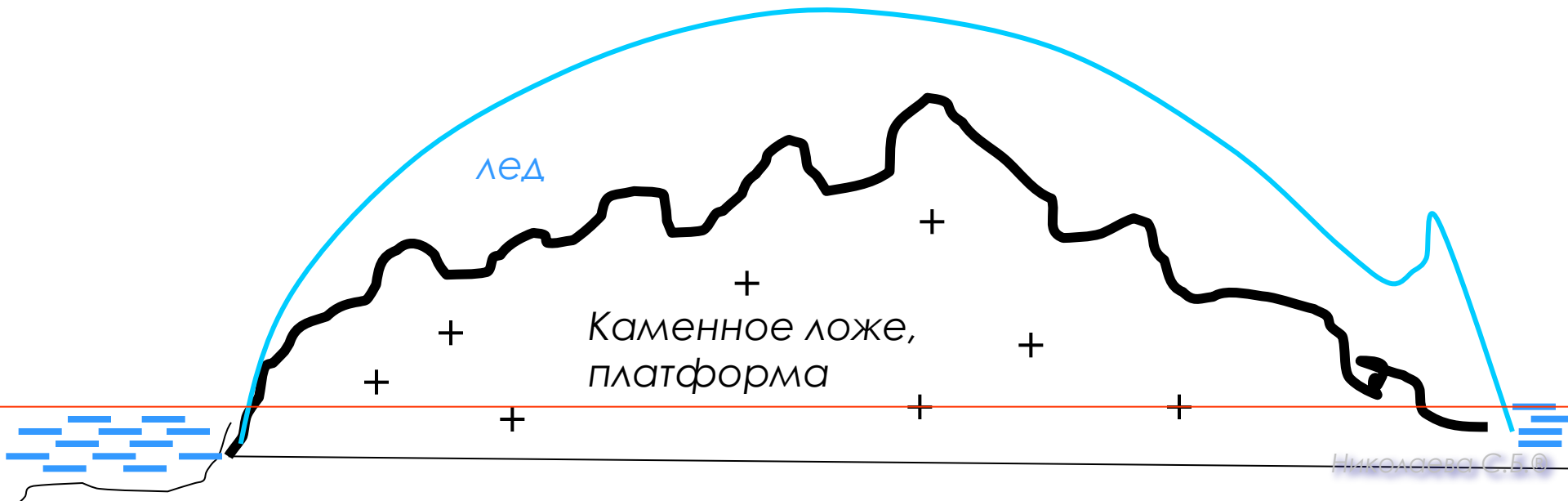
# Подледный рельеф

Горы  
Элуорта

Трансантарктические горы

Горы  
Гамбургцева

Барьер Росса, ледяной обрыв высотой 70 м

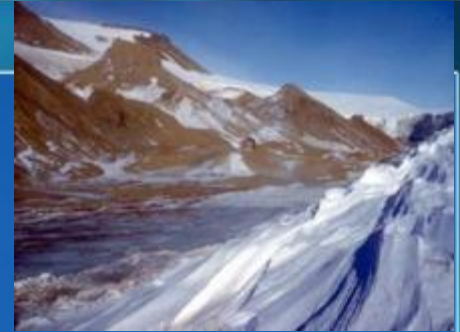




# Антарктические горы



# Рельеф



- Какую роль играет рельеф в движении льда по континенту?
- Есть ли вулканы на материке, часто ли бывают землетрясения?
- Какие полезные ископаемые есть на материке?
- Почему в Антарктиде есть именно эти полезные ископаемые?
- Кто занимается их добычей?



# Климат

- Внимательно слушайте рассказ учителя
- Составьте характеристику климата в виде основных показателей на контурной карте

