



Байкенова Елена Дмитриевна
учитель географии КГУ Ельтайская ОСШ

**Презентация к уроку
Тема «Ветер» 6 класс
Дата разработки 2013 год**

Презентация "Ветер" представляет собой учебно-методическое пособие для проведения интерактивного урока по географии в шестом классе. Звуковые, визуальные эффекты (иллюстрации, видео-сюжет, анимация), акцентирующие внимание учеников, позволяют достичь прочного понимания изучаемого материала.

Тема урока: Ветер

Цель урока: способствовать формированию понятий «ветер», «бриз», «муссон», причины их образования.

Задачи:

1. Сформировать понятие ветер;
2. Сформировать представление о причинах образования ветра;
3. Познакомить с видами ветров;
4. Познакомить с приборами, позволяющими измерять скорость и направление ветра;
5. Научить приёмам построения «розы ветров» и определения направления и скорости ветра;
6. Продолжить формирование навыков сравнительного анализа.

Тип урока: изучение нового материала

Дидактическое обеспечение урока:

Учебник «Физическая география» 6 класс, А.Б.

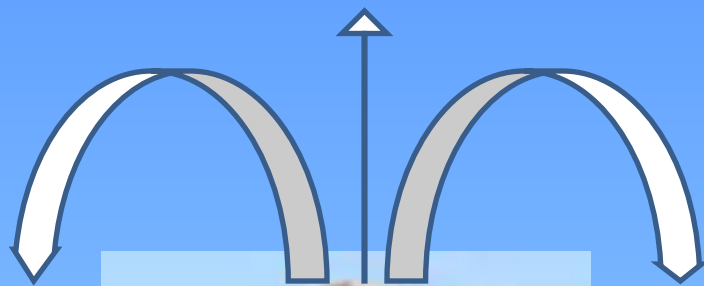
Бирмагамбетов, К.Н. Мамырова, Алматы «Атамұра», 2011.

Презентация по теме «Ветер»

План урока

- Понятие «Ветер»
- Причины образования ветра
- Бриз, муссон
- Измерение силы и направления ветра.
- Построение розы ветров
- Значение ветров





757 мм рт.
ст.

ст.

$h = 30$ м



760 мм рт.
ст.

ЧТО ЭТО?

Кто не ведает границ?
Кто летит быстрее птиц?
Он – то грозен, то мятежен,
То как пух весенний нежен.
Кто свободней всех на свете?
Догадались? Это...



ВЕТЕРА

Ветер – это перемещение воздуха
в горизонтальном направлении
из одного места в другое



Главная причина образования ветра

Это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности.

