

# РАСТЕНИЯ- ПУТЕШЕСТВЕННИКИ



Учитель  
географии ГБОУ  
СОШ №1929  
Малькова Н.Е.

1. Южнотексиканский очаг
2. Перуанский очаг
3. Средиземноморский очаг
4. Абиссинский очаг

5. Переднеазиатский очаг
6. Среднеазиатский очаг
7. Индийский очаг
8. Китайский очаг

---

Очаги древнейшего земледелия (по данным исследований Н.И.Вавилова)

# ЗАДАЧИ

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
1. Очаг происхождения культурных растений.	1. Отмечать очаги на контурной карте.
2. Пути перемещения растений.	2. Делать вывод о местах происхождения растений.

# ПЛАН

1. Очаг происхождения растений. Роль Н.И. Вавилова.
2. Родина и пути перемещения растений.
3. Таблица «Происхождения растений».

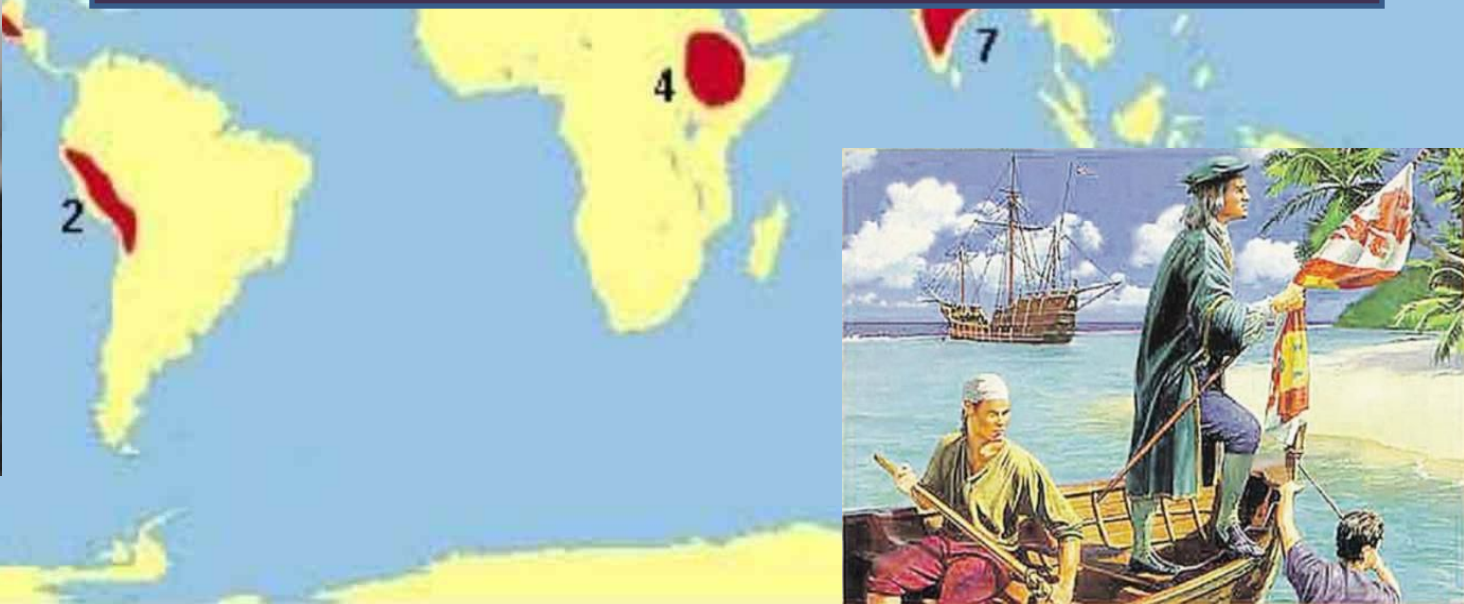
# Растения



Культурные

Дикорастущие

# Очаг происхождения – родина растения.



1. Южномексиканский очаг

2. Перуанский очаг

3. Средиземноморский очаг

4. Абиссинский очаг

5. Переднеазиатский очаг

6. Среднеазиатский очаг

7. Индийский очаг

8. Китайский очаг

Очаги древнейшего земледелия (по данным исследований Н.И. Вавилова)



**Никола́й Ива́нович Вави́лов** (13 (25) ноября 1887 г., Москва - 26 января 1943 г., Саратов) - выдающийся российский ученый, генетик, ботаник, селекционер, географ, академик. Организатор и участник ботанико-агрономических экспедиций, охвативших большинство континентов, в ходе которых выявил древние очаги происхождения культурных растений. Создал учение о мировых центрах происхождения культурных растений. Под его руководством была создана крупнейшая в мире коллекция семян культурных растений.

# ОЧАГИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РАСТЕНИЙ

А МИРА



Здесь всего 120 000 000

# ПРЯНОСТИ



перец



гвоздика



корица





# ЧАЙ



# ЧАЙНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ



# ΚΟΦΕ



# ΚΟΦΕ



# ΚΟΦΕ



# КАКАО



# TOMAT



# КАРТОФЕЛ

# ь





# Практическая работа.

## Задание. Показать стрелками пути путешествий растений

**Кофе** Африка → Южная Америка  
**Какао** Южная Америка → Африка  
**Томат** Южная Америка → Евразия,  
Северная Америка  
**Картофель** Южная Америка →  
Евразия, Северная Америка

# ОЧАГИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РАСТЕНИЙ



Масштаб 1:20 000 000

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. Назовите материки и их части, которые являются родиной культурных растений?
2. Какой материк не дал культурных растений? Почему?
3. Какие материки обменялись растениями?

# Происхождение растений

Название очага	Примеры растений
Индийский	
Китайский	
Эфиопский	
Мексиканский	
Южно-Американский	

# Происхождение растений

Название очага	Примеры растений
Индийский	перец, гвоздика
Китайский	чай, корица
Эфиопский	кофе
Мексиканский	томат
Южно-Американский	какао, картофель

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Нарисовать растение-путешественник, история которого показалась самой интересной.

1. Южномексиканский очаг
2. Перуанский очаг
3. Средиземноморский очаг
4. Абиссинский очаг

5. Переднеазиатский очаг
6. Среднеазиатский очаг
7. Индийский очаг
8. Китайский очаг

---

**Очаги древнейшего земледелия (по данным исследований Н.И. Вавилова)**

ек в  
ботинке



Что было ...

- ✓ сложно, непонятно на уроке;
- ✓ мешало,
- ✓ помогало;
- ✓ что было понятно и приятно?

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

