



Географическая координата

Учитель географии
МКОУ «Азовская гимназия»
Конспаева Валентина Тимержановна

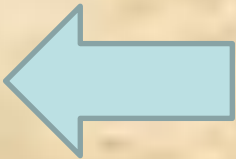
Учебная задача

- Рыболовецкое судно терпит кораблекрушение и просит помощи. Их координаты **40 ю.ш, 100 в.д.**
- В каком океане находится судно, какая страна ближе всех располагается и может помочь?



Географические координаты

Цель урока:
повторить и научиться применять
полученные знания и умения



Нулевой меридиан

Экватор

Меридиан

Параллель

Долгота

Широта

Градусная сеть

Географическая
координата

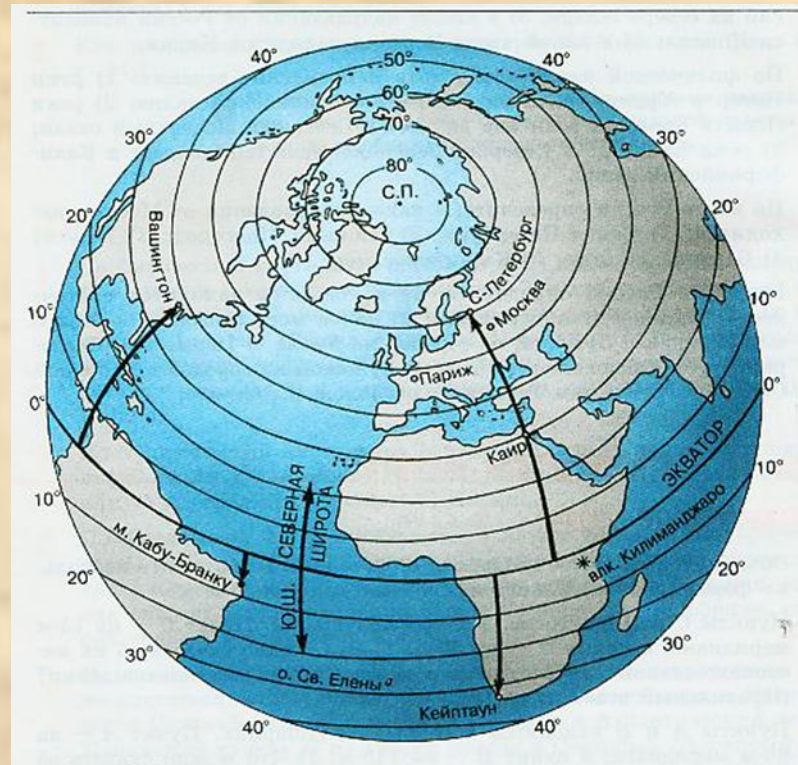
Правила определения широты

- Найти географический объект
- Определить полушарие относительно экватора
- Определить параллель, на которой расположен объект
- Сделать запись

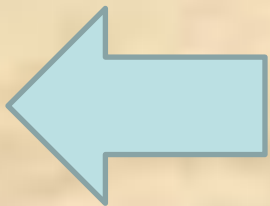
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА

Определите широту объектов: Проверьте широту объектов:

- Санкт-Петербург
- о. Святой Елены
- Вашингтон
- Кейптаун
- Вулкан Килиманджаро
- Мыс Кабу-Бранку



- 60° с.ш.
- 16° ю.ш.
- 39° с.ш.
- 34° ю.ш.
- 3° ю.ш.
- 6° ю.ш.



Правила определения долготы

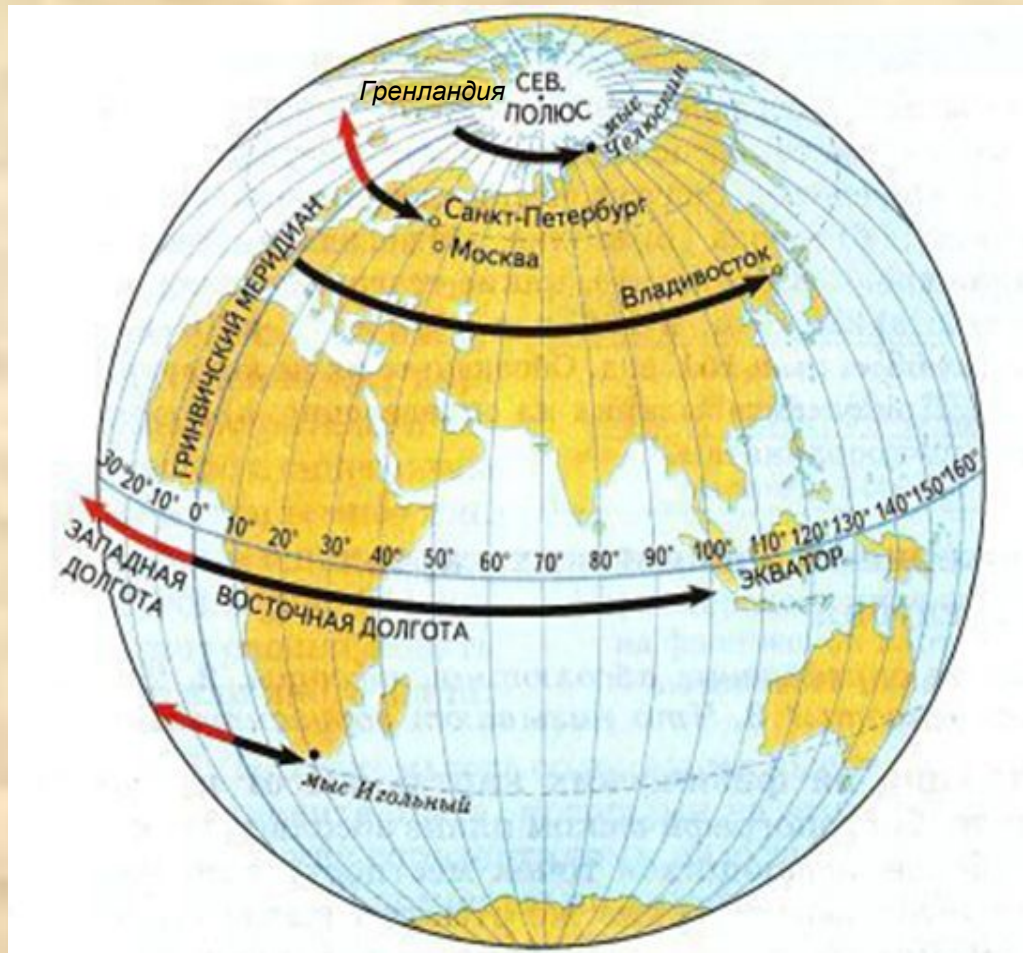
- Найти географический объект
- Определить полушарие относительно нулевого меридиана
- Определить меридиан на которой расположен объект(это будет его долготой)
- Сделать запись

