

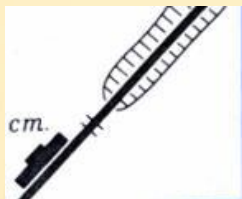
# **Географические планы и карты.**

---

*Преподаватель географии:  
Еваева Н.С.*

# ПРОЧИТАЙТЕ РАССКАЗ:

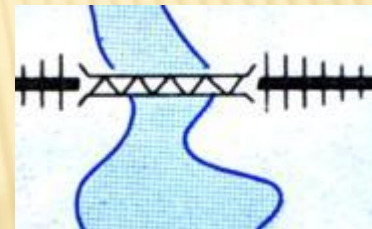
Наш путь шёл  
от



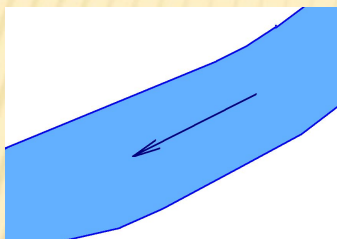
п  
о



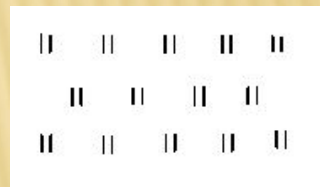
д  
о



чере  
з



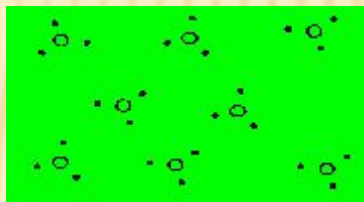
Затем мы двигались  
по



вдо  
ль



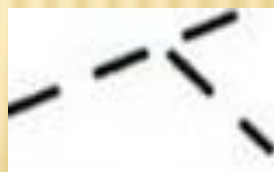
к



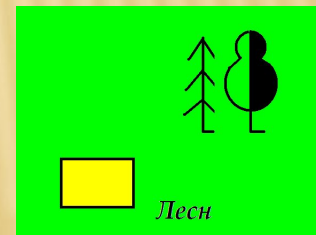
К вечеру мы  
вошли в



прошли 2 км  
по




и у

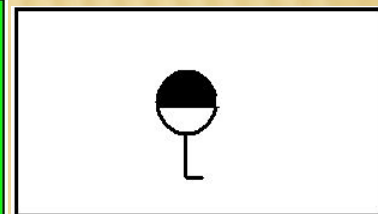
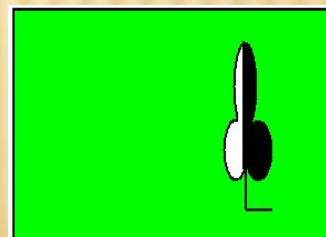
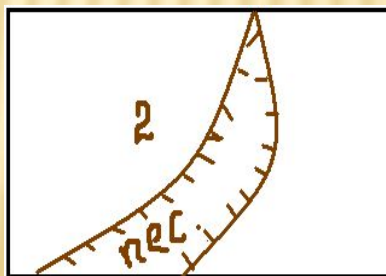
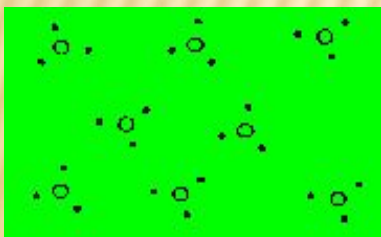


