

# Земля и космос

Подготовила  
учитель географии  
Иванькова О.С.

# Цели и задачи

- Развивать представление о Земле как части Вселенной, её месте в нашей Галактике
- Углубить представление о Солнечной системе
- Выявить черты сходства и различия Земли и других планет Солнечной системы
- Сформировать первичные представления о земных оболочках и особенностях строения земной поверхности

# Вспомним

- *Закончите предложение*

География – это наука, изучающая.....

Землю изучают науки - *геология, география,*  
.....

География отвечает на вопросы:

- а) Что это.....?; Б) Где это.....? ;
- в) Как это.....?; г) Почему это.....?

# Вспомним



- Этот учёный дал название науки

«география»

Эратосфен

# Сегодня на уроке определим

## Что такое

- Вселенная (космос); галактики; световой год; навигационные звёзды
- Солнечная система; планеты земной группы; планеты-гиганты

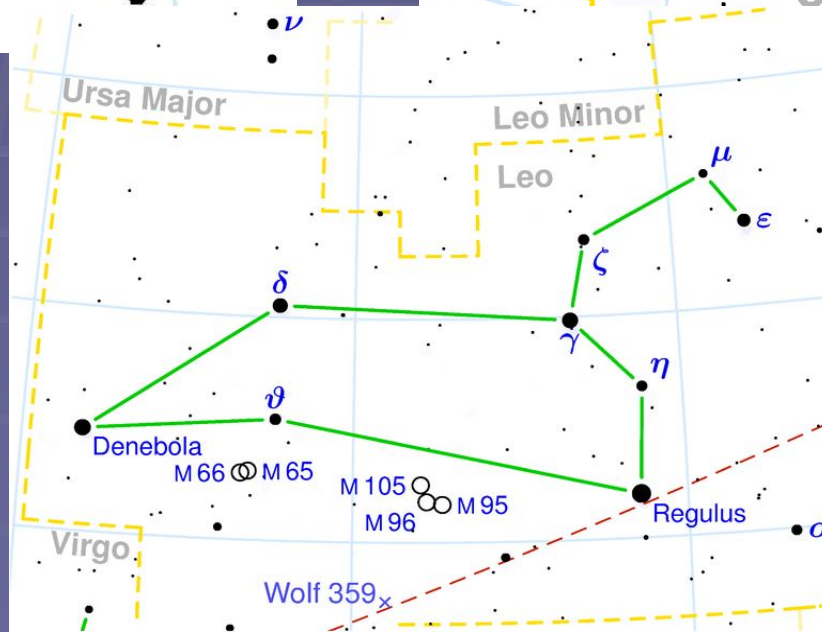
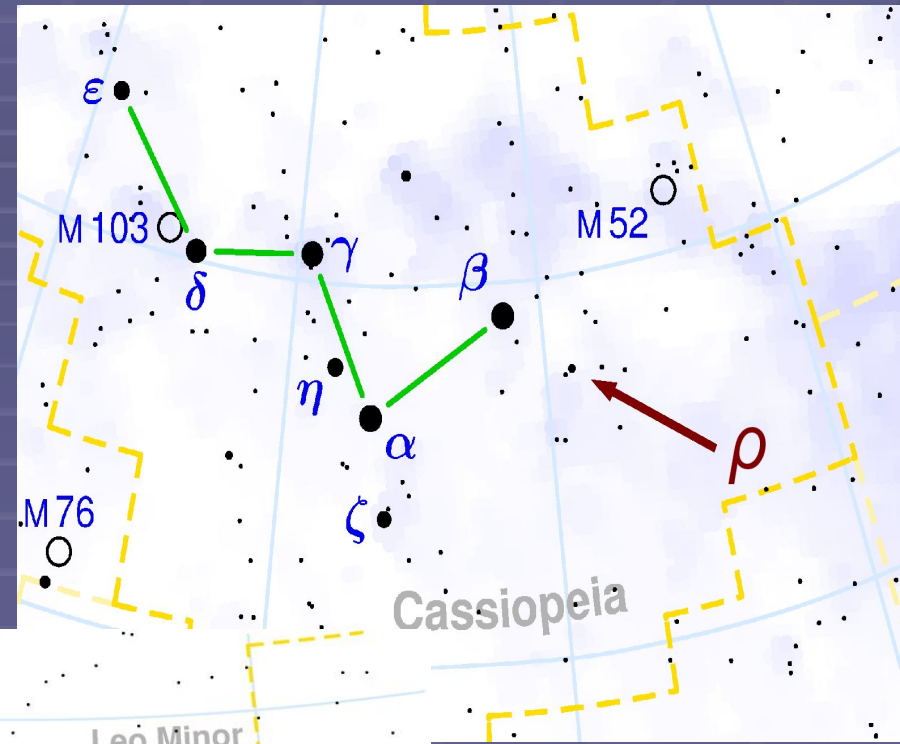
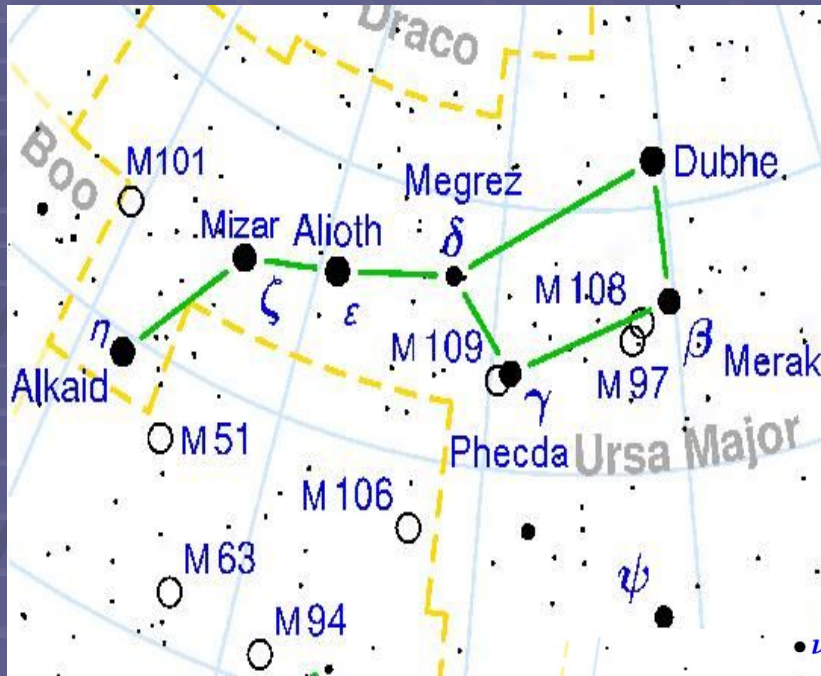
# Узнайте

