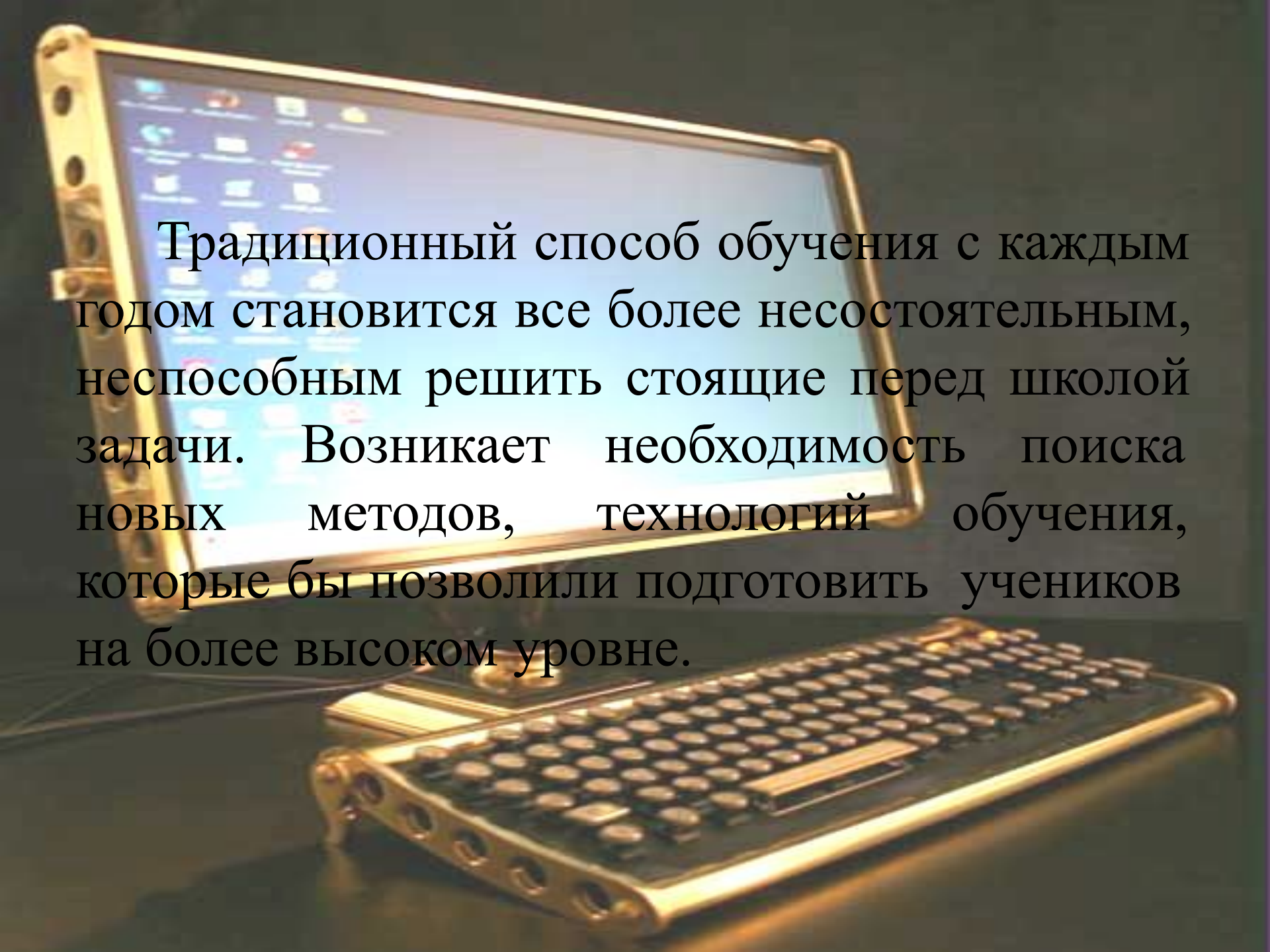



ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ: ВНЕДРЯЕМ И ИСПОЛЬЗУЕМ



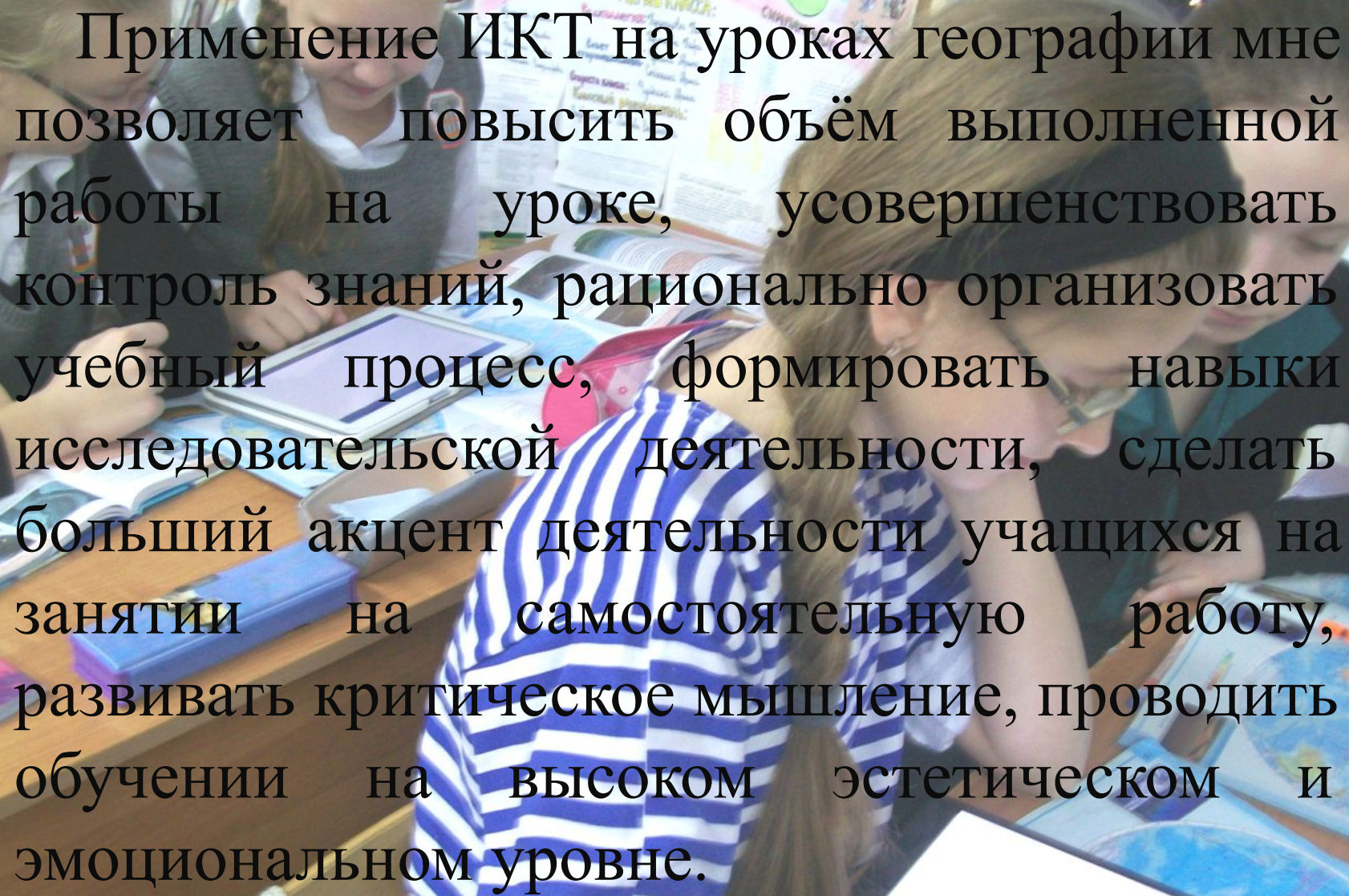
Подболотова Любовь Васильевна
учитель географии
МБНОУ «Лицей № 3 (искусств)»

A vintage gold-colored laptop computer is shown from a three-quarter perspective. The screen is open and displays a desktop environment with several icons and a taskbar. The keyboard is visible in the foreground, and the laptop's hinge mechanism is prominent on the left side. The background is dark and out of focus.

