Здесь всё не так у нас.

Всё тоже, да не то.

Белки не рыжие, а черные.

Сороки голубые.

Даже вороны большеклювые.

За группой деревьев, обвитых виноградом,

открывается поляна.

Тема учебного проекта:
Природные ресурсы Дальнего Востока

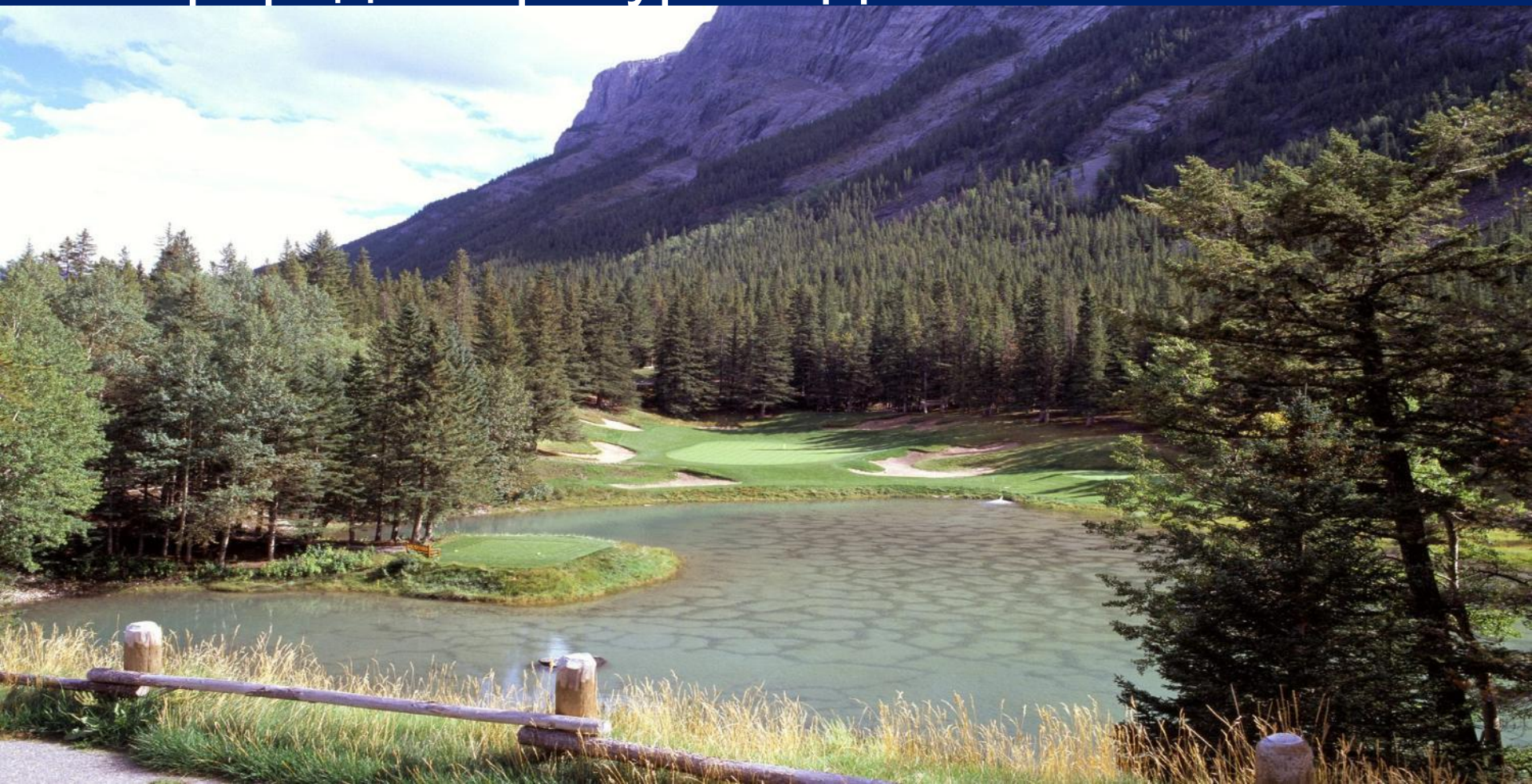
Творческое название

- Дальний Восток – край контрастов.

- Автор проекта:
- Опритова Е.М.учитель географии МОУ Жердевской ООШ
- Участники проекта: ученики 8 класса.
- Учебные предметы: география и биология.

Основопологающий вопрос

Почему мы задумываемся о будущем природных ресурсов Дальнего Востока?



Проблемные вопросы.

- В чем уникальность Дальнего Востока?
- Какие из природных ресурсов края имеет большое значение для всей страны?
- Какими природными ресурсами богат Дальний Восток?

Аннотация проекта

- Данный проект используется при изучении темы: «Дальний Восток»
- Так как Дальний Восток является краем контрастов, учащиеся в ходе изучения проблемных вопросов сравнивают и изучают уникальность природных условий и ресурсов.

Темы самостоятельных исследований:

Амур – жемчужина Дальнего Востока?

Почему женьшень называют «чудом природы» Дальнего Востока?

Амурский тигр-опасность исчезновения?

- Результаты представления:

презентация

Публикация

- К проекту разработаны:

Дидактические материалы

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания публикации

Дидактическая цель: изучение особенности природы Дальнего Востока.

- Методические задачи:
- Познакомить учащихся с интересными объектами Дальнего Востока
- Показать уникальность природы края.
- Сформировать знания об экологических проблемах Дальнего Востока.

Этапы и сроки проведения

- Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок-10 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 1урок, 5 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 1 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 1 урок, 10минут.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 2 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 2 урок-35 мин
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 3 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 4 урок.

Информационные ресурсы

- Интернет ресурсы
- Кульневич С.В.,Лакоценина Т.П., Не совсем обычный урок . Просвещение .2006 год
- Раковская Э.М. География: Природа России. М. Просвещение.2007