- «В синем небе \_\_\_\_\_ блещут, в синем море волны хлещут».

Какое слово пропущено?

(звёзды)

# Узнайте созвездие



# Установите соответствие

- *Компоненты космоса*

Звёзды

Кометы

Планеты

Метеориты

- *Определения*

- Гигантские раскалённые самосветящиеся шары
- Камни, упавшие на Землю из межпланетного пространства
- Небесные тела, при приближении к Солнцу у них появляется хвост
- Небесные тела, имеют шарообразную форму, светят отражённым светом



# Земля- часть Вселенной

Вселенная бесконечна  
во времени и пространстве

# Земля- часть галактики

**Галактика** - крупное скопление звезд, насчитывающая десятки миллиардов звёзд, облаков межзвёздной и пыли и газов.



- Млечный Путь (с.8)

At this scale VV Cephei, which is 1900x larger than our sun, would be smaller than  $\frac{1}{1,689,794}$  a single pixel

# Соседние галактики

Туманность Андромеды

2 млн световых лет



Большое и Малое  
Магеллановы облака

150 000 световых лет

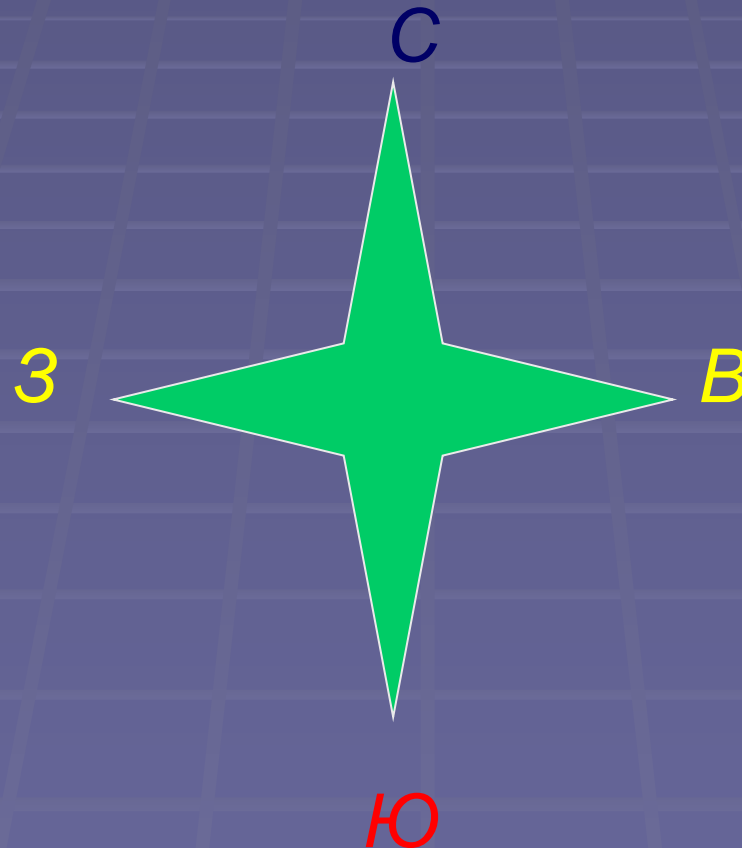


# Навигационные звёзды



# Ориентирование

- Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется *ориентированием*.