Традиционный способ обучения с каждым годом становится все более несостоятельным, неспособным решить стоящие перед школой задачи. Возникает необходимость поиска новых методов, технологий обучения, которые бы позволили подготовить учеников на более высоком уровне.

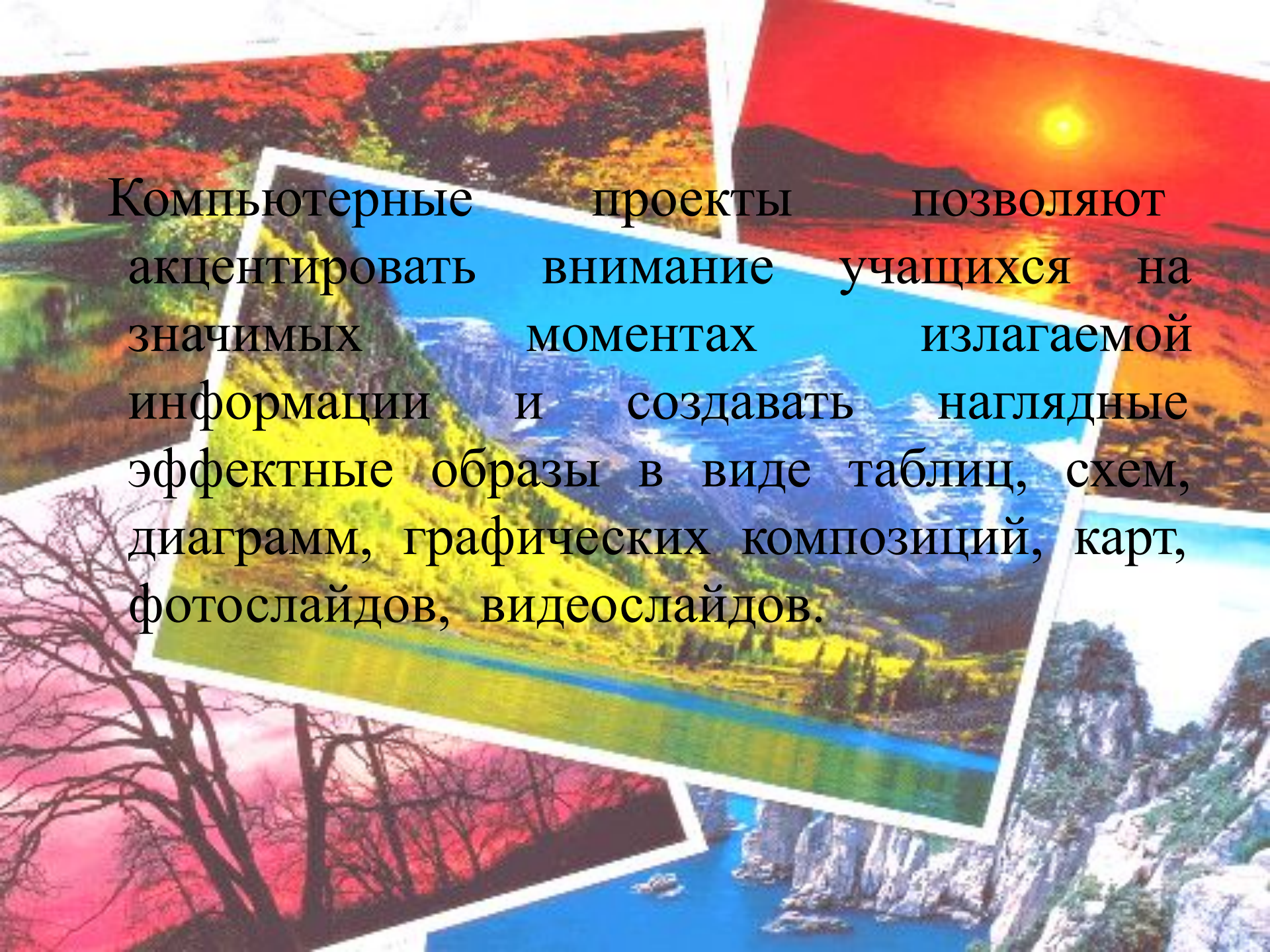
A close-up photograph of a person's hands holding a small, colorful globe of the Earth. The globe is held gently in the palms, with fingers visible around it. The background is a plain, light color. The text is overlaid on the center of the image.