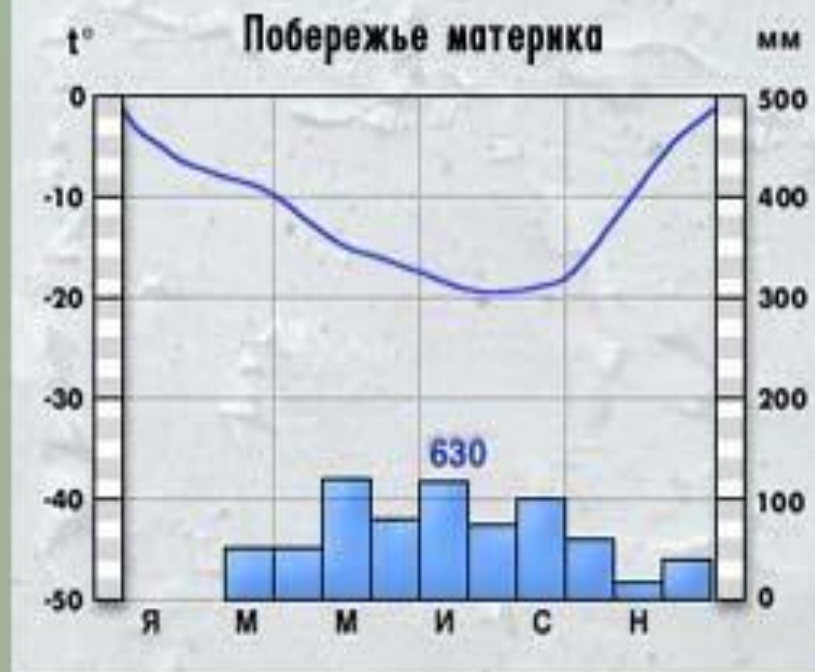
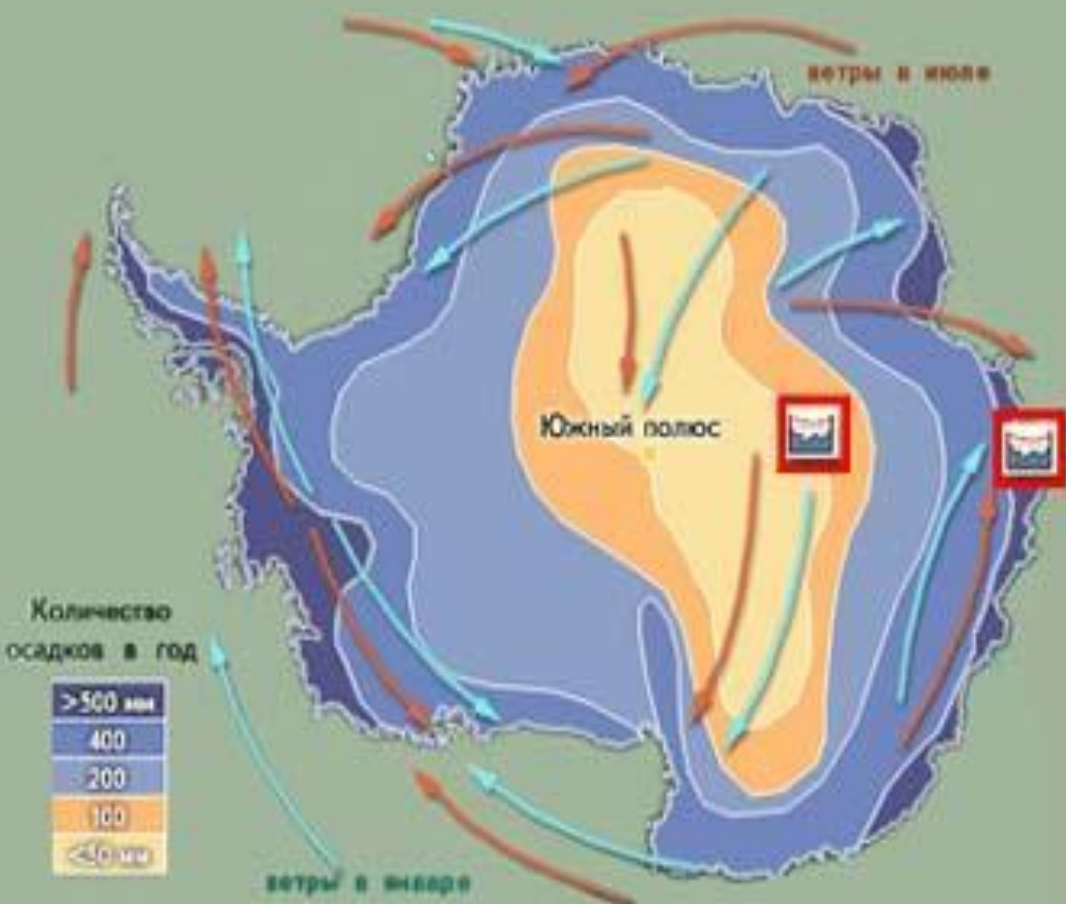
# Карта температур в июле