сделали

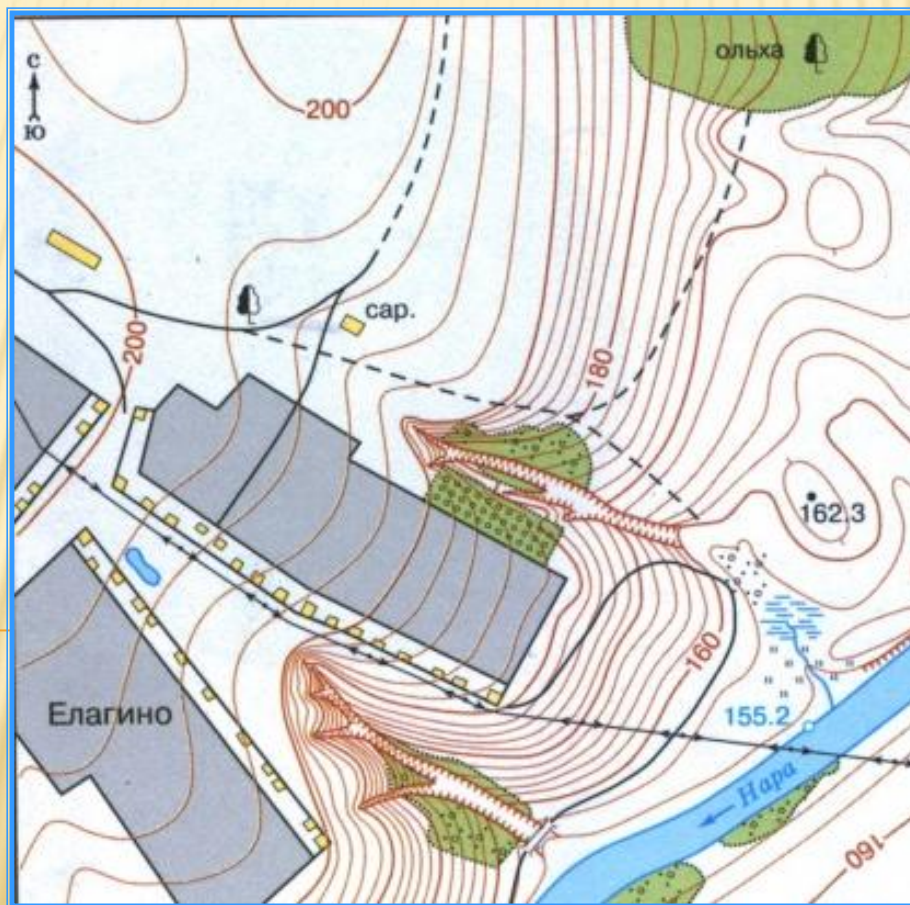
# Карточка

28

		 1
б 	песчаный карьер	



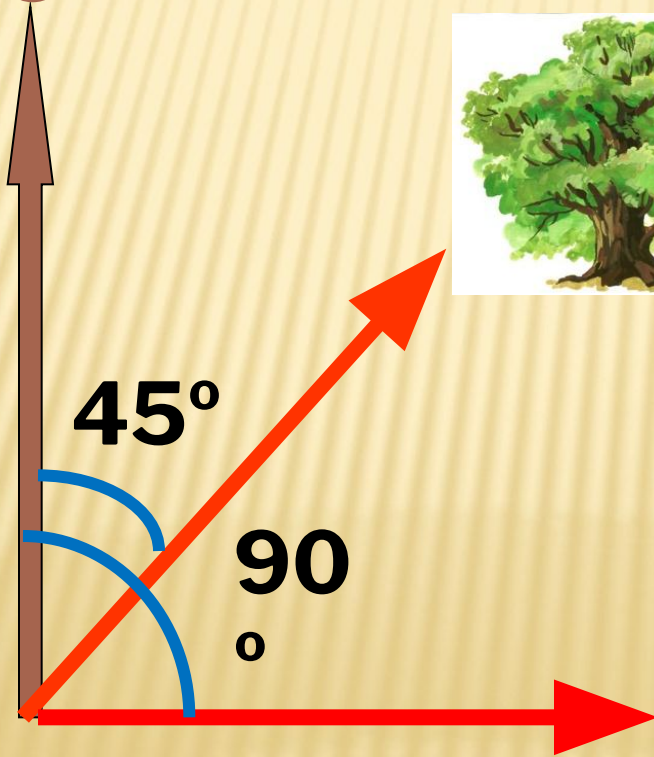
# Как составить план местности.



- Задачи урока:
- сформировать:
- - представление об азимуте,
- - умение определять азимут,
- - представление о способах измерения расстояний на местности;
- познакомиться с видами съемки местности.