Уроки с использованием ИКТ играют значимую роль в развитии современного образования. Это один из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения.

A photograph of a classroom where students are engaged in a geography lesson. In the foreground, a girl with glasses and a blue and white striped shirt is looking at a tablet. To her right, another student is looking at a map. In the background, other students are also working with tablets and books. The text is overlaid on the image, describing the benefits of using ICT in geography lessons.

Применение ИКТ на уроках географии мне позволяет повысить объём выполненной работы на уроке, усовершенствовать контроль знаний, рационально организовать учебный процесс, формировать навыки исследовательской деятельности, сделать больший акцент деятельности учащихся на занятии на самостоятельную работу, развивать критическое мышление, проводить обучение на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

2008/01/21



Компьютерные проекты позволяют акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образы в виде таблиц, схем, диаграмм, графических композиций, карт, фотослайдов, видеослайдов.

В зависимости от дидактических целей применяю на уроках географии следующие виды компьютерных программ:

- учебные программы
- тренажеры
- контролирующие
- демонстрационные
- справочно-информационные
- мультимедиа-учебники.



Электронные средства обучения:

Компьютер, мультимедийная доска,
электронные учебники.

Ресурсы интернета в руках учителя могут стать не столько средством обучения, сколько инструментом развития творческих способностей учащихся. Регулярно использую на уроках и во внеурочной работе современный цифровой формат преподавания.

ИКТ

```
graph TD; IKT[ИКТ] --- IG[Интеллектуальные игры]; IKT --- MM[мультимедиа]; IG --- EU[Электронные учебники]; IG --- TR[Творческие работы]; MM --- TR; MM --- PU[Презентации учащихся и учителя];
```