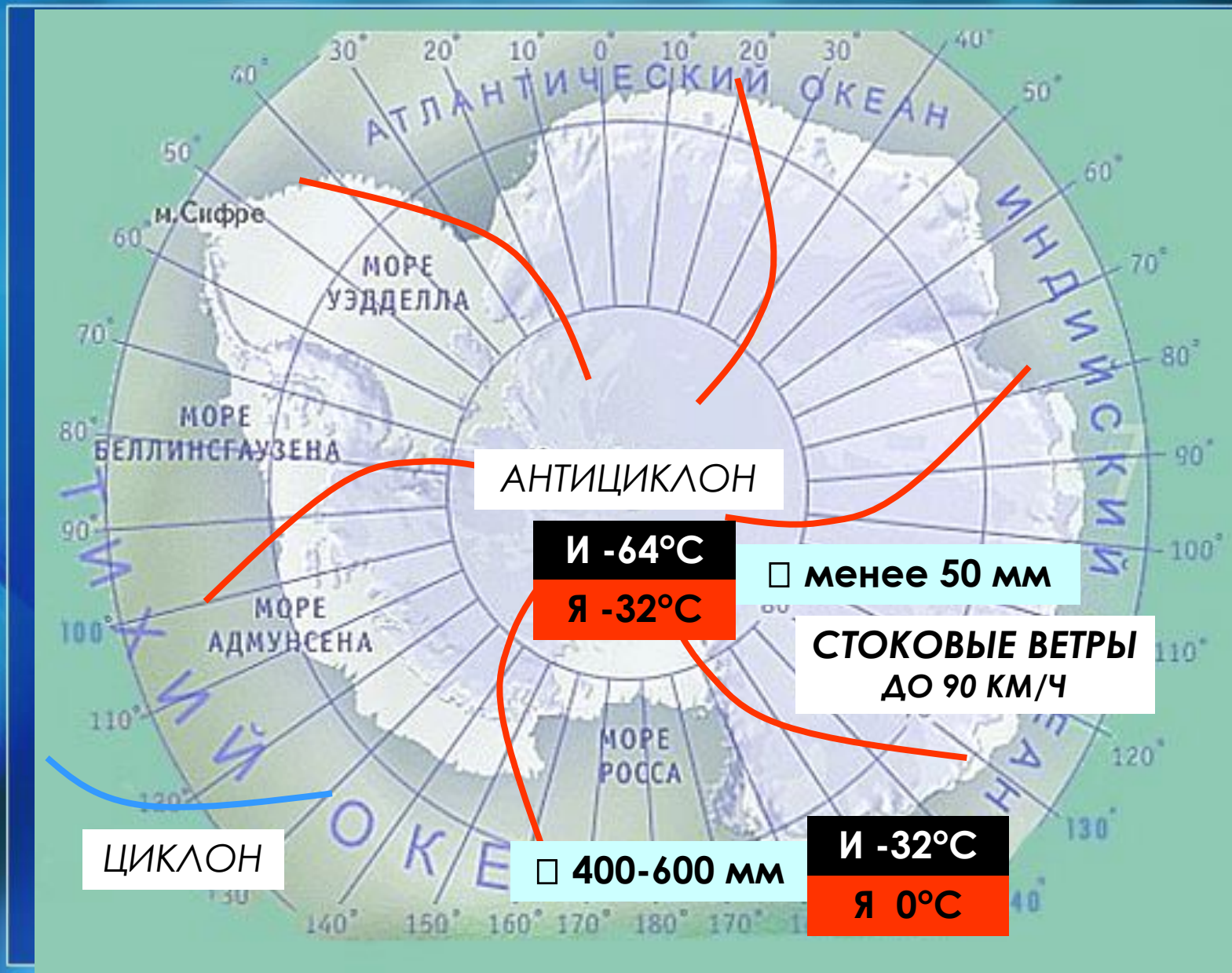
# ЛЕТО







# КЛИМАТ



# Домашнее задание:

- **Сообщение о**
  - пингвинах
  - морских леопардах
  - морских львах
  - морских южных котиках
  - поморнике
  - арктической крачке
  - Рыбах и млекопитающих морей Антарктиды
- **страницы учебника 195 – 198**  
*(до пункта «Органический мир»)*





