



Байкенова Елена Дмитриевна  
учитель географии КГУ Ельтайская ОСШ

**Презентация к уроку  
Тема «Ветер» 6 класс  
Дата разработки 2013 год**

Презентация "Ветер" представляет собой учебно-методическое пособие для проведения интерактивного урока по географии в шестом классе. Звуковые, визуальные эффекты (иллюстрации, видео-сюжет, анимация), акцентирующие внимание учеников, позволяют достичь прочного понимания изучаемого материала.

**Тема урока:** Ветер

**Цель урока:** способствовать формированию понятий «ветер», «бриз», «муссон», причины их образования.

**Задачи:**

1. Сформировать понятие ветер;
2. Сформировать представление о причинах образования ветра;
3. Познакомить с видами ветров;
4. Познакомить с приборами, позволяющими измерять скорость и направление ветра;
5. Научить приёмам построения «розы ветров» и определения направления и скорости ветра;
6. Продолжить формирование навыков сравнительного анализа.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Дидактическое обеспечение урока:**

Учебник «Физическая география» 6 класс, А.Б.

Бирмагамбетов, К.Н.Мамырова, Алматы «Атамұра», 2011.

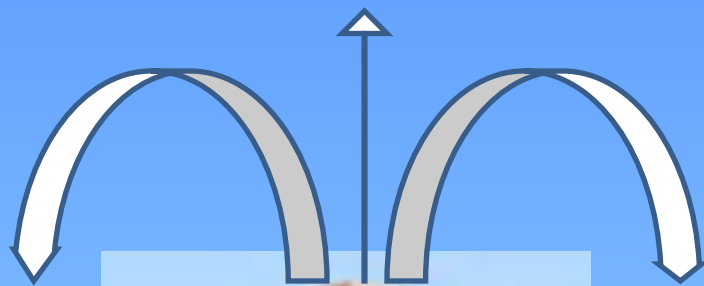
Презентация по теме «Ветер»

# План урока

- Понятие «Ветер»
- Причины образования ветра
- Бриз, муссон
- Измерение силы и направления ветра.
- Построение розы ветров
- Значение ветров







757 мм рт.  
ст.

**ст.**

**$h = 30$  м**



760 мм рт.  
ст.

# ЧТО ЭТО?

Кто не ведает границ?  
Кто летит быстрее птиц?  
Он – то грозен, то мятежен,  
То как пух весенний нежен.  
Кто свободней всех на свете?  
Догадались? Это...



# ВЕТЕРА

**Ветер** – это перемещение воздуха  
в горизонтальном направлении  
из одного места в другое



# Главная причина образования ветра

Это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности.