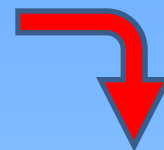


Установите причинно-следственные связи

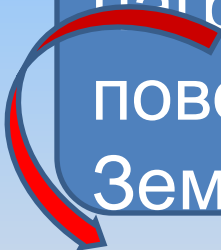
1. Различное атмосферное давление



2. Различная высота Солнца



3. Различное нагревание поверхности Земли



4. Ветер



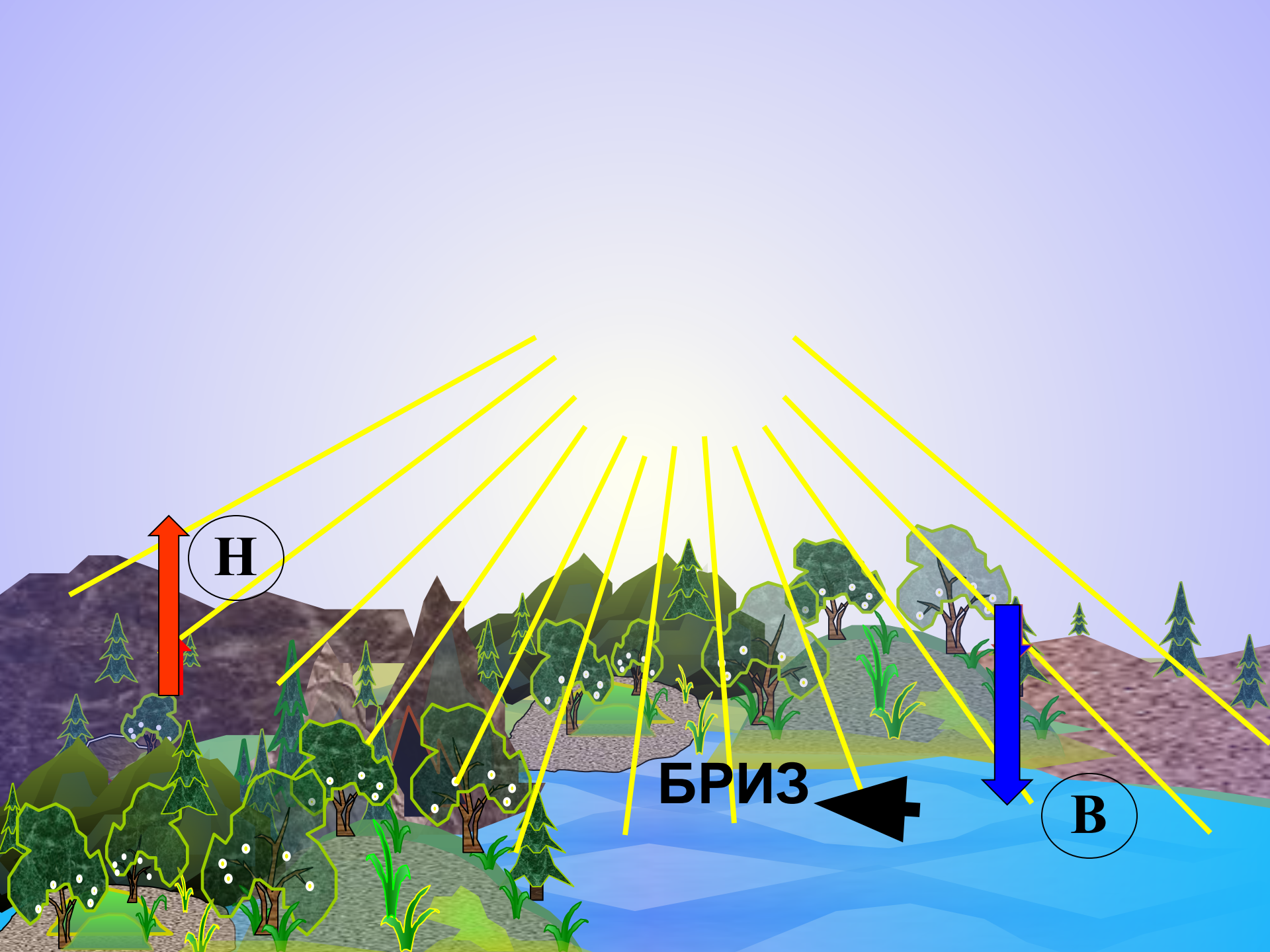
5. Различная температура воздуха

6. Различный угол падения солнечных лучей



