

Проект «Птицы».

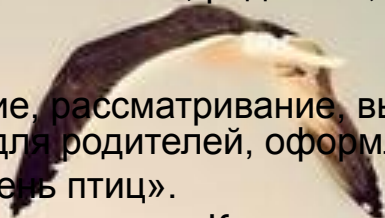


В России появилась традиция, каждый год Союз охраны птиц выбирает птицу года, в 2013 году был выбран **Орлан-белохвост.**



Проект «Птицы»

- **Тип проекта:** информационно-практический.
- **Продолжительность проекта:** 19 сентября – 1 апреля.
- **Участники проекта:** дети 5-6 лет (9 группа), воспитатели, родители, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель ДОУ.
- **Формы работы с детьми:**
- НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, рассматривание, выставка рисунков и поделок, консультации для родителей, анкета для родителей, оформление мини-проектов.
- **Заключительное мероприятие** - праздник «День птиц».
- **Организаторы проекта:** Иванова Галина Александровна, Кондукторова Ольга Николаевна.
- **Цель проекта:**
- Формирование бережного отношения к птицам, развивать интерес к жизни птиц.
- Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметамы их значением, учить чётко произносить их.
- **Задачи:**
- 1. Изучение особенности жизни, внешнего вида и среды обитания птиц;
- 2. Воспитание бережного отношения к природе.
- 3. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.
- 4. Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения
- 5. Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- **Подготовительный этап:**
На протяжении всего проекта ведется подбор детской, педагогической литературы, энциклопедий, картин и иллюстраций, аудиозаписей «Голоса птиц», «звуков весны» и др., видеоматериалов, фотографий, дидактических игр, материалов для творческой деятельности детей по теме.



Сентябрь.

- Беседа о внешнем виде и образе жизни птиц.

Цель: формировать у детей представление о птицах как о живых существах, живущих в разных средах (на земле, на воде), которые умеют летать в воздухе и имеющих типичное строение: две ноги, два крыла, клюв, перья.

- Беседа: «Особенности жизни водоплавающих птиц».

Цель: формировать у детей представление о жизни водоплавающих птиц, их приспособленности к условиям обитания, воспитывать познавательный интерес.

- Продуктивная деятельность (Лепка): «Наш пруд».



Октябрь.

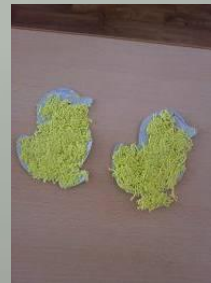
- Беседа о перелётных птицах.
Цель: углублять представление детей о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений). Учить различать зимующих (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь) и перелетных (утка, грач, стриж, ласточка) птиц на основе установления связи между характером корма и возможности его добывания. Воспитывать желание заботиться о птицах.
- Дидактическая игра: «Найди птиц перелетных и зимующих».
Цель: закрепить умение у детей делить птиц на перелётных и зимующих.
- Наблюдение за городскими птицами (за вороной).
Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.
- Чтение художественной литературы. Сказка М. Гаршина «Лягушка-путешественница».
- Беседа об утках.
- Чтение художественной литературы. Рассказ Г. Снегирёва «Как звери и птицы к зиме готовятся».
- Изготовление с детьми кормушек из молочных пакетов и бутылок.
- Подвижная игра «Коршун и наседка».



Ноябрь.



- Наблюдение за зимующими птицами.
- Беседа о зимующих птицах.
- Подготовка «птичьих столовых». Совместная деятельность детей, родителей, педагогов.
Цель: воспитывать бережное отношение и любовь ко всему живому, чувство необходимости помогать птицам в трудное для них время, развивать фантазию и творчество.
- Продуктивная деятельность. Лепка. «Пернатые, мохнатые чешуйчатые».
- Продуктивная деятельность. Аппликация «Ниточка за ниточкой».
- Беседы о пользе птиц в природе, о том, что хищные птицы—это «санитары» полей, лесов, степей.



Декабрь

- Беседа о своевременном наполнении кормушек для птиц.
- Продуктивная деятельность. Лепка «Снегири и яблочки».
- Продуктивная деятельность. Рисование «Воробышек».
- Отгадывание загадок про птиц.
- Рассматривание энциклопедий.
- Продуктивная деятельность. Рисование «Павлин» (по мотивам дымковской росписи).





Январь



- Просмотр видеоматериалов о жизни птиц зимой.
- Наблюдение за синицей.

Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них, учить узнавать птицу по внешнему виду.

- Продуктивная деятельность. Рисование «Царевна-Лебедь».
- Наблюдение на улице «Гнездо среди ветвей»
- Пословицы и поговорки о птицах.
- Заучивание стихотворений про птиц
- Рассматривание иллюстраций и раскрашивание яйца птиц.



Февраль

- Изготовление угощения для птиц: птичье печенье.
- Чтение художественной литературы «Как сорока клеста судила».
- Художественный труд «Кормушка для птиц».
- Продуктивная деятельность. Рисование экологических знаков.
- Продуктивная деятельность. Лепка «Синичка».
- Продуктивная деятельность. Аппликация «Птицы на ветках».
- Подвижная игра «Перелёт птиц»
- Консультация для родителей: «Цикл наблюдений за зимующими птицами».
- Чтение экологических сказок.
- Наблюдение за воробьём.

Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице-воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье, активизировать внимание и память.



Март

Беседа: "О чем поют птицы весной".

Цель: расширить представление о перелетных птицах, об их жизни в весенний период, дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении, развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

- Конструирование из бумаги «Голубь».
- Приметы с птицами.
- Беседа о домашних и экзотических птицах.
- Чтение художественной литературы. Рассказ В. Бианки «Лесные домишки».
- Отгадывание загадок про птиц.
- Рассматривание альбомов: «Всё о птицах» «Красная книга»




Выставка детских поделок, выполненных совместно с родителями.



Апрель



- Праздник для детей, родителей и педагогов "День птиц".
1 апреля - Международный день птиц
- Цель: закрепить знания детей о птицах, воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц; сформировать у детей стремление принимать активное участие в празднике, испытывать чувства радости, веселья, раскрывать творческие способности.
- **Оформление зала:** выставка рисунков, плакатов, поделок на тему: «Птицы».
- **Предварительная работа:** наблюдение за птицами, изготовление поделок, рисунков плакатов по теме; разучивание песен, стихов о птицах, отгадывание загадок, раскрашивание по теме. Защита совместных (детско-родительских) проектов на тему: «Птицы», знакомство с Красной книгой России.
- **Оборудование и материалы:** карточки с изображением птиц (четыре перелётные, две зимующие) – 2 экз., бумажные птички для подсчёта очков, 2 корзинки. Материал для постройки «дома для птиц», пирожки «овсяннички» («жаворонки») на большом подносе, музыка «голоса птиц», кружочки на одежду, 2 мольберта, цветные мелки, ободки для каждого ребёнка с изображением птиц.
- **Участники:** ведущий (воспитатель 9 группы), Весна (воспитатель 9 группы), дети-птицы, музыкальный работник.



Работа в рамках проекта получилась увлекательной, интересной, познавательной. Позволила расширить кругозор каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты, чем это возможно при традиционных формах занятий. В работе с родителями были учтены все пожелания.

В реализации проектной деятельности дети научились:

- видеть проблемы;**
- задавать вопросы;**
- давать определения понятиям;**
- классифицировать;**
- наблюдать;**
- делать выводы и умозаключения;**
- сочинять сказки, истории о птицах, и творчески их оформлять.**

Проблему дети решили путём совместной деятельности с родителями и воспитателями, путём простого наблюдения.

Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.