# Установите причинно-следственные связи

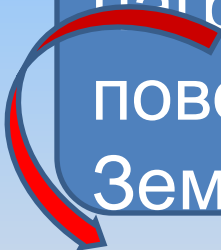
1. Различное атмосферное давление



2. Различная высота Солнца



3. Различное нагревание поверхности Земли



4. Ветер



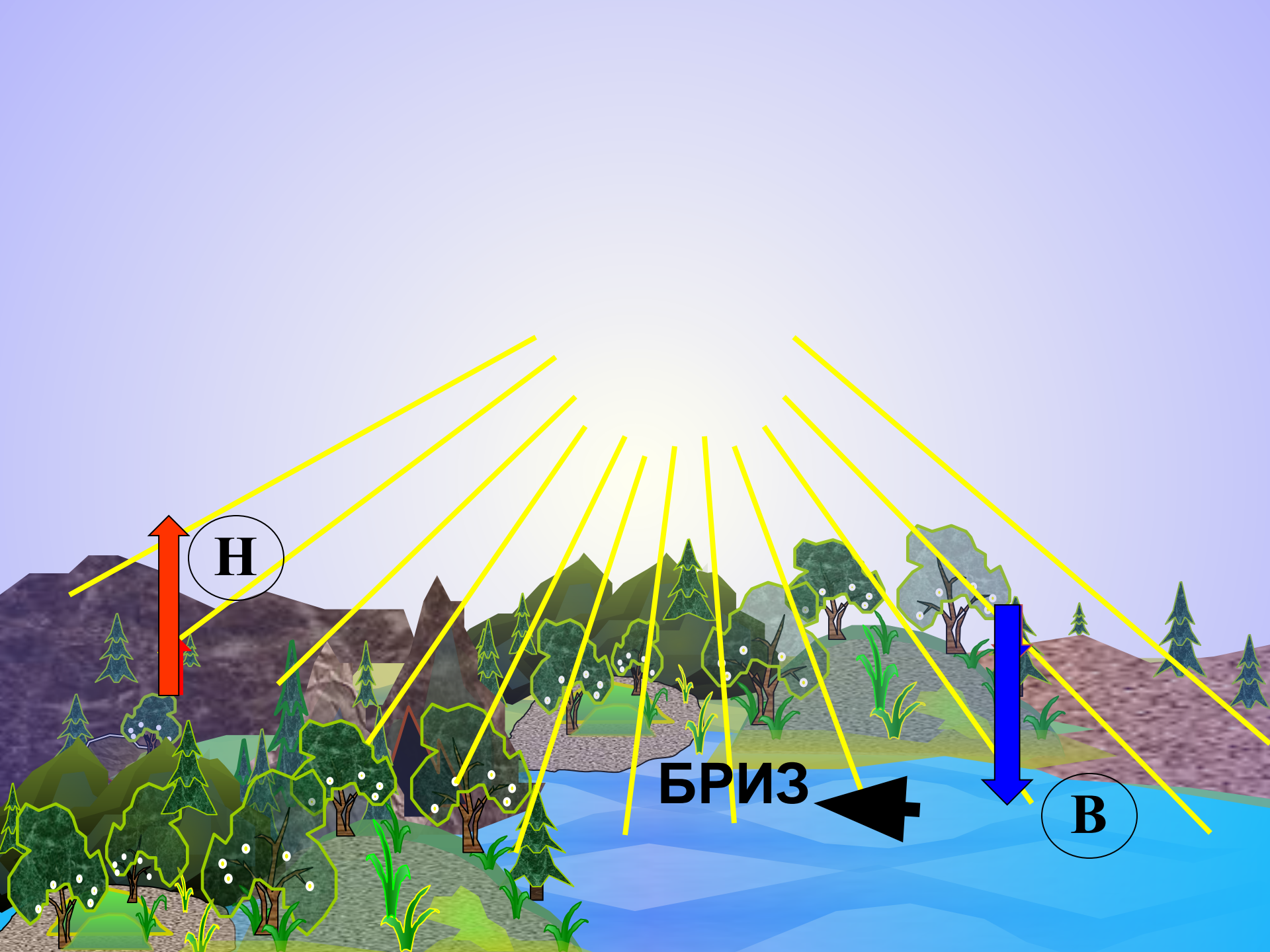
5. Различная температура воздуха

6. Различный угол падения солнечных лучей



7. Шарообразность Земли





Н

БРИЗ

В