7. Шарообразность Земли





Н

БРИЗ

В



В

Н

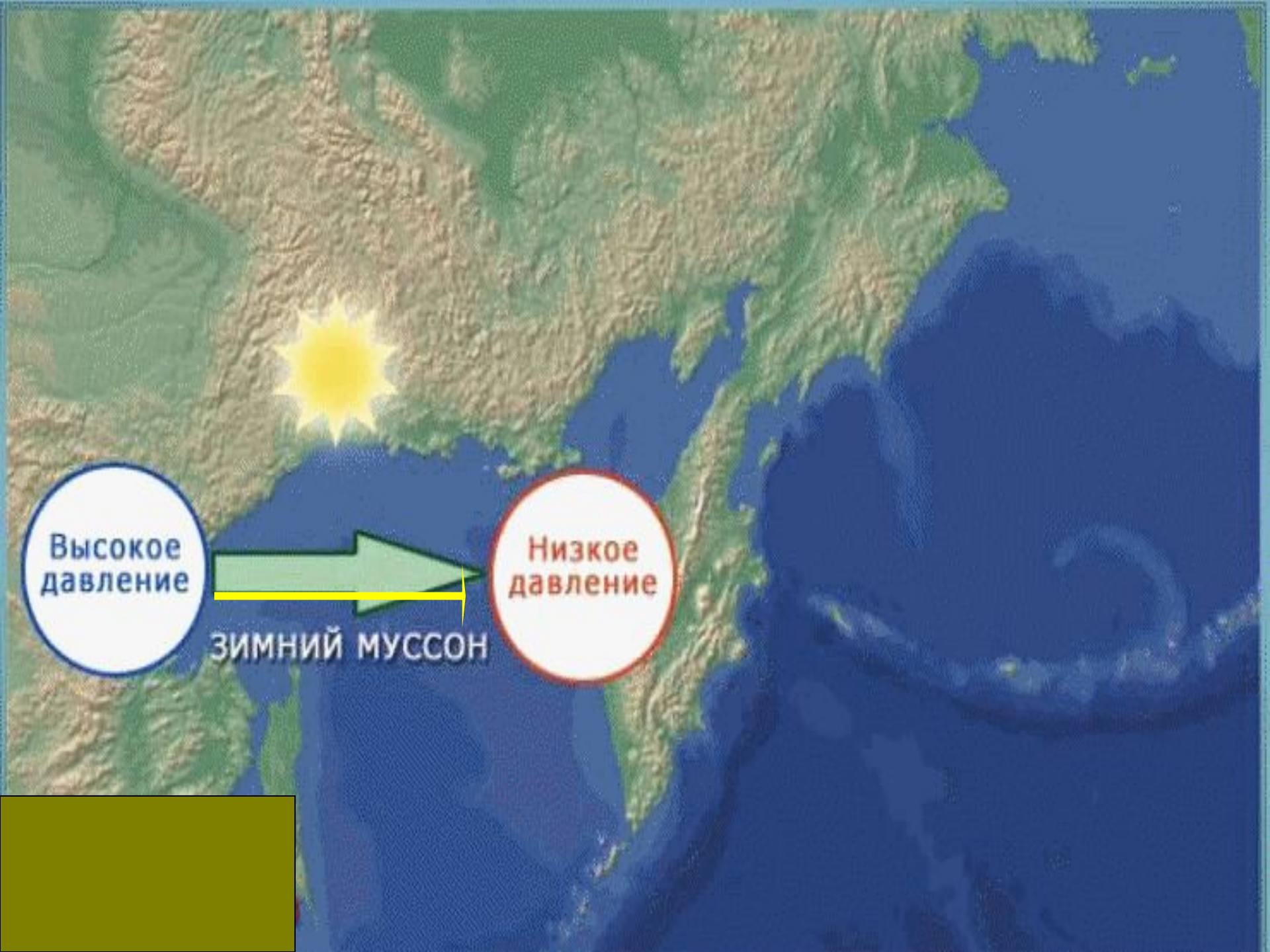
НОЧНОЙ БРИЗ



**Низкое
давление**

**Высокое
давление**

ЛЕТНИЙ МУССОН



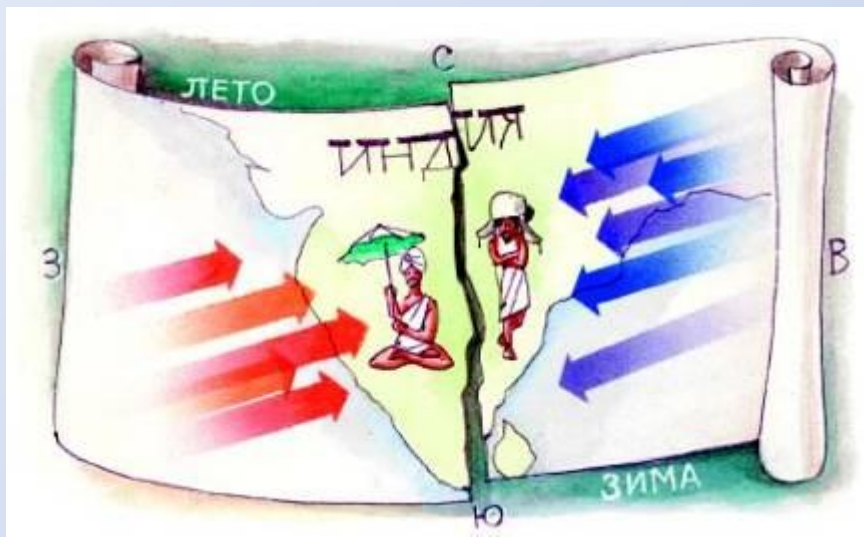
Высокое
давление

Низкое
давление

ЗИМНИЙ МУССОН

Бриз

ветер, который меняет своё направление 2 раза в сутки, днём дует с моря на сушу, ночью – с суши на море.