# АЗИМУТ

**Азимут** – это угол между направлением на север и какой-нибудь предмет, отсчитывается по часовой стрелке.





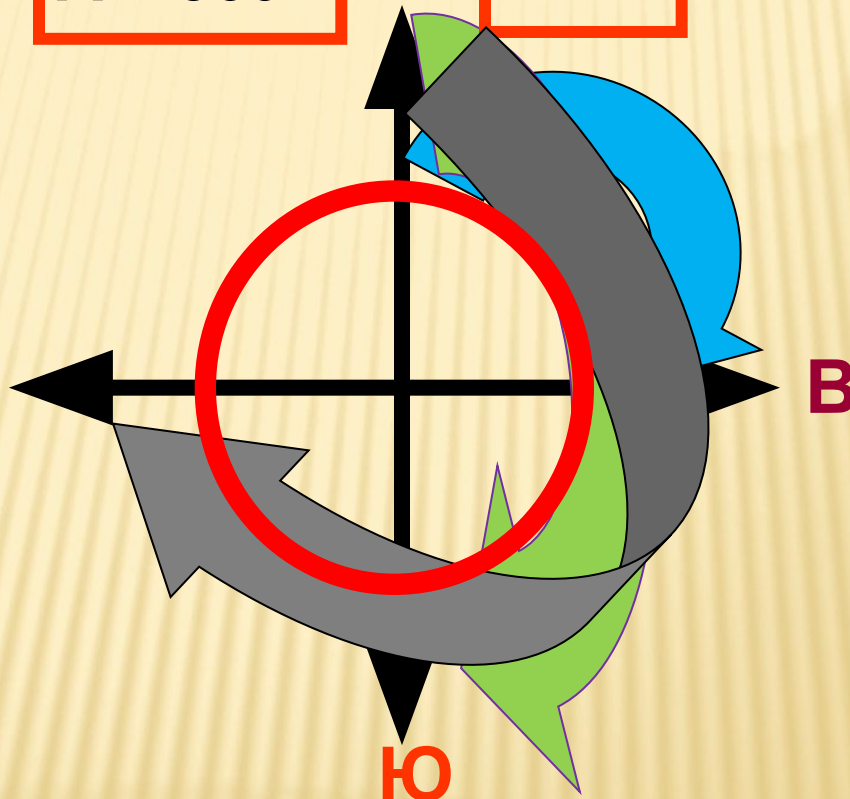
$A = 360^\circ$

C

$A=0^\circ$



3



$A=90^\circ$

$A = 270^\circ$

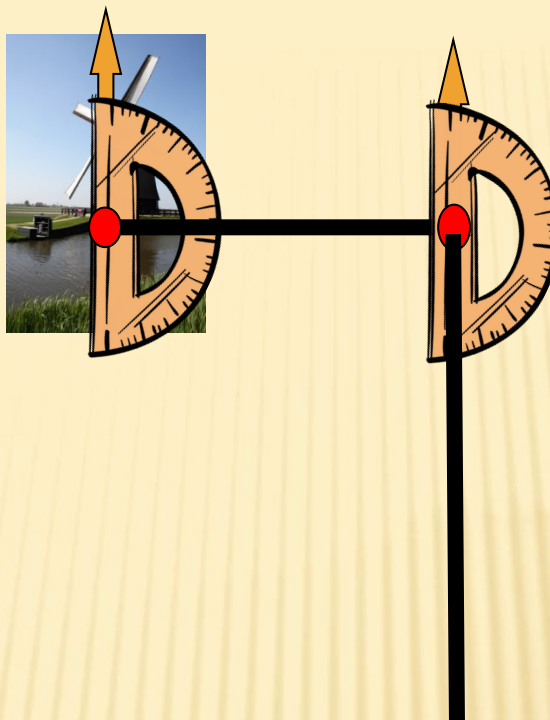
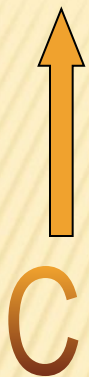