В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

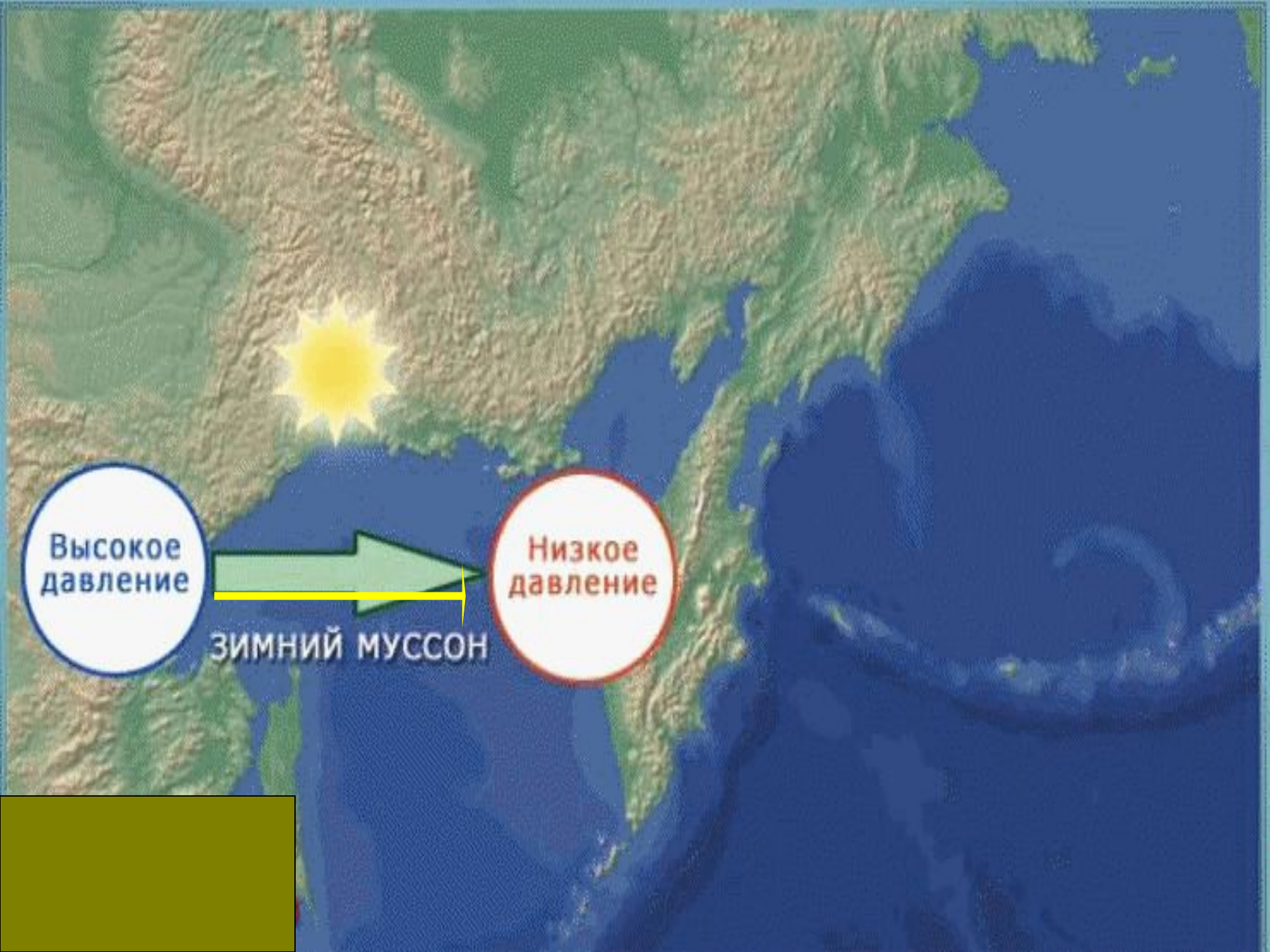




**Низкое  
давление**

**Высокое  
давление**

**ЛЕТНИЙ МУССОН**



Высокое  
давление

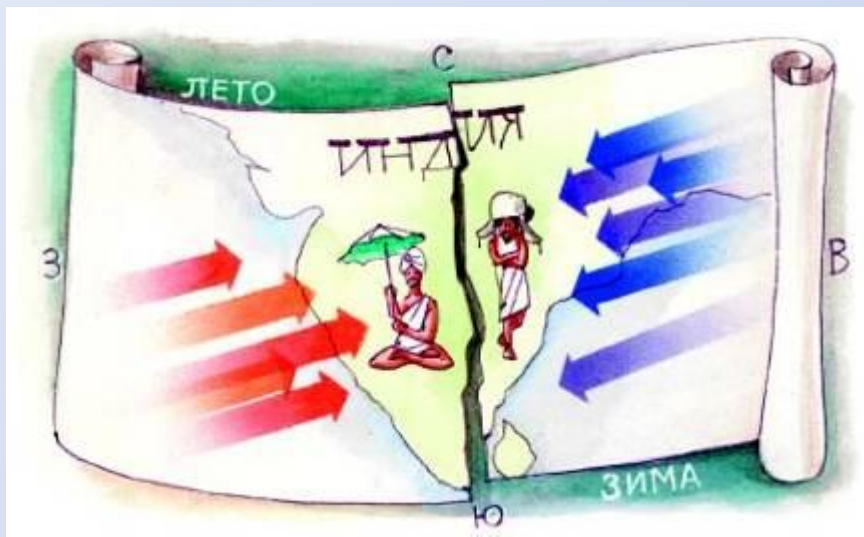
Низкое  
давление

ЗИМНИЙ МУССОН



# Бриз

ветер, который меняет своё направление 2 раза в сутки, днём дует с моря на сушу, ночью – с суши на море.