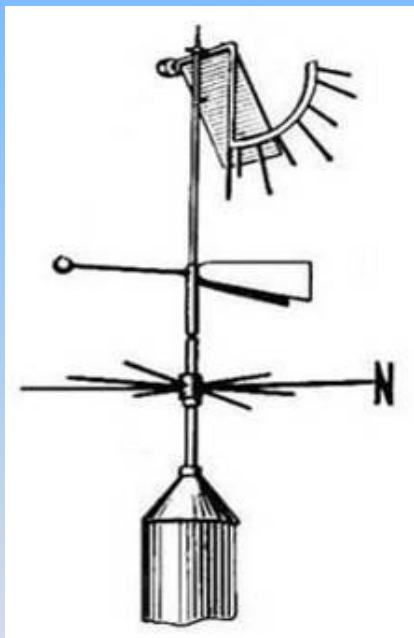


Муссон

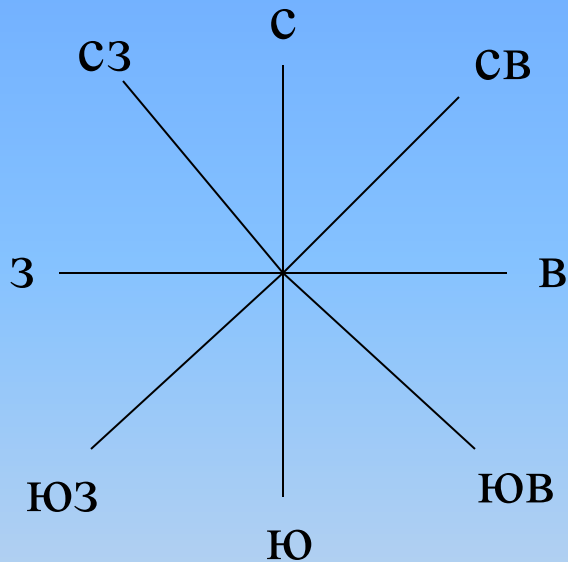
ветер, который меняет своё направление 2 раза в год :
летом дует с океана на сушу, а зимой – с суши на океан.

Флюгер

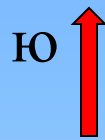
Прибор для определения направления ветра



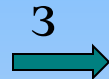
Определение направления ветра.