Интеллектуальные
игры

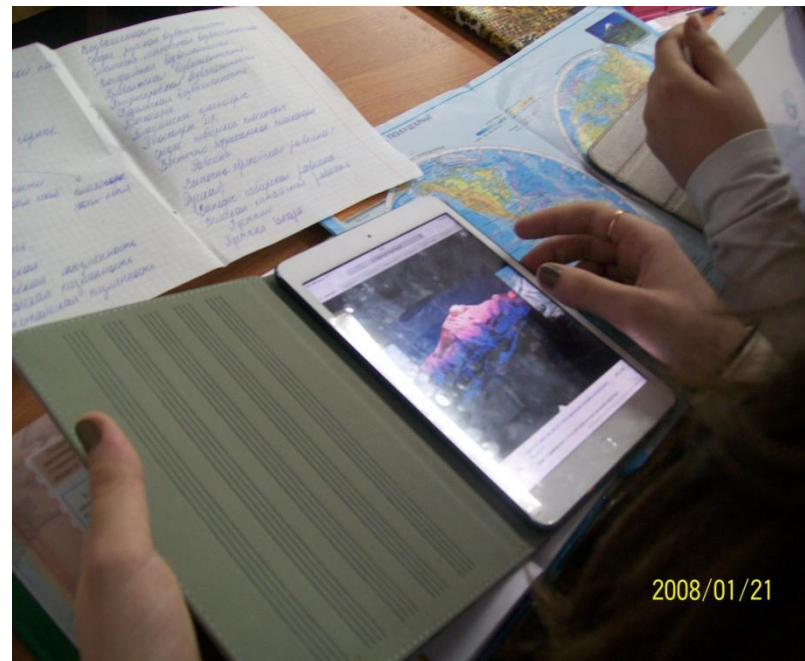
мультимедиа

Электронные
учебники

Творческие работы

Презентации
учащихся и учителя

Электронные учебники



Интеллектуальные игры

Презентации учителя

Национальные парки Африки



Выполнила:
ученица 11В
класса
Васина Екатерина.

ВИКТОРИНА « По странам и континентам.»



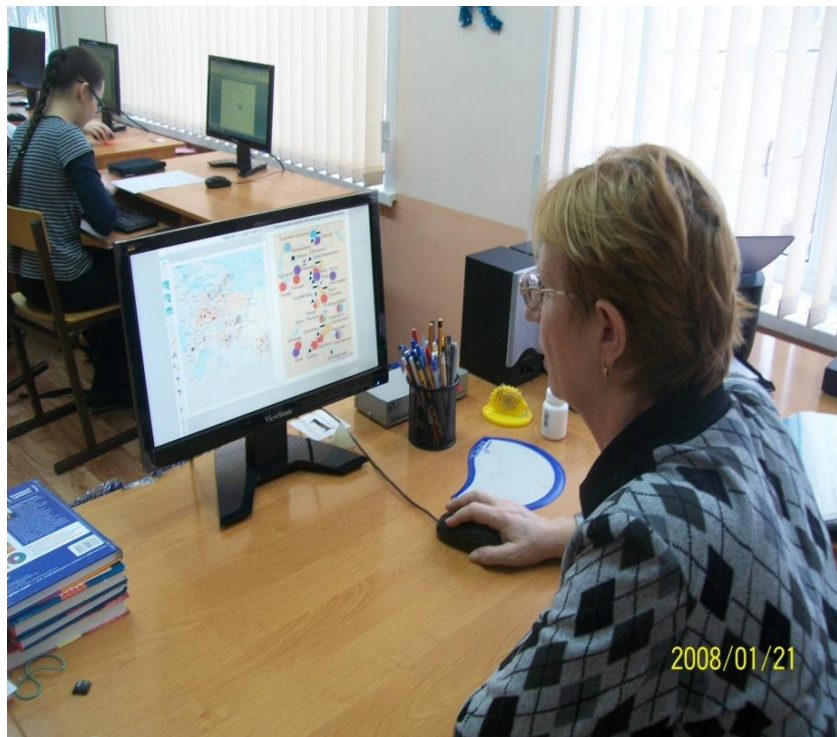
Учитель географии
МБНОУ лицей № 3 г. Тула
Подболотова Любовь Васильевна

Презентации учеников

Творческие работы



Мультимедиа



Плюсы использования ИКТ для учащихся:

- процесс обучения современного ученика не заканчивается за стенами школы, становится непрерывным;
- формируются навыки самостоятельной работы с электронными источниками;
- значительно расширяются информационное пространство и среда обучения;
- происходит компьютерная визуализация учебной информации;
- в любое удобное время можно вступить в диалог со своим, а также, при желании, и с другим педагогом;
- можно заниматься в удобное время, в удобном месте и комфортном темпе.

Плюсы использования ИКТ для педагогов:

- возможность мобильно получать, обрабатывать и передавать информацию в оптимальных видах и количествах.
- оперативное управление учебной деятельностью и контроль результатов усвоения учебного материала.
- архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка.
- участие в развитии творческих способностей своих учеников

Сайты

- <http://www.oopt.info/>
- <http://promeco.h1.ru/stati/>
- <http://kinderino.ru/vokrug/>
- <http://www.rgo.ru>
- <http://geo.historic.ru>
- http://geo_tur.narod.ru
- <http://www.mirkart.ru>
- <http://www.geoport.ru>