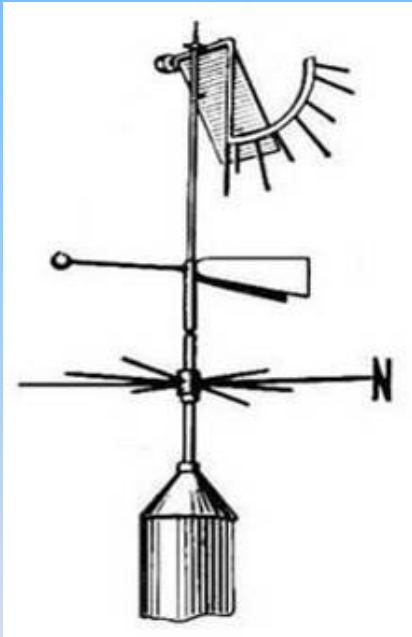


# Муссон

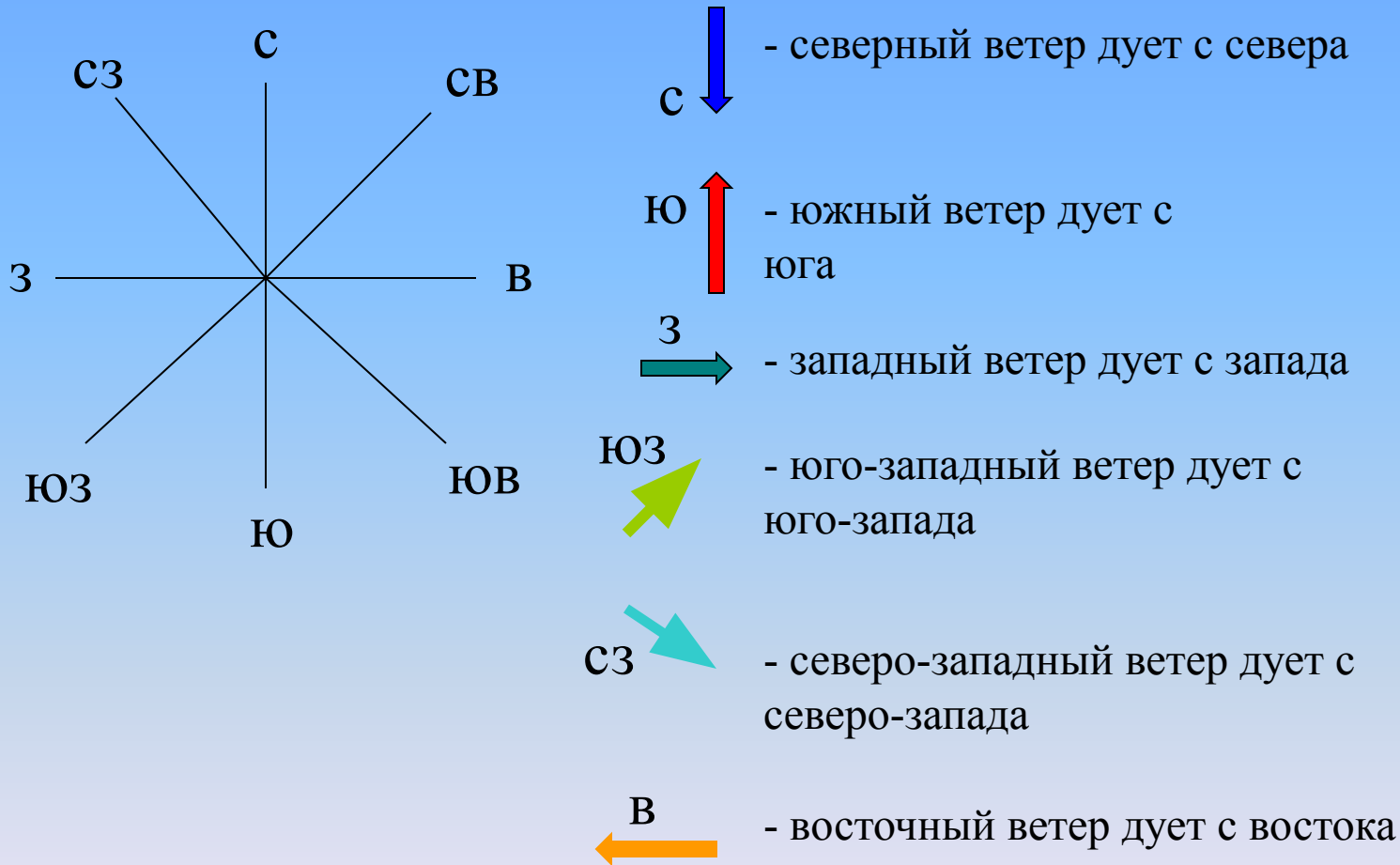
ветер, который меняет своё направление 2 раза в год :  
летом дует с океана на сушу, а зимой – с суши на океан.