- северный ветер дует с севера



- южный ветер дует с юга



- западный ветер дует с запада



- юго-западный ветер дует с юго-запада



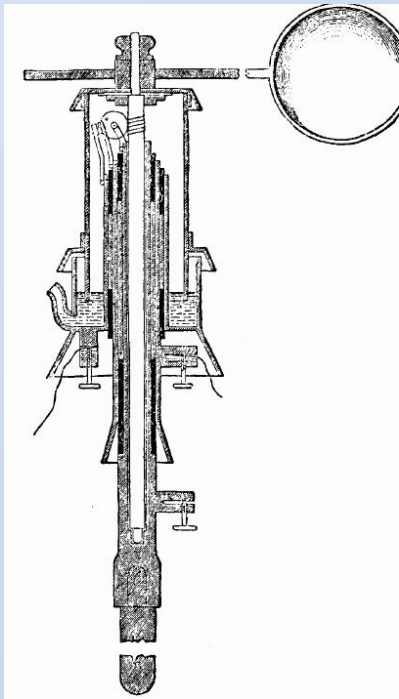
- северо-западный ветер дует с северо-запада



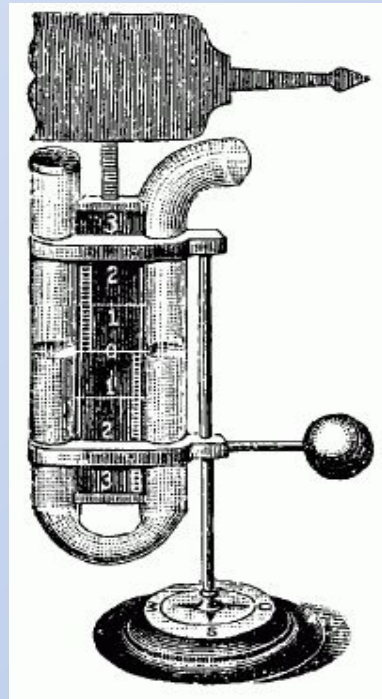
- восточный ветер дует с востока

Анемометр

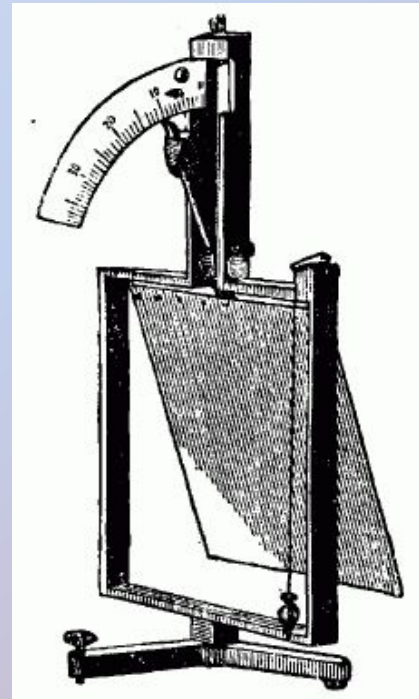
Прибор для определения скорости ветра



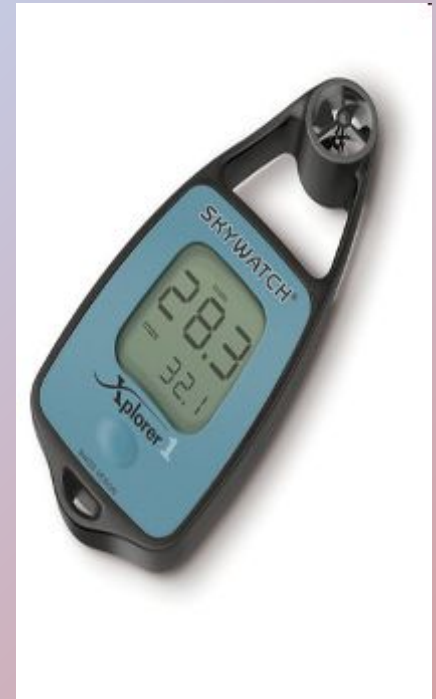
**Шаровой
анемометр
Робинсона**



**Прибор
Линда**



**Анемометр
Вильда**

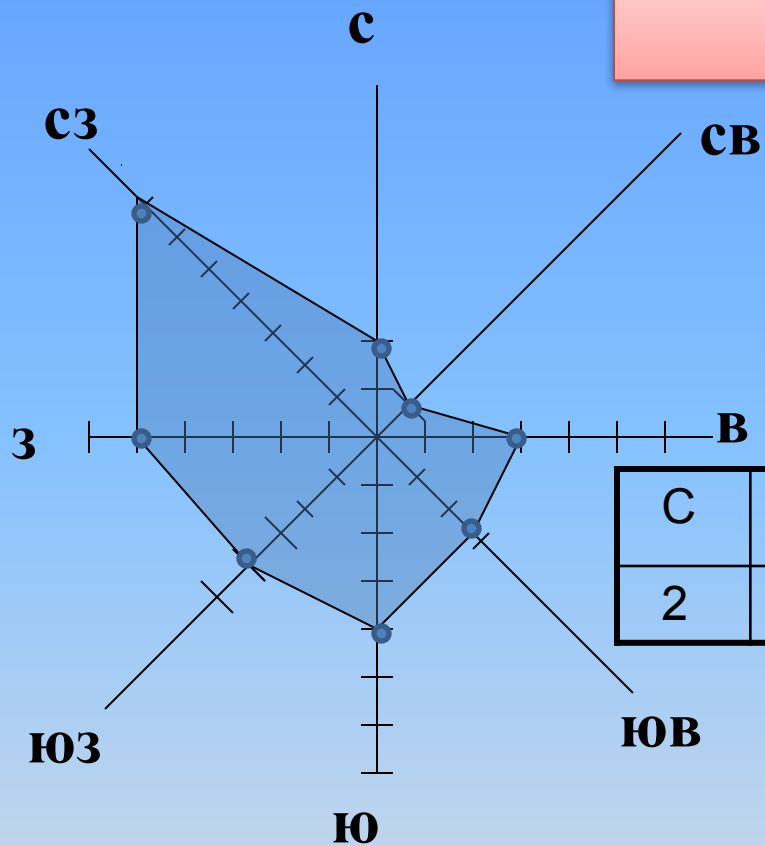


Шкала Бофорта

СКОРОСТЬ В М/СЕК	Сила ветра в баллах	НАЗВАНИЕ ВЕТРА	ПРИЗНАКИ	
Менее 1	0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально	
4 — 5	3	Слабый	Ветки качаются, отклоняется дым	
11 - 12	6	Сильный	Толстые ветки гнутся, верхушки деревьев шумят	
19 - 22	9	Шторм	Листья срываются, ветки на деревьях ломаются	

РОЗА ВЕТРОВ

График направления ветра



С	Ю	В	З	СВ	СЗ	ЮЗ	ЮВ
2	4	3	5	1	7	4	3

В течение рассмотренного периода преобладал северо-западный ветер.

ЗНАЧЕНИЕ

- Вырабатывает электроэнергию (мельницы, двигатели)
- «Съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа
- Одна из причин бедствий – ветер



ЗНАЧЕНИЕ

- Помощь мореплавателям
- Перенос влаги на материки
- Переносит семена растений и споры грибов
- Способствует образованию морских течений
- Уносит загрязненный воздух



Оцени свою работу на уроке:

Ребята! Какие цели были поставлены:

- **если вы достигли цели- ставим «+»**
 - **если затрудняетесь – ставим «?»**
- надо внимательно поработать дома**

Что нового вы сегодня узнали?



Домашнее задание

- §29, знать понятия
- **1 группа** - приготовить сообщение о местных ветрах
- **2 группа** - найти интересные сведения о ветре
- **3 группа** - сделать подборку пословиц, стихов, песен, народных примет в которых упоминается ветер.
- **4 группа** - составить кроссворд по теме «Ветер»

Литература

1. А.Б. Бирмагамбетов, К.Н.Мамырова.
Учебник «Физическая география» 6 класс ,«Атамұра» , Алматы 2011.
2. Материалы интернета