**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!**

# Разработка цикла уроков географии в 7 классе

*Автор:* Николаева Славяна Борисовна  
учитель географии  
МОУ «Лесная СОШ» Бийского района  
Алтайского края

## Раздел «Антарктида»

### Урок №3



# АНТАРКТИДА

’



’

’ ’ ’



ДА

# «ВОСТОК»

**В**



**’**



**’’’’**



# ПИНГВИН

П

,

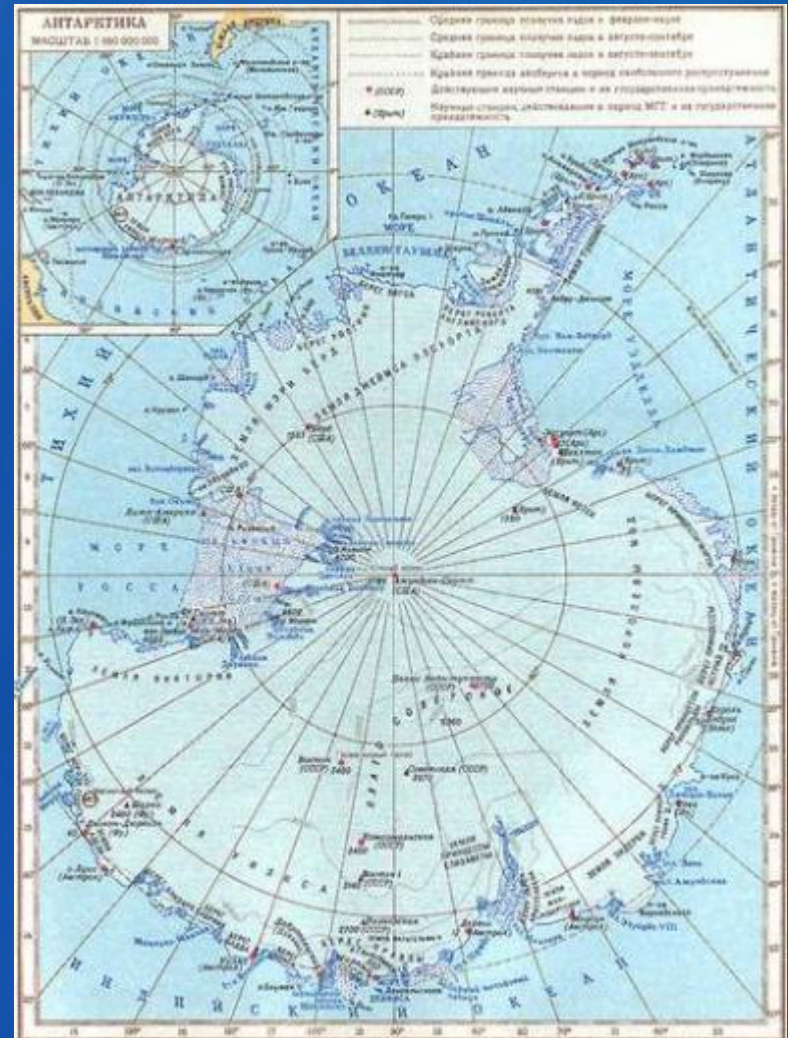
ринг



,

# Подумай и ответь...

- **Дайте** характеристику ледяного покрова Антарктиды?
- **Каковы** особенности подледного рельефа Антарктиды?
- **Дайте** характеристику климата Антарктиды?



# Хорошо подумай и ответь...



- **В** какие месяцы бывает полярный день и полярная ночь в Антарктиде?
- **Почему** в Антарктиде самые низкие температуры на земле?
- **Какие** изменения произойдут на Земле, если в Антарктиде произойдут сильные извержения вулканов?
- **Для** чего изучают Антарктиду?