# Флюгер

Прибор для определения направления ветра

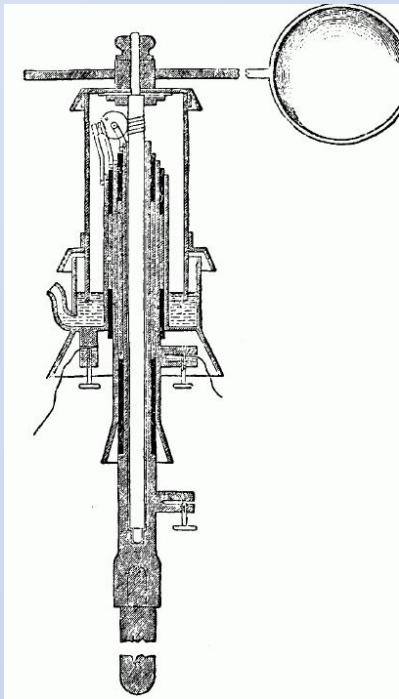


## Определение направления ветра.

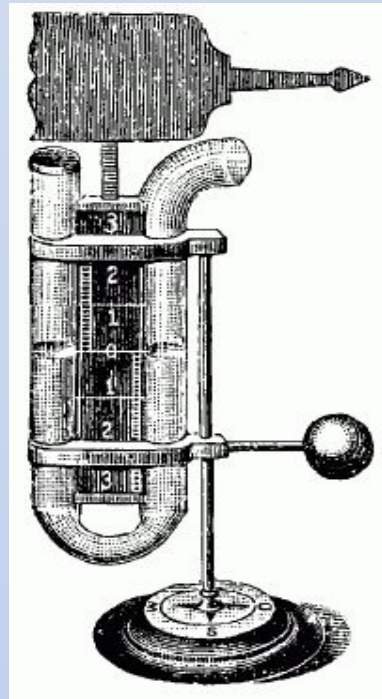


# Анемометр

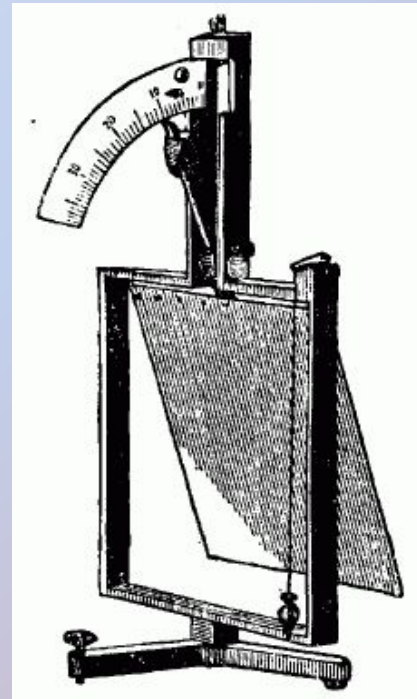
Прибор для определения скорости ветра



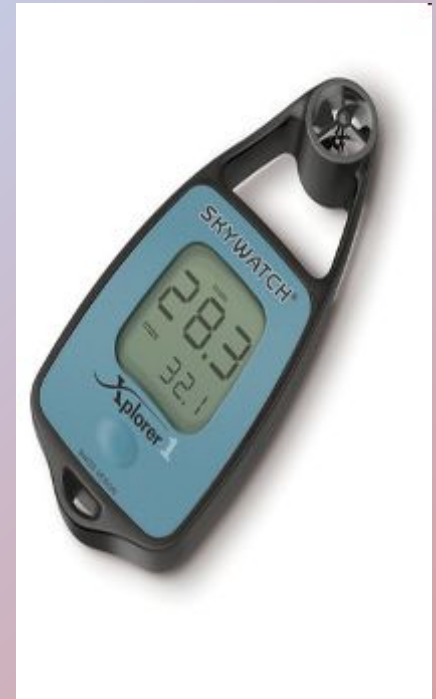
**Шаровой  
анемометр  
Робинсона**



**Прибор  
Линда**



**Анемометр  
Вильда**





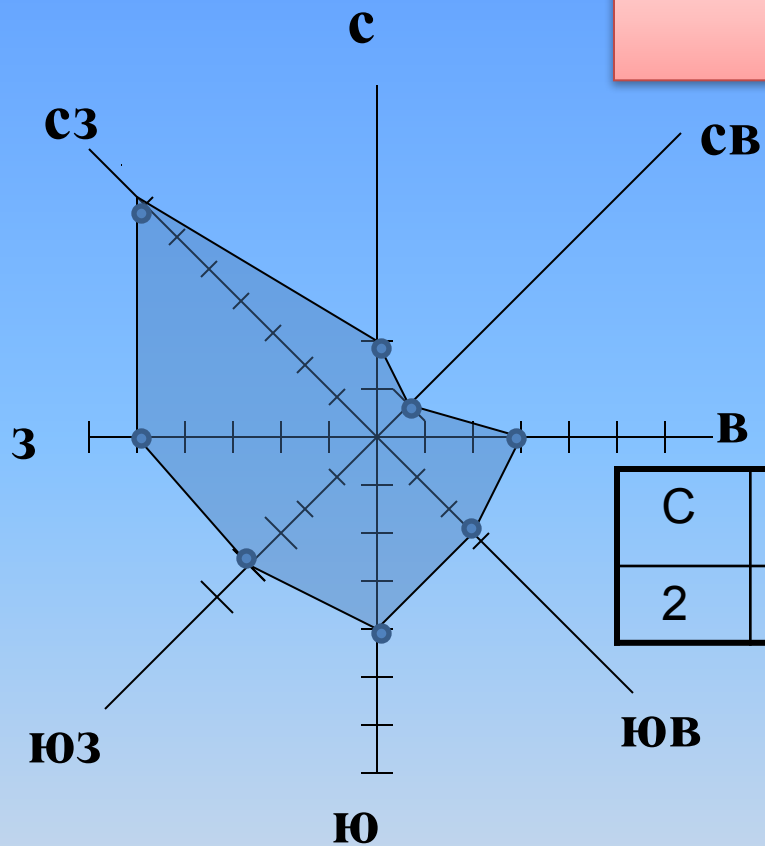
# Шкала Бофорта

<b>СКОРОСТЬ В М/СЕК</b>	<b>Сила ветра в баллах</b>	<b>НАЗВАНИЕ ВЕТРА</b>	<b>ПРИЗНАКИ</b>	
Менее 1	0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально	
4 — 5	3	Слабый	Ветки качаются, отклоняется дым	
11 - 12	6	Сильный	Толстые ветки гнутся, верхушки деревьев шумят	
19 - 22	9	Шторм	Листья срываются, ветки на деревьях ломаются	



# РОЗА ВЕТРОВ

## График направления ветра



С	Ю	В	З	СВ	СЗ	ЮЗ	ЮВ
2	4	3	5	1	7	4	3

*В течение рассмотренного периода преобладал северо-западный ветер.*

# ЗНАЧЕНИЕ

- Вырабатывает электроэнергию (мельницы, двигатели)
- «Съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа
- Одна из причин бедствий – ветер



# ЗНАЧЕНИЕ

- Помощь мореплавателям
- Перенос влаги на материки
- Переносит семена растений и споры грибов
- Способствует образованию морских течений
- Уносит загрязненный воздух





# Оцени свою работу на уроке:

**Ребята! Какие цели были поставлены:**

- **если вы достигли цели- ставим «+»**
  - **если затрудняетесь – ставим «?»**
- надо внимательно поработать дома**

**Что нового вы сегодня узнали?**



# Домашнее задание

- §29, знать понятия
- **1 группа** - приготовить сообщение о местных ветрах
- **2 группа** - найти интересные сведения о ветре
- **3 группа** - сделать подборку пословиц, стихов, песен, народных примет в которых упоминается ветер.
- **4 группа** - составить кроссворд по теме «Ветер»

# Литература

1. А.Б. Бирмагамбетов, К.Н.Мамырова.  
Учебник «Физическая география» 6 класс ,«Атамұра» , Алматы 2011.
2. Материалы интернета