$A= 180^\circ$

**Пройти от старой  
ветряной мельницы 300  
м по азимуту  $100^\circ$ , а  
затем 500 м по азимуту  
 $180^\circ$ .**







**300 м  $A=90^\circ$**

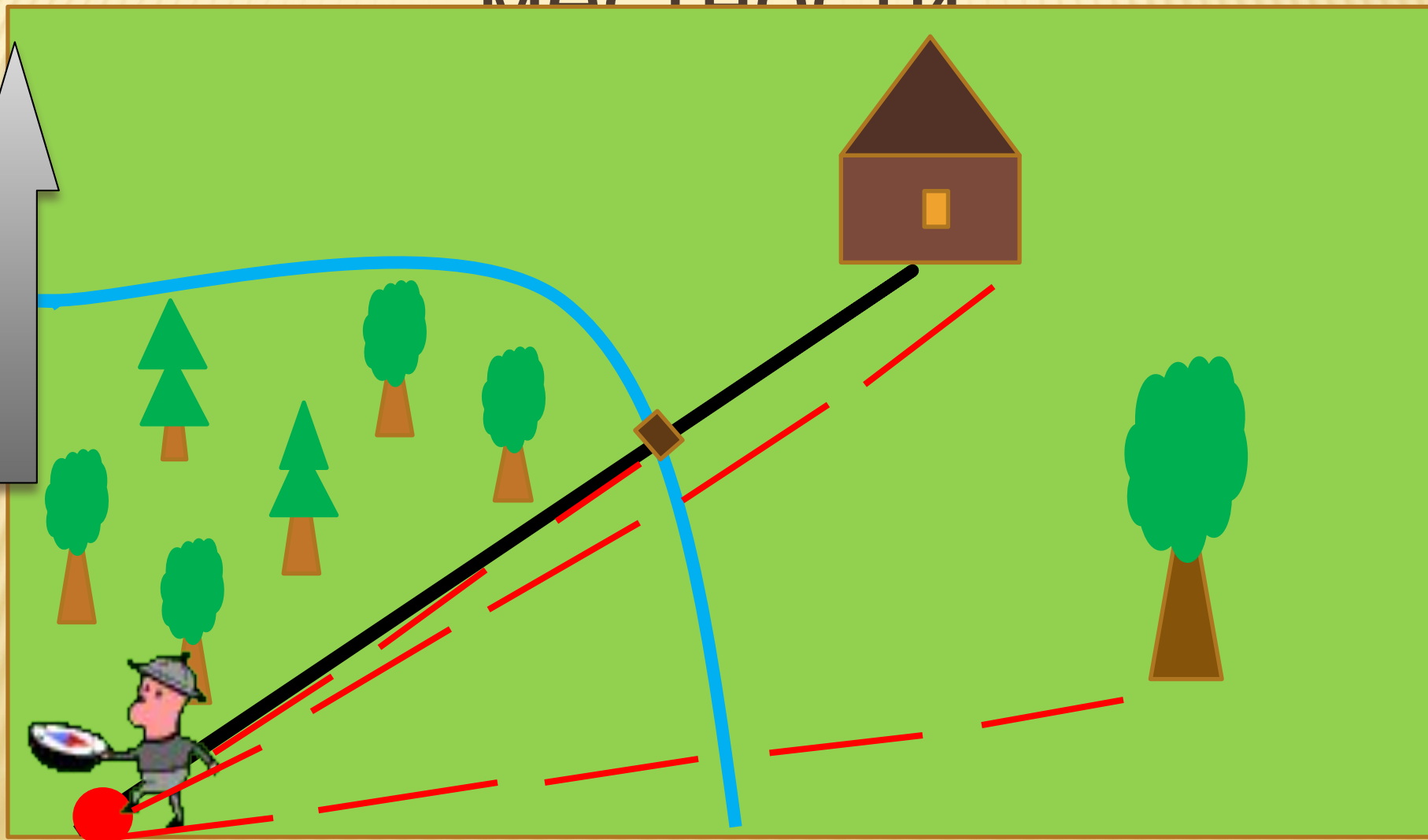
**500 м  $A=180^\circ$**

**Масштаб в 1 см 100м**

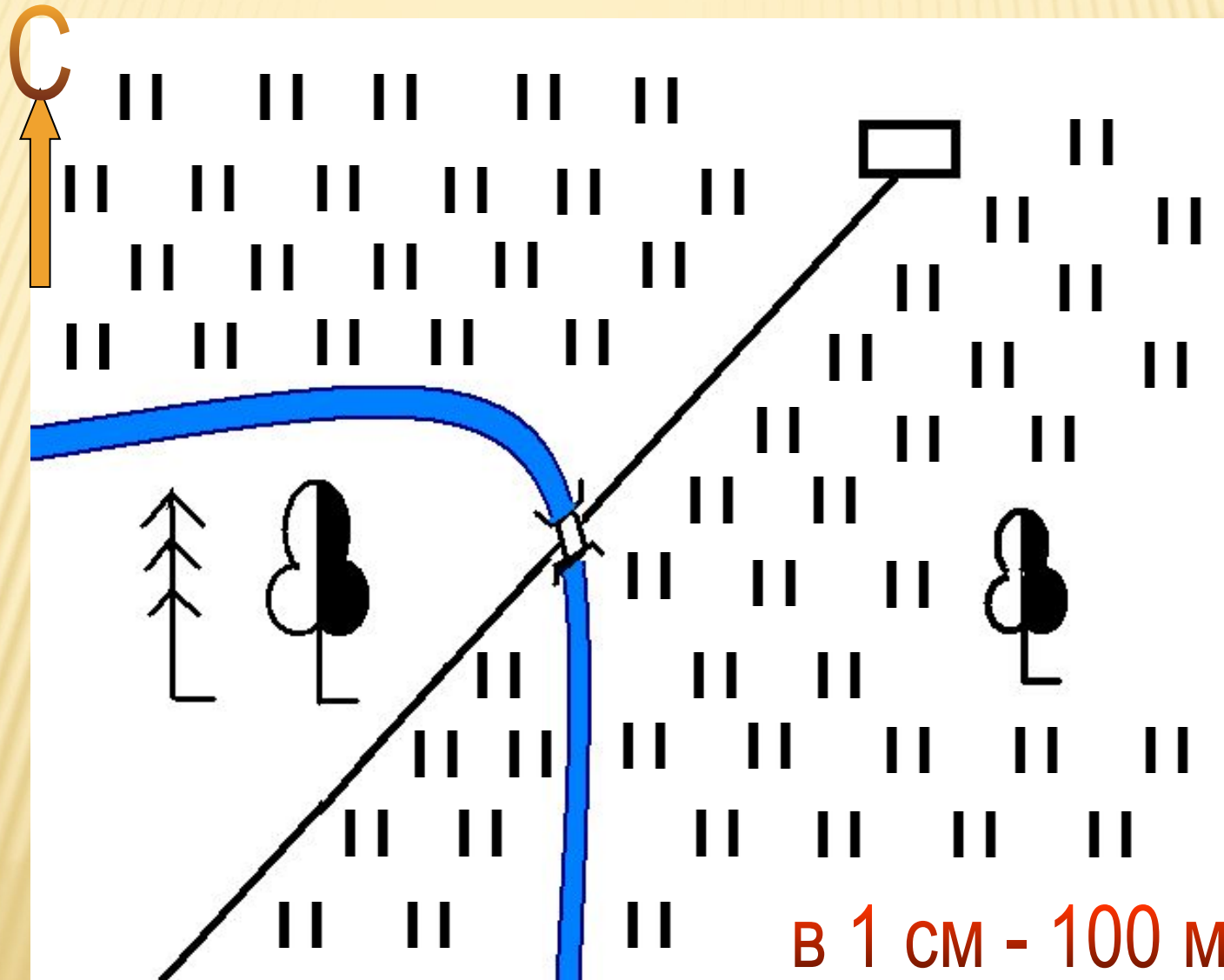
# □ Полярная съёмка

С