Тема урока:



# Органический мир Антарктики

# Птичий базар в Антарктиде





# Пищевая цепь Антарктиды



планктон

водоросли



рыбы

ПИНГВИНЫ



касатки



крячки



морские  
леопарды

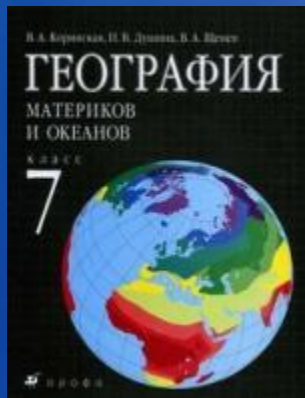


морские  
котики





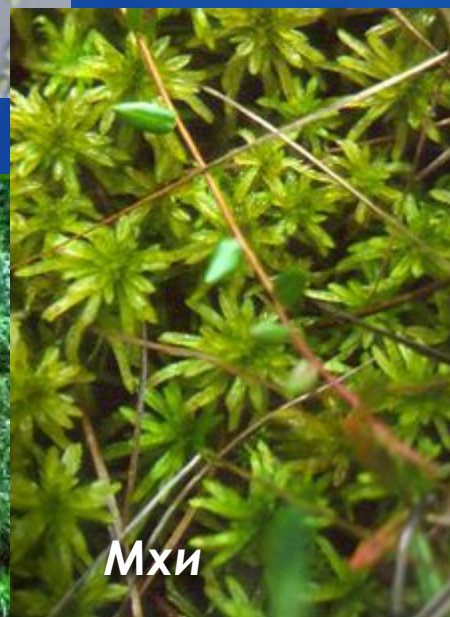
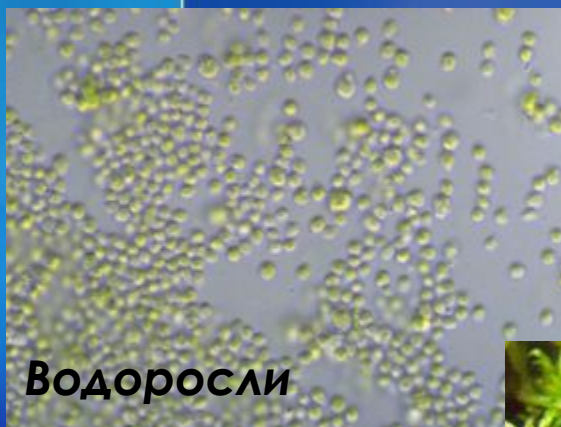
# Оазис – ЭТО ...



Прочитайте в учебнике  
на стр. 198 – 199,  
**запишите**  
**определение**  
**термина.**