# Земля-часть Солнечной системы

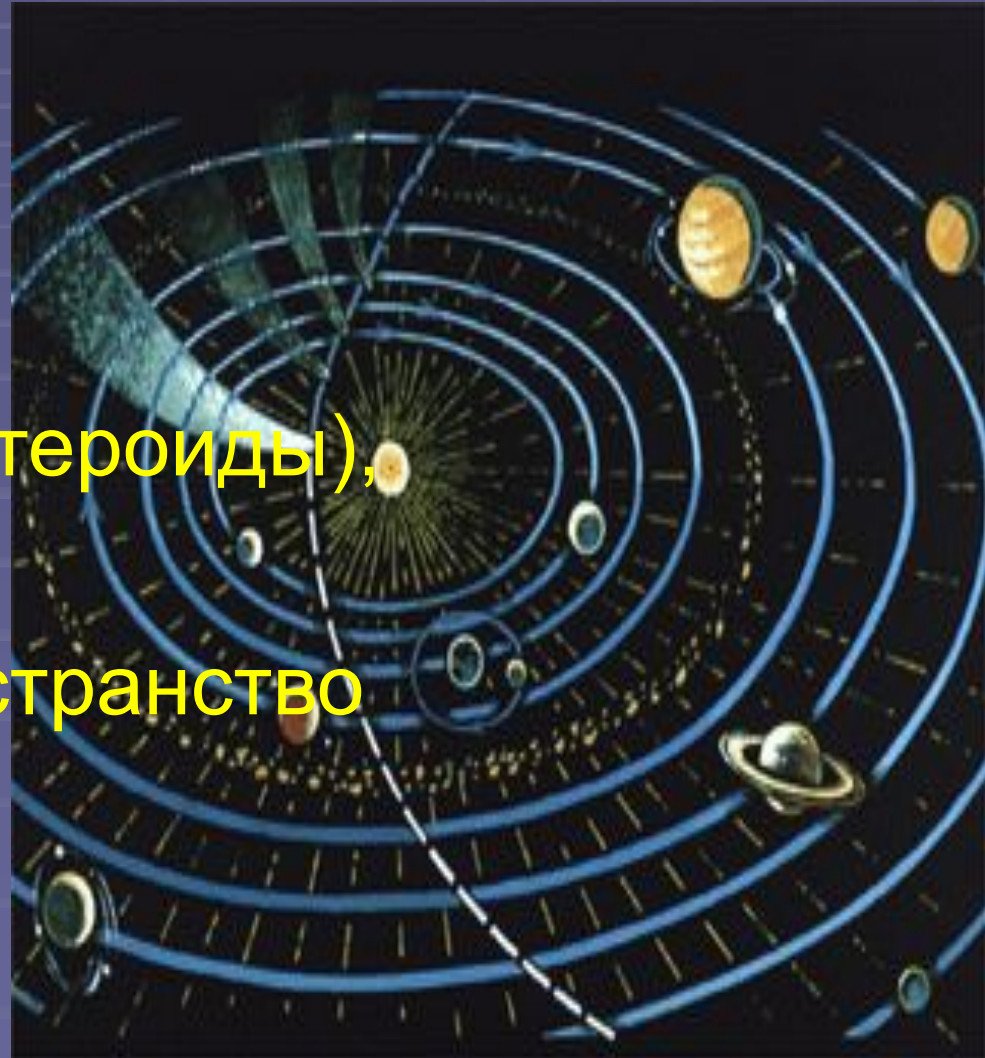
- *Состав:*

Солнце

Большие планеты

Малые планеты (астероиды),  
кометы

Межпланетное пространство



# Планеты Земной группы

Меркурий



Венера



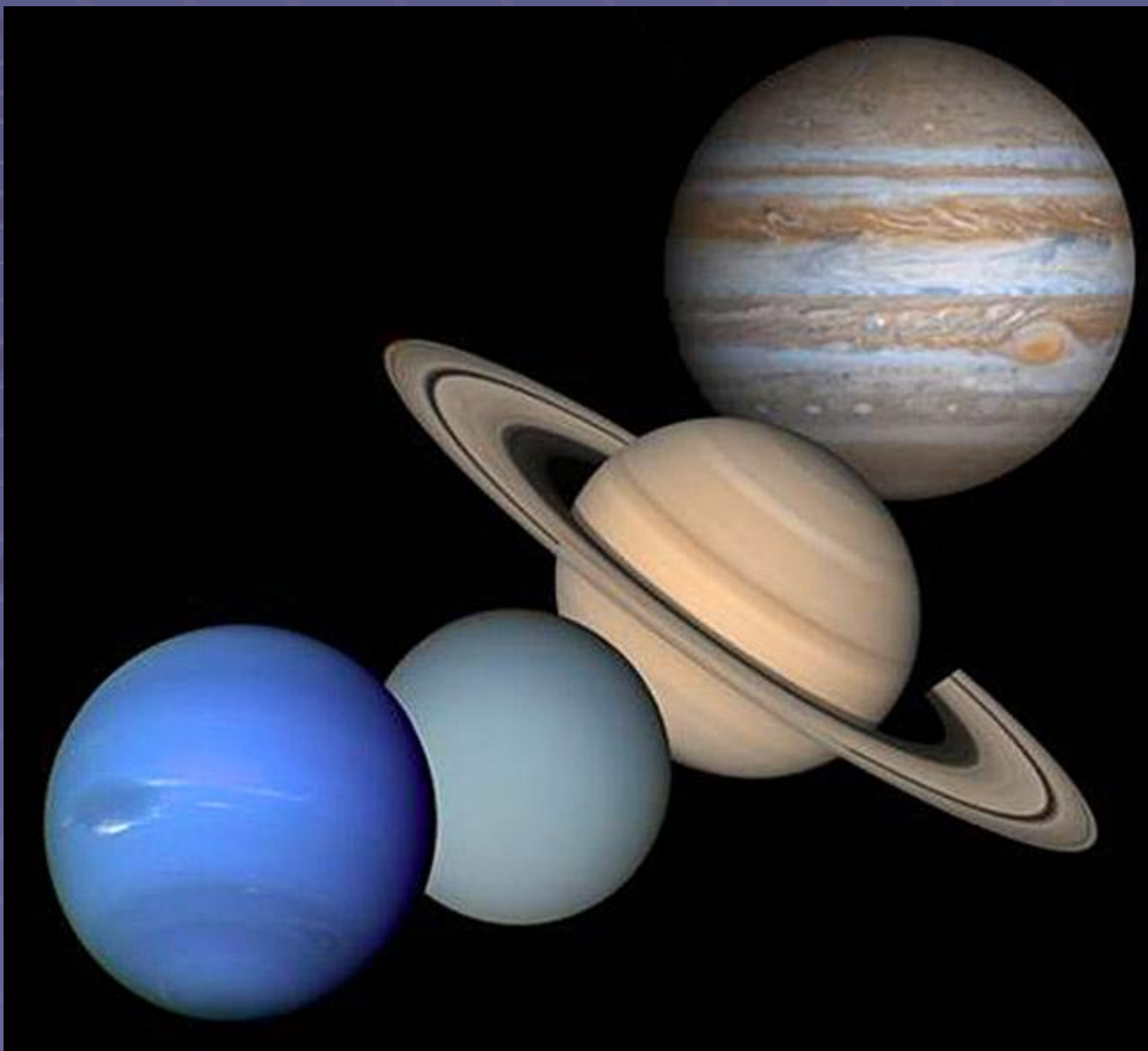
Земля



Марс



# Планеты-гиганты



- Юпитер

- Сатурн

- Уран

- Нептун



# Определите

Общие черты всех планет	Черты планет Земной группы	Черты планет — гигантов

# Земля – уникальная планета



атмосф  
ера

литосфе  
ра

гидрос  
фера

биосфе  
ра

# Океаническое и материковое полушария Земли



# Решим задачи

- С.14
- **Определите:**

149 млн.кв.км - площадь всей суши  
на 31 млн. кв.км  
в 3,33 раза  
1/3 часть

# Ответьте на вопросы

- Как вы представляете себе Вселенную?
- Почему некоторые звёзды называются навигационными?
- Какие звёзды являются навигационными для северного полушария?
- В каком направлении вы идёте, если Полярная звезда светит справа от вас?
- Что называется Солнечной системой?
- Каков состав Солнечной системы?

# Ответьте на вопросы

- Каковы общие черты планет Солнечной системы?
- Каковы общие черты планет земной группы?
- Каковы общие черты планет-гигантов?
- В чём заключается уникальность планеты Земля?
- Самая большая планета Солнечной системы...
- Самая маленькая планета Солнечной системы...

# Домашнее задание

- Параграфы 3,4
- Придумать 3 вопроса к теме
- «Земля – часть Солнечной системы»
- Сделать модель Солнечной системы.