МЕСТНОСТИ



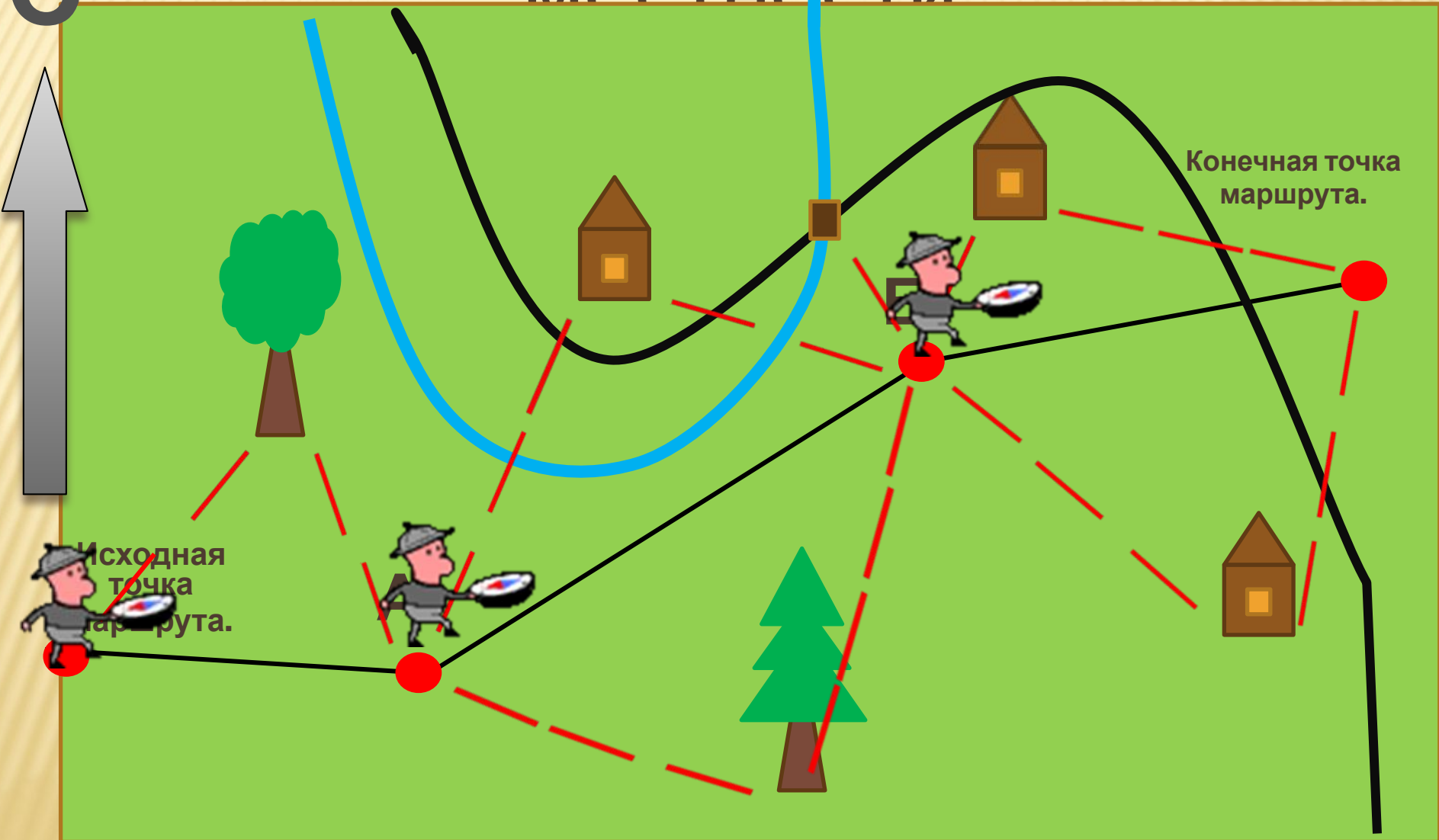
# ПЛАН МЕСТНОСТИ



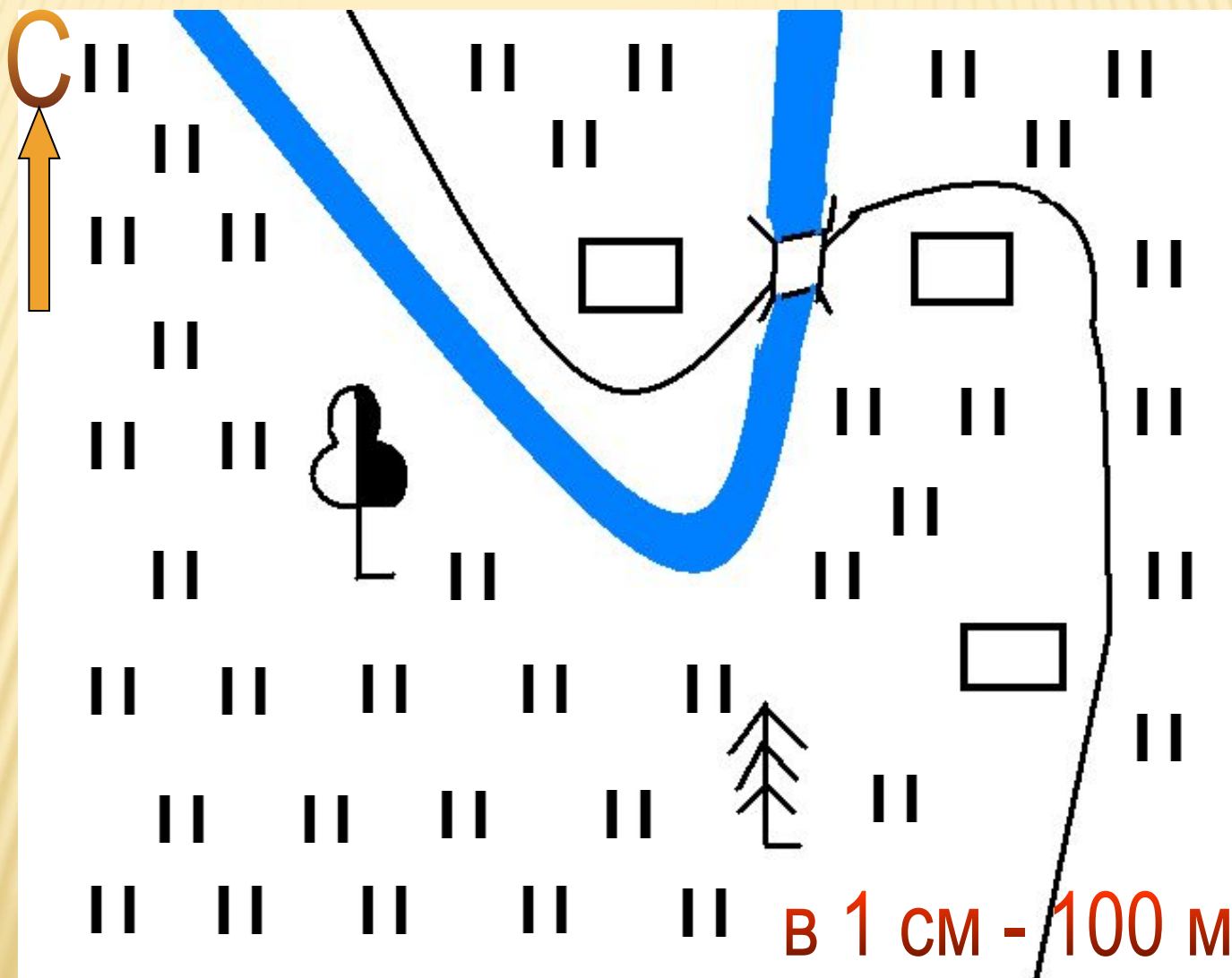
# □ Маршрутная съёмка

С

МЕСТНОСТИ



# ПЛАН МЕСТНОСТИ





## ❑ Домашнее задание:

- ❑ Стр. 34-35 в учебнике прочитать,
- ❑ календарь погоды,
- ❑ словарь терминов,
- ❑ принести цветные карандаши, транспортир.