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА

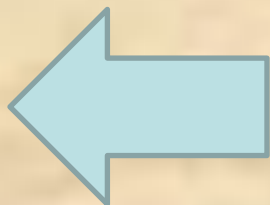
Определите долготу объектов:

проверьте долготу объектов:

- Санкт-Петербург
- Москва
- Владивосток
- Мыс Игольный
- О. Гренландия

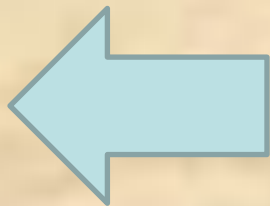


- 30° в.д.
- 37° в.д.
- 130° в.д.
- 20° в.д.
- 40 з.д.



Определить координаты:

- 1) Город Москва
- 2) Остров Мадагаскар
- 3) Город Нью-Йорк
- 4) Остров Шри-Ланка
- 5) Город Омск



Найти объекты по координатам:

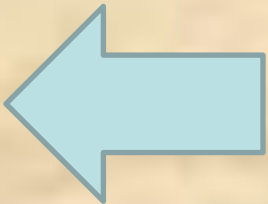
1) 22 с ш, 80 з д

2) 60 с ш, 85 з д

3) 75 с ш, 40 в д

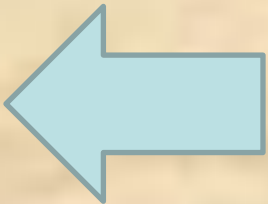
4) 42 ю ш, 149 в д

5) 60 ю ш, 65 з д



Проверь себя:

- 1) 55 с ш, 38 в д
- 2) 20 ю ш, 50 в д
- 3) 41 с ш, 72 з д
- 4) 08 с ш, 80 в д
- 5) 55 с ш, 73 в д



Проверь себя:

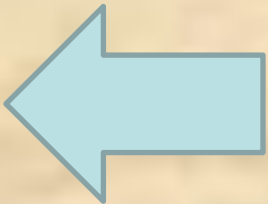
1) о-в Куба

2) Гудзонов залив

3) Баренцево море

4) о-в Тасмания

5) Пролив Дрейка



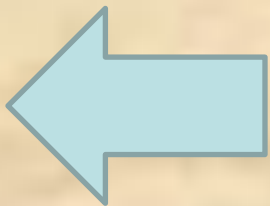
Критерии отметки:

Без ошибок «5»

8 -9 б «4»

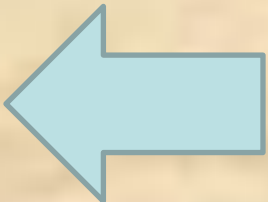
5 – 7 б «3»

0 - 4 б Не справился



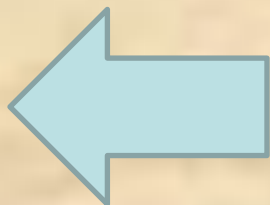
Подводим итоги урока

- Какие задания вам было выполнить легко, а какие трудно?
 - Что на уроке сегодня было главным?
 - Что понравилось на уроке?
 - Достигли ли мы с вами поставленной цели урока?
- Нужны ли такие практические работы?



Домашнее задание:

| | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Теория | Определение координат объектов | Найти объекты по координатам |
| Повтор записей в тетради | Повторить параграф 15,16 | Выполнить экспресс – контроль в рабочем тренажере |



Источники

- УМК «Полярная Звезда»
авторы: В.В.Николина, Е.К.Липкина, А.И.Алексеев
- Дидактические материалы разработанные учителем географии МКОУ «Азовская гимназия»
Конспаевой В.Т.
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?uinfo=ww-1007-wh-670-fw-782-fh-464-pd-1> - картинки