Время выполнения  
задания **3** минуты

# Оазисы — участки материка, свободные ото льда и снега



Грибы



# Пингвин Адели





# Пингвин Адели



# Пингвин Адели с птенцом









# Императорский пингвин



# Птенцы императорского пингвина





# Императорский пингвин



# ПИНГВИНЫ





# ХОХЛАТЫЙ ПИНГВИН





# Антарктическая крачка



# Поморник





# Странствующий альбатрос



# Морской слон





# Морской слон



# Морской слон

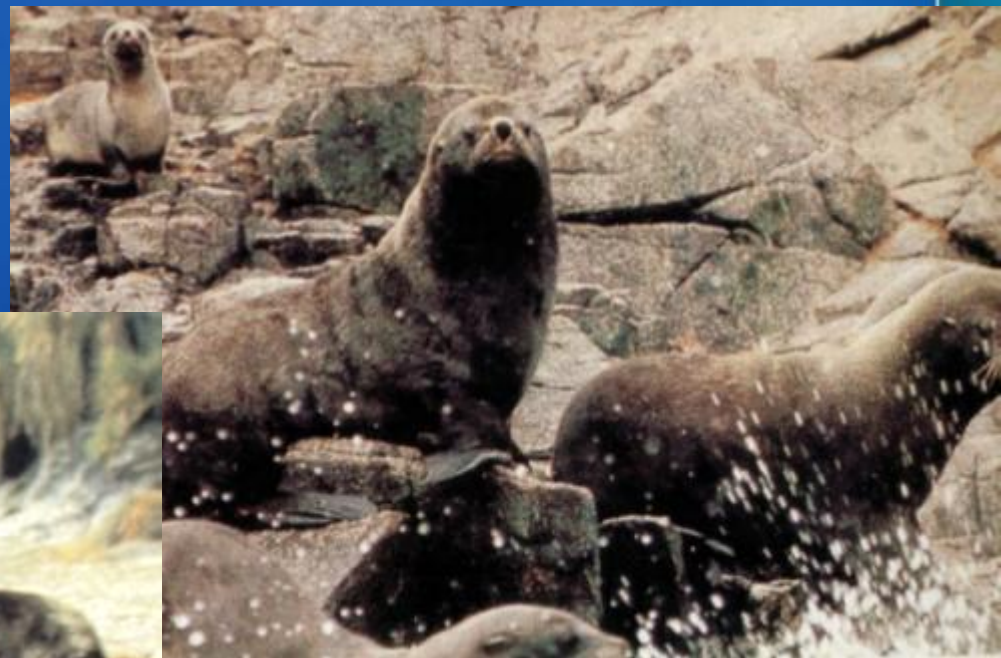




# Морской леопард



# ЮЖНЫЙ МОРСКОЙ КОТИК





# СИНИЙ КИТ



# Кашалот





# Кашалот



# Сейвал





# Касатки



# Касатки



# Касатки





# Озоновая дыра над Антарктидой



# Напишите синквейн «Антарктида»

**отразите в нем самые существенные  
черты материка!!!**

- Название
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Предложение
- 1 существительное

**Домашнее задание: § 48,  
задания рубрики «Проверь  
себя!» стр. 201**

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА  
УРОКЕ!**



## Источники иллюстраций:

- <http://citypicture.ru/priroda/ldy-antarktidy/>
- [http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:South\\_pole.jpg](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:South_pole.jpg)
- <http://prikolis.com/photo/313-beauty-of-antaretica.html>
- <http://www.vitamarg.com/eco/article/427-globalnoe-poteplenie>
- [http://postomania.ru/post160241594/http://foto.mail.ru/mail/natusya-kolyu4ka/\\_favorites/461.html#461](http://postomania.ru/post160241594/http://foto.mail.ru/mail/natusya-kolyu4ka/_favorites/461.html#461)
- <http://www.moy-rebenok.ru/forum/viewtopic.php?f=22&t=5387&st=0&sk=t&sd=a&start=240>
- <http://www.imagegossips.com/2011/09/adelie-penguin-facts-and-information/>
- <http://album-ek.narod.ru/workshop/HP-C200.html>
- <http://domir.ru/garage/molotok1.php>

## Источники иллюстраций:

- <http://vote.diary.ru/p119277848.htm>
- [http://www.vladimirgrad.fatal.ru/page1\\_16.htm](http://www.vladimirgrad.fatal.ru/page1_16.htm)
- <http://www.artsides.ru/?ItemID=4309&SetID=73>
- <http://webmarki.com/pochtovya-marka-sssr/Obyknovennyj-strausnik--mc41717887>
- <http://www.priroda.su/item/236>
- <http://www.vitamarg.com/eco/article/427-globalnoe-poteplenie>
- <http://vaga-land.livejournal.com/295270.html>
- <http://www.webmechta.com/poznay-mir/443-skott-robert>
- [http://www.kto-is-kto.ru/?page=person\\_detail&person=590](http://www.kto-is-kto.ru/?page=person_detail&person=590)
- [http://nnm.ru/blogs/wxyzz/rual\\_amundsen\\_-\\_sbornik\\_knig/](http://nnm.ru/blogs/wxyzz/rual_amundsen_-_sbornik_knig/)
- <http://lubava.livejournal.com/197353.html>
- <http://www.alpklubspb.ru/ass/a253.htm>
- <http://www.ahmadtea.ua/811/>

## Источники иллюстраций:

- [http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:South\\_pole.jpg](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:South_pole.jpg)
- <http://topblogger.livejournal.com/7540430.htm>
- <http://www.navy.su/persons/02/bellinsgausen.html>
- <http://www.tonnel.ru/?l=gzl&uid=786>
- <http://prikolis.com/photo/313-beauty-of-antarctica.html>
- <http://mamls.ru/bezzubkit/508-seival.html>
- Учебное электронное издание «География. Наш дом - Земля. Материки, океаны, народы и страны» (мультимедиа учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учебных заведений)