

г. Лебединь



СЛАВНЫЙ ГОРОД ЛЕБЕДИАНЬ

**ПРОЕКТ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «РАДУГА»
МБДОУ д/с №6 г.Лебедини**

Воспитатель: Мальцева Екатерина Юрьевна



"МОЙ ГОРОД РОДНОЙ"

*На этой большой планете
В огромной такой стране,
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.
Он маленький, но чудесный.
В тенистой дали лесной
Моя Лебедянь, как невеста,
В цветущих садах весной.
А где-то дымят заводы,
И поезд бежит по рельсам.
Ах, как это всё знакомо,
Знакомо с рожденья, с детства.
И синее небо в мае,
А в августе - золотое
Над милым для сердца краем,
Любимое и родное.
И если вдали от дома
Я буду когда-то где-то,
То позднее весной вспомню,
В мой город приходит лето.*

■ Н. Россохина

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: Творческо-исследовательский

Продолжительность проекта: Долгосрочный

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели, родители

Образовательные области:

- Социализация
- Коммуникация
- Познание
- Труд
- Художественное творчество
- Музыка

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Цель проекта:

- Воспитание гражданина и патриота своей страны;
Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.
- воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города;
 - воспитание чувства гордости за город, в котором живем;
 - обобщить и систематизировать знания о родном крае,
 - познакомить с краеведческим музеем г. Лебедянь
 - расширение детского кругозора

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.**
- **Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.**
- **Познакомить детей с рекой Дон, её расположением на карте, уникальностью.**
- **Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.**
- **Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу.**
- **• закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;**
- **Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Лебедяни.**
- **Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.**
- **Знакомство детей с традициями, трудом и бытом горожан. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город, республику.**
- **Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего города.**
- **Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).**

Предполагаемый результат:

- Проживая в городе Лебедяни, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.
- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; известных личностей нашего края;
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап - подготовительный

Изучение методической литературы

Составление перспективного плана

Создание развивающей среды

Подбор игр и оборудования

Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

Второй этап - реализация проекта.

Тематический план работы по ознакомлению детей с родным краем

Третий этап – презентация проекта.

Оформление альбома о городе

Проведение открытого обобщающего занятия «Моя малая Родина»

План мероприятий к проекту «Славный город Лебедянь»

Путешествие по фотографиям

Рассказ воспитателя(местоположение, особенности застройки)

Знакомство с достопримечательностями города, района..

Экскурсия в краеведческий музей.

Рисование на тему «Мой город»; « Мой дом».

Выставка детских работ .

Конструирование с крупным строительным материалом: «Моя улица»

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе

Знакомство с историей города на основе материалов музеев
(краеведческий, ж.д. транспорта).

Сбор личных вещей, книг, фотографий, как рядовых граждан, так и известных людей, участников войн.

Целевые прогулки:

По близлежащим улицам.

В парк.

К дому Игумнова.

Экскурсия в краеведческий музей

Беседы о «Лебедяни – частичке России»:

«Чем славится Лебедянь?».

«Наши родители работают на заводах».

«Улицы, по которым мы ходим».

«Дон-батюшка».

Занятия:

Познавательное занятие «Наш город».

Познавательное занятие «Что мы знаем о заводах нашего края?»

Познавательное занятие «Известные люди нашего края»

Встречи с интересными людьми:

Встреча с дедушкой (директором завода СОМ)

Встреча с работником машиностроительного завода

Встреча с работником молочного завода

Викторина:

«Знатоки родного города»

Праздники:

День города.

Чтение художественной литературы:

В. Степанов. Что мы Родиной зовем.

Н. Россохина. На этой большой планете...

А. Прохоров. В гостях у бабушки Видявы.

Н.Забила. Путиами-дорогами.

о В. Степанов. Наш дом.

Оформление альбомов :

«Мы живем в Лебедяни».

«Лебедянь промышленная»

Самостоятельная художественная деятельность детей:

Рисование «Наша улица»

Изготовление макета «Лебедянь вчера и сегодня»

Изготовление коллажа «Заводы Лебедяни»

Рисование «Что мы видели в музее?»

Конкурсы, выставки:

Конкурс «Семейные умельцы» (поделки)

Выставка «Моя семья» (художественная деятельность).

Выставка детских работ «Юные художники о нашем городе».

Конкурс изготовления игрушки «Хозяина» города



Реализация проекта

Воспитатель подбирает краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащает развивающую среду материалами о Лебедяни (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.).

Проектный метод предполагает интеграцию (взаимопроникновение разделов программы) на основе единого проекта. Воспитатель согласует тематику занятий по ознакомлению с родным городом с тематикой других занятий, играми детей; создаёт условия для самостоятельной и совместной со взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями. Дети и взрослые (педагоги, родители) разрабатывают экскурсионно-туристические маршруты по городу, начинают поисково-собирательную работу.

